



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<http://2017.gjc.it>)

[Home](#) > Learning by doing per il lavoro

Paese, Città/Regione

Paese:

Italy

Città:

Lecce

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione:

A scuola d'impresa

Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto:

Private Institution

Specify:

Risorse proprie

Sito Web

<http://www.ascuoladimpresa.net/p/learning-by-doing.html>

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

Acconsenti al trattamento dei dati personali?:

Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali.

Tipo di progetto

Inserimento dei giovani nel mondo del lavoro

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Il learning by doing ^[1] é un modello di didattica innovativa ^[2] al servizio della società per

l'inserimento o il reinserimento nel **mondo del lavoro**! Il blog A Scuola d'Impresa [3] rappresenta l'essenza di questa rappresentazione perché, dal 2010, funziona da palestra di giovani e meno giovani verso il mondo del lavoro.

Project Summary (max. 2000 characters):

Il **learning by doing** [1] **é la modalità di didattica innovativa** [2] scelta nel blog A Scuola d'Impresa [3] per agevolare gli allievi ad accelerare il processo di inserimento o di reinserimento nel **mondo del lavoro**! In ogni corso organizzato le persone si sono misurate con se stesse prima che con gli altri, le nozioni imparate sono state il frutto della sperimentazione sul campo prima che come lezione frontale, in questo modo si è cercato di rendere concreto il "fare impresa", le tecniche di marketing digitale e di finanza d'impresa.

La misurazione del valore diventa oggettiva nel momento in cui si affianca all'insegnamento un sistema di confronto, di challenge, di gaming. Ecco che la didattica diventa confronto, l'insegnamento diventa misurazione, la partecipazione è cooperativa.

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2010-05-01 00:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

Con la locuzione "**learning by doing**" si intende il complesso delle tecniche e metodologie di insegnamento operate l'operatività, prima si fa, poi si impara.

Nel blog A scuola di impresa [4] si adottano modelli di learning by doing in materie economico finanziarie e di marketing, offrendo costantemente riscontri pratici ed applicazioni di web2.0. In ogni percorso didattico, sperimentato nel blog, c'è a monte un'applicazione, affiancato ad un gioco, così che il confronto tra gli attori possa diventare il doing dell'insegnamento.

In A scuola di impresa [4] la didattica innovativa [2] si sostanzia in dei **business game**, al fine di spingere gli allievi ad un'attività propositiva, progettuale e cooperativa.

Se ci si interrogasse sulle motivazioni per cui si adottano modelli e strategie di learning by doing si può semplicemente dire che obiettivi sono la **comprensione concreta delle conoscenze e la sperimentazione nozioni altrimenti difficilmente digeribili ai "non addetti ai lavori"**. Non ci si pone l'obiettivo di far diventare tutti gli allievi degli economisti bensì di far interiorizzare loro i principi alla base dell'economia, della finanza e del mktg, soprattutto digitale oltre che dell'importanza che queste materie rivestono nella vita quotidiana. Il learning by doing é uno strumento di più efficiente azione poiché affonda le sue radici sul diretto utilizzo degli strumenti. Ironia della sorte vuole che i corsisti meno capaci nelle attività di didattica classica siano quelli che performano meglio nelle attività di learning by doing, perché magari hanno una predisposizione migliore al fare piuttosto che all'ascoltare. Per rendere più incisiva l'azione dell'imparare facendo, si affianca sempre un'attività di **gamification**, di **challenge** tra gli allievi che sono molto attenti e predisposti all'utilizzo delle nuove tecnologie. In ogni business game ci sarà un podio e degli "ideali" vincitori della sfida che porta ad una misurazione oggettiva, numerica del risultato.

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

Sperimentazioni di learning by doing in questo blog Di seguito le sperimentazioni di learning by doing, in ordine cronologico, operate in A scuola d'impresa: 2017 Welfare to Work - Manni editori - Lecce Welfare to Work - Programma Sviluppo - sede di Lecce 2016 - Welfare to Work - Programma Sviluppo - sede di Galatina 2015 SEO web marketing BG seconda edizione - Taviano SEO web marketing - business gam - Programma Sviluppo - Galatina B&B per cicloturismo in Puglia - Martignano 2014 - Business game al De Marco Valzani di Brindisi - Brindisi 2013 Business game al Calasso di Lecce - Lecce Lasagne con funghi e porri - Ugento 2010 - Il progetto Pon Scuola Azienda dell'IIS Vespucci di Gallipoli - Gallipoli [Fare clic e trascinare per spostare]

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

In sette anni sono stati organizzati e condotti numerosi corsi attraverso queste modalità, gli allievi che hanno adottato tali tecniche di sono circa una settantina.

Sperimentazioni di learning by doing in questo blog

Di seguito le sperimentazioni di learning by doing, in ordine cronologico, operate in questo blog:

- 2017
 - Welfare to Work - Manni editori ^[5] - Lecce
 - Welfare to Work ^[6] - Programma Sviluppo - sede di Lecce
- 2016 - Welfare to Work ^[6] - Programma Sviluppo - sede di Galatina
- 2015
 - SEO web marketing BG seconda edizione ^[7] - Taviano
 - SEO web marketing - business gam ^[8] - Programma Sviluppo - Galatina
 - B&B per cicloturismo in Puglia ^[9] - Martignano
- 2014 - Business game al De Marco Valzani di Brindisi ^[10] - Brindisi
- 2013
 - Business game al Calasso di Lecce ^[11] - Lecce
 - Lasagne con funghi e porri ^[12] - Ugento
- 2010 - Il progetto Pon Scuola Azienda dell'IIS Vespucci di Gallipoli ^[13] - Gallipoli

[14]

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?:

Più di 6 anni

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:

Meno di 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?:

Altro

Il progetto è economicamente autosufficiente?:

No

Since when?:

2010-05-01 00:00:00

When is it expected to become self-sufficient?:

2017-10-01 00:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?:

Sì

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Non ci sono limiti di età, sesso, cittadinanza che possano minare questi modelli. I corsi sperimentati hanno avuto come allievi da giovani di scuole superiori sino a adulti espulsi dal mondo del lavoro ed in procinto di potersi riqualificare.

Are you available to help others to start or work on similar projects?:

Sì

Informazioni aggiuntive

Barriers and Solutions (max. 1000 characters):

Nessuna barriera vi è nella sperimentazione di tali tecniche per qualsiasi soggetto di ordine e grado di conoscenza e scolarizzazione.

Future plans and wish list (max. 750 characters):

Operare nuove sperimentazioni di learning by doing.

learning by doing ^[15] didattica innovativa ^[16]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

Privacy Policy

URL di origine: <http://2017.gjc.it/it/progetti/learning-doing-il-lavoro>

Collegamenti

- [1] <http://www.ascuoladimpresa.net/p/learning-by-doing.html>
- [2] http://www.ascuoladimpresa.net/p/la-didattica-oggi-e-innovativa_14.html
- [3] <http://www.ascuoladimpresa.net>
- [4] <http://www.ascuoladimpresa.net/>
- [5] <http://www.ascuoladimpresa.net/2017/03/manni-editori.html>
- [6] <http://www.ascuoladimpresa.net/2016/12/welfare-to-work.html>
- [7] <http://www.ascuoladimpresa.net/2015/02/seo-web-marketing-bg-seconda-edizione.html>
- [8] <http://www.ascuoladimpresa.net/2015/02/seo-web-marketing-business-game.html>
- [9] <http://www.ascuoladimpresa.net/p/www.ascuoladimpresa.net/2015/05/b-per-cicloturismo-in-puglia.html>
- [10] <http://www.ascuoladimpresa.net/2014/03/business-game-al-de-marco-valzani-di.html>
- [11] <http://www.ascuoladimpresa.net/2013/02/business-game-calasso-lecce.html>
- [12] <http://www.ascuoladimpresa.net/2013/11/lasagne-con-funghi-e-porri.html>
- [13] <http://www.ascuoladimpresa.net/2011/04/il-progetto-pon-scuola-azienda-delliis.html>
- [14] https://3.bp.blogspot.com/-Ktjx79MaUGY/WHoB5M4zZWI/AAAAAAAAAGWQ/ITNICLxi6ckHheyFBAqr1IHRu_BvhNaMACLcB/s1600/didattica%2
- [15] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/learning-doing>
- [16] <http://2017.gjc.it/it/keywords-separate-commas/didattica-innovatica>