



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<http://2017.gjc.it>)

[Home](#) > Distillati Siani - Cocktail di cultura

---

## Paese, Città/Regione

**Paese:**

Italy

**Città:**

Casalnuovo di Napoli

## Organizzazione

**Nome dell'ente o associazione:**

IISS "Giancarlo Siani" - Via Gaudiosi - Casalnuovo di Napoli

**Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto:**

School

**Specify:**

I docenti sono retribuiti come da contrattazione di Istituto. Gli allievi lavorano gratuitamente al progetto

## Sito Web

[www.distillatisiani.it](http://www.distillatisiani.it)

## Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

**Acconsenti al trattamento dei dati personali?:**

**Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali.**

## Tipo di progetto

Educazione fino ai 18 anni

## Descrizione del progetto

**Description Frase (max. 500 characters):**

***Distillatisiani?Cocktail di cultura*** è un sito web che nasce dalla sinergia tra alunni e docenti dell'ISS G. Siani di Casalnuovo di Napoli. La sua vision è quella di rendere gli allievi protagonisti della propria formazione, incarnandosi nella mission della buona pratica della didattica digitale, attraverso attività volte a favorire il peer to peer, la cultura di cittadinanza digitale, le competenze legate alle nuove tecnologie, la creazione di una repository di materiali da condividere in rete

### **Project Summary (max. 2000 characters):**

L'idea del sito ***distillatisiani.it*** nasce dall'esigenza di avvicinare gli allievi e le allieve della nostra scuola al mondo della didattica digitale, rendendoli protagonisti e non solo fruitori dell'azione educativa e didattica.

Il portale si affianca, senza sovrapporsi o sostituirsi, al sito istituzionale della scuola (***iissgiancarlosiani.it***) e sempre di più è gestito in autonomia dalle studentesse e dagli studenti dell'istituto, che raccontano le esperienze vissute durante le attività curriculari ed extracurriculari, propongono e condividono i prodotti multimediali da essi stessi realizzati, grazie soprattutto agli strumenti digitali che l'istituto Siani fornisce loro insieme a percorsi di formazione.

Infatti, già da due anni, la nostra scuola acquista le licenze **Office** progettate per studenti e docenti, e fornisce a tutti (insegnanti e alunni), ben cinque licenze ciascuno, da poter adoperare sui propri device. Contemporaneamente, vengono attuati dei corsi di formazione per l'utilizzo di tali software, grazie alla presenza dei **Teacher Ambassadors della Microsoft** che svolgono incontri sia per gli studenti che per i docenti. A questa azione di formazione, se ne affianca una di prevenzione, grazie ad incontri organizzati con la **Polizia Postale e delle Comunicazioni**, volti a far nascere la coscienza di un uso consapevole e critico della rete. Tali iniziative vengono allargate anche al territorio, e vedono la partecipazione delle famiglie della nostra platea scolastica e dei docenti del territorio.

Si cerca in questo modo di annullare l'analfabetismo digitale che affligge alcuni alunni di condizione più umile e soprattutto di colmare quel gap di matrice generazione che frena alcuni docenti nel momento in cui si accostano all'uso didattico delle nuove tecnologie.

Data la sua natura, ***distillatisiani.it*** è un progetto perennemente in fieri, di cui scopriamo continuamente le potenzialità, poiché nel suo rinnovarsi segue le idee dei nostri giovani e ne produce di nuove.

### **Da quando è funzionante il vostro progetto?**

2016-04-01 00:00:00

### **Obiettivi ed elementi di innovazione**

La didattica deve seguire le reali esigenze dei giovani. È un assunto fondamentale. Molto spesso le competenze dei nostri allievi non sono esperibili attraverso le più tradizionali (e pur

sempre valide) esperienze scolastiche. Occorre essere al passo coi tempi. I giovani di oggi sono abituati ad essere in rete, a reperire informazioni in maniera autonoma. Questa autonomia, però, molto spesso, deve essere in qualche modo "indirizzata", perché, nel *mare magnum* della rete, troppo spesso mancano "cartelli stradali" che indichino ai giovani le vie giuste da percorrere per la propria formazione.

Detto in altri termini, la rete non cancella il ruolo dei formatori, ma chiede che i formatori sappiano farsi guide di percorsi nuovi e impervi tanto per il discente quanto per il docente.

**distillatisiani.it** si inserisce a questo punto come "cerniera" tra l'esperienza professionale e progettuale dei docenti e la creatività e l'innovazione delle soluzioni adoperate dai giovani. Obiettivi specifici del progetto, diventano pertanto:

Per i docenti:

- Definire e comprendere le potenzialità della rete
- Attuare le strategie per una reale didattica innovativa
- Informarsi e formarsi in merito alle opportunità e non solo ai rischi delle nuove tecnologie
- Valorizzare le (nuove) competenze dei giovani attraverso le nuove tecnologie

Per le studentesse e gli studenti:

- Diventare attori e non solo fruitori della rete
- Avere le competenze per la progettazione di un percorso didattico e multimediale
- Mettere in campo le conoscenze in merito alle tecnologie informatiche per trasformarle in competenze di cittadinanza digitale
- Creare un servizio rivolto ai propri compagni nell'ottica del peer-to-peer
- Valorizzare la presenza delle studentesse per favorire l'iscrizione a percorsi di lauree STEM

Gli strumenti adoperati sono stati e saranno:

- lezioni di introduzione/approfondimento all'uso dei CMS
- utilizzo del CMS wordpress per la gestione del sito
- didattica digitale
- lavoro in team

## Risultati

**Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):**

I risultati, dopo un anno di vita di distillatisiani.it, non sono ancora soddisfacenti, ma tuttavia molto incoraggianti. Le criticità, sono legate al fatto di dover creare una mentalità, sia negli studenti che nei docenti, relativa alla condivisione dei lavori prodotti, al dedicare tempo alla preparazione di lezioni secondo una nuova metodologia e al "fidarsi" dei lavori prodotti da altri. Punti di forza, sono invece la grande partecipazione da parte di studentesse e studenti che si propongono di dare una mano per mantenere vivo il sito; il crescente interesse manifestato dai docenti; il fatto che all'inizio di quest'anno scolastico siano stati proprio loro a chiedere in che modo intensificare la pubblicazione dei materiali prodotti e quali programmi (software) adoperare per renderli più accattivanti una volta pubblicati sul portale. Indice di successo è stato anche il fatto che per un concorso legato al "Maggio del libro", le scuole del

comune di Casalnuovo, abbiano scelto di pubblicare video, testimonianze e altri lavori proprio sul sito degli studenti del ?Siani?. Anche durante l'orientamento scolastico la presentazione della scuola ha avuto uno dei suoi punti di forza nel mostrare agli alunni della secondaria di primo grado come, rendendosi protagonisti, gli allievi del ?Siani? abbiano un ruolo importante nella didattica. Oltre a queste testimonianze, un dato oggettivo sul gradimento del portale viene raccolto attraverso i test di gradimento somministrati a docenti e allievi.

**How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):**

Il numero degli utenti varia a seconda che ci siano attività di cui si intende dare notizia sul portale, dei materiali didattici pubblicati nella sezione peer to peer.

L'interazione è sia passiva (i ragazzi guardano i video, adoperano gli sway, le videolezioni ecc.) che attiva, attraverso la produzione e pubblicazione di news, articoli, video ecc.

## **Sostenibilità**

**What is the full duration of your project (from beginning to end)?:**

Più di 6 anni

**What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:**

Meno di 10.000 Euro

**What is the source of funding for your project?:**

Onorari

**Note eventuali:**

Liceo Scientifico e Istituto Tecnico Economico

**Il progetto è economicamente autosufficiente?:**

No

**Since when?:**

2016-04-01 00:00:00

**When is it expected to become self-sufficient?:**

2016-04-01 00:00:00

## **Trasferibilità**

**Has your project been replicated/adapted elsewhere?:**

No

**Where? By whom?:**

Dovunque, da chiunque, docente o studente, ami mettersi in gioco

**What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):**

Il nostro progetto non ha la sua originalità nel fatto di incarnarsi in un sito web. Ogni scuola ne ha uno e certamente il nostro non è il più bello in circolazione. Ma ha un pregio enorme: nasce come ?manufatto? realizzato da docenti che non sono tecnici del mestiere ed è affidato quasi completamente agli allievi e alle allieve della scuola.

Questo ha fatto sì che le sinergie tra i vari attori della scuola si attivassero in maniera più proficua e originale, creando opportunità di crescita per adulti e giovani.

La trasferibilità, pertanto, è alta. Qualunque agenzia educativa. L'esperienza può essere riprodotta e di fatto lo è stata durante il già citato concorso "Maggio del Libro". Sarebbe per noi interessante avere anche da altre scuole un feedback relativo all'usabilità e riproducibilità dell'esperienza.

**Are you available to help others to start or work on similar projects?:**

Sì

## **Informazioni aggiuntive**

[didattica digitale - peer to peer - sito - didattica innovativa](#) <sup>[1]</sup>

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**URL di origine:** <http://2017.gjc.it/it/progetti/distillati-siani-cocktail-di-cultura>

### **Collegamenti**

[1] <http://2017.gjc.it/it/keywords-separate-commas/didattica-digitale-peer-peer-sito-didattica-innovativa>