



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<http://2017.gjc.it>)

[Home](#) > DOC.A.T.

Paese, Città/Regione

Paese:

Italy

Città:

Cremona

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione:

L.S.U. "S. Anguissola"

Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto:

School

Sito Web

<https://youtu.be/2DDQxCKtTbY>

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

Acconsenti al trattamento dei dati personali?:

Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali.

Tipo di progetto

Educazione fino ai 29 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

DOC.A.T. raccoglie i più recenti stimoli della didattica digitale per creare un ambiente virtuale di lavoro che possa essere funzionale, efficiente e istruttivo. Attraverso il continuo monitoraggio delle tempistiche, il cromatismo degli *alert* e il supporto modulare per la

creazione di tutte le documentazioni necessarie, la piattaforma *DOC.A.T.* agevola l'operosità di ogni utente che vi si interfacci e ne supporta la formazione costata ed immediata attraverso un nutrito apparato di video tutorial.

Project Summary (max. 2000 characters):

Alla base della genesi della piattaforma *DOC.A.T.* vi è una puntuale osservazione degli uffici scolastici e della relativa gestione delle procedure burocratiche ad esso interconnesse. Nel contesto della Pubblica Amministrazione la scuola rappresenta un luogo dove si raccoglie una casistica di utenza sfaccettata, le cui richieste non sono di immediata risoluzione ma richiedono la collaborazione di uffici e realtà distinte. L'emissione del Decreto Trasparenza ha dunque rappresentato l'occasione in cui le criticità puntualmente raccolte trovassero la strada del guizzo creativo per la realizzazione di *DOC.A.T.*, sistema ricco di soluzioni e strategie per far fronte alle poliedriche istanze in maniera funzionale, semplice ed esaustiva.

Primariamente *DOC.A.T.* si rivolge agli operatori che vi si accostano quale bacino di risorse a cui attingere grazie all'efficace affidabilità comunicativa dell'interfaccia che consente un immediato monitoraggio dello stato dell'arte delle operazioni avviate, concluse e da concludere repentinamente.

Le possibilità della piattaforma superano però il mero controllo dello scadenziario e si espandono anche sul piano della produzione stessa di ogni tipo di documentazione, supportata da un generatore di moduli, in linea con il principio secondo cui è necessario agevolarne la comprensione al pubblico.

Le potenzialità del sistema *DOC.A.T.* esplodono però a fronte dell'apparato di video-tutoraggio messo a disposizione del fruitore. Grazie a questo approccio la piattaforma può accogliere sempre nuove unità di utenze e condurre anche i neo inseriti ad approfondire le proprie conoscenze in merito ad un dato settore di intervento, portandolo ad una completezza di informazione utile tanto in relazione a *DOC.A.T.* quanto nel diretto confronto con il pubblico.

DOC.A.T. diviene dunque fondamento per un complesso avanzamento di chi vi si accosta poiché riesce a coniugare le potenzialità della metodologia didattica *learning by doing* ad un contesto professionale reale.

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2016-09-01 00:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

DOC.A.T. nasce dal presupposto di predisporre una risorsa digitale versatile, capaci di aggiornarsi costantemente in relazione alle necessità emerse e raccolte tramite le impressioni dei fruitori e le direttive ministeriali. Le opportunità che il sistema permette di cogliere sono molteplici e particolareggiate. In primo luogo e in ottemperanza ai dettami stilati nel Decreto Trasparenza la piattaforma si propone come obiettivo immediato il continuo monitoraggio in relazione alle scadenze stringate tra le maglie delle annualità didattiche.

Parallelamente il sistema si presuppone tra le finalità perseguibili che tutte le istituzioni

aderenti possano raggiungere una certa uniformità di stesura della documentazione producibile così da agevolare la fruizione al multiforme bacino di utenze con il quale ci si trova ad operare in un contesto sociale dinamico e in costante evoluzione.

Ancora è auspicabile pensare di poter inserire in tempi brevi *DOC.A.T.* nel ventaglio di espedienti imprescindibili a cui possono attingere DS e DSGA per coadiuvarne l'operosità e sostenere la rete collaborativa tra tutti gli attori che contribuiscono al funzionamento degli apparati scolastici nel rispetto del principio di economicità e nell'interesse comune di immagazzinare e far fruttare tutte le possibili risorse disponibili implementandone la sinergia e il monitoraggio sulla stessa.

Infine è fondamentale evidenziare come *DOC.A.T.* grazie all'apparato di video tutoraggio possa condurre in tempi relativamente ridotti ad una sorta di parificazione delle competenze tra tutti gli operatori indipendentemente dalle esperienze pregresse. In particolare risulta interessante immaginare che il sistema possa essere di peculiare rilevanza per i trasferimenti e i nuovi inserimenti, in qualità di agente formatore. *DOC.A.T.* infatti raccoglie la lezione delle metodologie didattiche più innovative come il *learning by doing* e le affida al contesto professionale reale tramite i tutorial disponibili per ogni singola documentazione producibile che consentono di operare in un contesto virtuale altamente formativo.

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

Al di là delle numerose caratteristiche operative del sistema *DOC.A.T.* la peculiarità che affiora dal punto di vista di un'analisi complessiva risiede nell'abilità di raccogliere gli stimoli del mondo virtuale quotidianamente sperimentato dalle odierne generazioni di adolescenti e veicarli affinché essi possano sfruttare le competenze consolidate, in contesti privati, di fruizione digitale in una dimensione professionale più definita. L'apparato di video tutorial rappresenta perfettamente questo aspetto della piattaforma poiché un giovane adulto si troverà particolarmente a proprio agio in un ambito professionale in cui per consolidare e approfondire il proprio livello di preparazione viene guidato da un sistema di acquisizione di conoscenze già ampiamente sperimentato e interiorizzato nel vissuto personale.

Parallelamente questo innovativo sistema di supporto mette a disposizione del professionista una complessa raccolta di risorse sempre attingibili, potendo sì far fronte ad un eventuale pianificazione in job rotation e al contempo formando un soggetto operativo capace di raccogliere in poche mosse le abilità per far fronte a qualsivoglia istanza avanzata. Sotto un altro punto di vista *DOC.A.T.* risulta particolarmente efficace nella gestione dell'intera équipe lavorativa poiché supera la valutazione dell'efficienza della singola unità operativa a favore di un monitoraggio delle attività sinergiche dell'intero team coinvolto. Questo aspetto emerge anche in qualità di principio cardine attinente alle possibilità di definire i parametri di miglioramento dei soggetti coinvolti nella sperimentazione della piattaforma. La complessità del sistema e i molteplici tracciati di utilizzo consentono di mettere in evidenza lo stato di avanzamento del blocco operativo, anche qualitativamente, di tutte le unità professionali coinvolte e lasciando il giusto spazio di approfondimento alle progressioni individuali.

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Il progetto di sperimentazione di *DOC.A.T.* non possiede limiti in relazione al numero di utenti

che si possono interfacciare, ogni istituzione scolastica potrà essere operativa e muoversi all'interno della poliedrica esperienza della piattaforma. È altresì auspicabile che questa risorsa digitale allarghi le proprie prospettive di utilizzo non solo nel contesto della pubblica amministrazione ma anche in altri settori professionali in cui risulta necessaria una continua e repentina formazione.

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?:

Più di 6 anni

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:

Meno di 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?:

Finanziamenti pubblici o privati

Il progetto è economicamente autosufficiente?:

No

Since when?:

2017-06-01 00:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?:

No

Where? By whom?:

Tutte le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado d'istruzione, ogni ufficio della Pubblica Amministrazione e qualsiasi realtà professionale, pubblica o privata, che necessiti parallelamente di un continuo monitoraggio dello scadenziario delle mansioni e di un costante aggiornamento delle proprie figure professionali.

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

DOC.A.T. nasce dall'abilità di riportare una risorsa didattica innovativa come quella del *learning by doing* nel piano attuativo professionale, da cui essa è peraltro stata precedentemente attinta, corroborata da un impianto di accorgimenti raccolti attraverso un'osservazione puntuale, acritica e propositiva del complesso universo di interesse dei giovani adulti.

Le recenti strategie per colmare il divario tra il complesso mondo degli adulti e la dimensione scolastica hanno infatti condotto a definire una linea didattica metodologica fortemente innovativa. Non è però trascurabile considerare la possibilità che il canale comunicativo tra istituzioni educative e realtà professionale possa dare luogo ad una reazione di rinnovamento biunivoco.

Per questa ragione si auspica che questo progetto rappresenti l'occasione per una profonda riflessione in relazione alle opportunità insite nelle nuove strategie didattiche, le quali possono essere ricondotte al contesto professionale originario coadiuvate dagli stimoli derivanti da un'indagine condotta in merito alle quotidiane sollecitazioni di cui sono oggetto le nuove generazioni.

Nello specifico il sistema di elaborazione di *DOC.A.T.* si costituisce intorno al principio secondo il quale la norma viene riletta attraverso la prassi operativa da parte di un gruppo di

sperimentatori che ne trasforma i passaggi declamatori e prescrittivi in atti procedurali guidati e condivisi dando luogo così ad una modulistica a prova di errore, sia nella fase di immissione che in quella di controllo e monitoraggio .

Are you available to help others to start or work on similar projects?:

Sì

Informazioni aggiuntive

PNSD ^[1] Pubblica amministrazione ^[2] Innovazione Sociale ^[3] Social Innovation ^[4]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <http://2017.gjc.it/it/progetti/docat>

Collegamenti

[1] <http://2017.gjc.it/it/keywords-separate-commas/pnsd>

[2] <http://2017.gjc.it/it/keywords-separate-commas/pubblica-amministrazione>

[3] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/innovazione-sociale>

[4] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/social-innovation>