



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Publicata su *Global Junior Challenge* (<http://2017.gjc.it>)

[Home](#) > Inside the Rainbow

Paese, Città/Regione

Paese:

Italy

Città:

Ercolano

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione:

Scuola Primaria Paritaria San Tarcisio

Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto:

School

Sito Web

<https://twinspace.etwinning.net/25061/home>

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

Acconsenti al trattamento dei dati personali?:

Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali.

Tipo di progetto

Educazione fino a 10 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Il progetto ha voluto avvicinare gli studenti al mondo delle STEM partendo da un'indagine condotta insieme sui colori delle emozioni racchiuse nell'arcobaleno abbiamo esplorato il fenomeno della luce e delle sue molteplici sfumature che solo un vero scienziato sa cogliere.

Questo progetto è stato per tutti noi un entusiasmante apprendimento responsabile e creativo. Tutti insieme abbiamo compreso i valori della pace, della tolleranza, della libertà e dell'uguaglianza.

Project Summary (max. 2000 characters):

https://www.youtube.com/playlist?list=PLlisdPQjdcUat_-gKtwNV9guYA_cfAdhy ^[1]

Il fulcro del nostro progetto è stato l'arcobaleno in quanto esso fa parte di quelle realtà vicine anche ad alunni delle prime classi della scuola primaria. Abbiamo più volte messo gli studenti di fronte al problema di come nasce l'arcobaleno, del perché dei suoi colori, del perché della sua forma? Abbiamo chiesto agli studenti di indagare raccogliendo tutte le informazioni possibili proprio come farebbe uno scienziato, un matematico, un medico e abbiamo lasciato che questi dati raccolti fossero poi rielaborati attraverso l'uso delle TIC. Tenendo conto della giovane età dei nostri alunni abbiamo curato anche l'aspetto emozionale, dando loro piena libertà di dar vita alla loro creatività senza timore di sbagliare, perché solo chi è libero di sperimentare può sviluppare significative abilità di pensiero. E posso dire con orgoglio che ci siamo riusciti grazie all'impegno attivo di tutti gli studenti, che con grande entusiasmo sono diventati i protagonisti del loro apprendimento. Gli studenti, attraverso il nostro costante accompagnamento verso un apprendimento di tipo esperienziale, hanno sviluppato un efficace pensiero critico che, attraverso costanti gruppi di lavoro e di discussione, ha favorito lo sviluppo di preziose competenze socio-emotive nel campo comunicativo e collaborativo, facendo emergere il pensiero analitico e creativo di ciascuno di loro. Ringrazio di cuore la nostra Coordinatrice didattica Ins. Ursini Loredana che ha riconosciuto la validità e ha facilitato fin dal primo progetto la didattica eTwinning nella nostra scuola. Ringrazio, inoltre, l'Assessore alla Pubblica Istruzione del Comune di Ercolano, Dott.ssa Claudia Improta che con grande interesse segue ed incoraggia gli alunni che crescono nelle loro competenze didattiche attraverso i progetti eTwinning.

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2016-09-01 00:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

Potete visitare il nostro progetto come visitatori inserendo queste credenziali di accesso dopo aver cliccato sul seguente link:

<https://twinspace.etwinning.net/> ^[2]

Username: global.challenge

Password: benvenuti

Attraverso la tematica del nostro progetto in piena coordinazione con tutti i partner abbiamo motivato gli studenti a scoprire la bellezza delle discipline STEM, incoraggiandoli all'analisi e

all'indagine del fenomeno dell'arcobaleno. Ho potuto constatare con gioia l'interesse anche delle alunne che si sono da subito mostrate molto più attive e creative rispetto ai compagni di classe. Tutto il nostro team ha curato nei minimi dettagli i vari step del progetto guidando passo dopo passo gli studenti nella ricerca delle informazioni, nell'indagine dei fenomeni della luce, nella rielaborazione di tutti i dati raccolti al fine di giungere alla risoluzione dei problemi e alla comprensione del fenomeno. Il progetto ha favorito una maggiore innovazione della didattica e l'accrescimento delle competenze degli studenti attraverso nuove metodologie di apprendimento come l'e-learning, il team work, il problem solving, il learning by doing, che attraverso esperienze di confronto e condivisione hanno accresciuto la partecipazione degli studenti e portato le classi ad un livello comunicativo molto più elevato. Inoltre, l'uso delle nuove tecnologie ha prodotto un valore aggiunto al processo di insegnamento/apprendimento, contribuendo a cambiare non solo le attività proposte agli alunni e le metodologie per realizzarle, ma anche l'organizzazione dello spazio e della didattica in generale, trasformando le docenti in ricercatrici del sapere insieme agli studenti.

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

Potete visitare il nostro progetto come visitatori inserendo queste credenziali di accesso dopo aver cliccato sul seguente link: <https://twinspace.etwinning.net/> Username: global.challenge Password: benvenuti A conclusione della maggior parte delle attività progettuali previste posso affermare che lo scopo di sensibilizzare l'interesse degli studenti verso le materie STEM è stato ampiamente raggiunto come mostra con chiarezza il Twinspace. La forte motivazione e l'entusiasmo che ha caratterizzato tutte le docenti è secondo me uno dei risultati migliori di questo progetto. Inoltre, il lavorare un intero anno scolastico sul tema specifico dell'arcobaleno in ambiente STEM ci ha permesso di poter costantemente mostrare a tutti attraverso incontri con le famiglie, pubblicazione su youtube, esposizione dei lavori negli spazi della scuola, i risultati che man mano si sono raggiunti. Altro risultato decisamente di forte impatto emozionale e cognitivo è dato dallo sviluppo da parte di tutti gli studenti impegnati nel progetto di significative abilità di pensiero critico e creativo che ha reso gli studenti protagonisti del loro apprendimento attivo nell'arco di tutto il progetto. Grazie a questa acquisita abilità di pensiero i ragazzi hanno raggiunto competenze linguistiche, sociali, digitali, scientifico-matematiche, e sono diventati imprenditori di se stessi nell'organizzazione delle loro competenze analitiche e comunicative. <http://www.intelligopromotion.it/e-twinning-apprendimento-e-innovazione/> <https://twinspace.etwinning.net/25061/home>
<http://joom.ag/t8cW>

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

La collaborazione fra le scuole partner del progetto, le insegnanti e tutti gli studenti è ben visibile nel twinspace, che mostra con chiarezza che insegnanti e studenti sono diventati da subito un unico team impegnato in un apprendimento collaborativo ed amichevole. Gli studenti sono stati anche contagiati dall'entusiasmo dell'Insegnante Francesca Borrelli della Scuola ?A. Maestri? di Parma? che a Natale è venuta nella nostra Scuola per realizzare

insieme con un fantastico pupazzo di neve.

<http://joom.ag/t8cW> [3]

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?:

Meno di 1 anno

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:

Meno di 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?:

Altro

Note eventuali:

Ha ricevuto il Premio Eccellenze del Sud

Il progetto è economicamente autosufficiente?:

No

Since when?:

2016-09-01 00:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?:

No

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Il progetto ha favorito una maggiore innovazione della didattica e l'accrescimento delle competenze degli studenti attraverso nuove metodologie di apprendimento come l'e-learning, il team work, il problem solving, il learning by doing, che attraverso esperienze di confronto e condivisione hanno accresciuto la partecipazione degli studenti e portato le classi ad un livello comunicativo molto più elevato. Inoltre, l'uso delle nuove tecnologie ha prodotto un valore aggiunto al processo di insegnamento/apprendimento, contribuendo a cambiare non solo le attività proposte agli alunni e le metodologie per realizzarle, ma anche l'organizzazione dello spazio e della didattica in generale, trasformando le docenti in ricercatrici del sapere insieme agli studenti.

Are you available to help others to start or work on similar projects?:

Sì

Informazioni aggiuntive

Allegati:



Poster [4]



rainbow shower and color wheel [5]



parentsevaluate-insidetherainbow-.pdf [6]

eTwinning [7] -Uso delle tecnologie -Motivazione all'apprendimento -Didattica inclusiva -
Apprendimento cooperativo -Partecipazione attiva alla didattica

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

Privacy Policy

URL di origine: <http://2017.gjc.it/it/progetti/inside-rainbow>

Collegamenti

[1] https://www.youtube.com/playlist?list=PLIlsdPQjdcUat_-gKtwNV9guYA_cfAdhy

[2] <https://twinspace.etwinning.net/>

[3] <http://joom.ag/t8cW>

[4] http://2017.gjc.it/sites/default/files/poster_kids_science.png

[5] <http://2017.gjc.it/sites/default/files/colourwheelrainbowshower.jpg>

[6] <http://2017.gjc.it/sites/default/files/parentsevaluate-insidetherainbow-.pdf>

[7] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/etwinning>

[8] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/uso-delle-tecnologie-motivazione-all%E2%80%99apprendimento-didattic-0>