



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<http://2017.gjc.it>)

[Home](#) > Nessuno Escluso

Paese, Città/Regione

Paese:

Italy

Città:

Rome

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione:

IIS FEDERICO CAFFE'

Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto:

School

Specify:

Autofinanziamento

Sito Web

<https://www.matematicapovolta.it/marchesano.html>

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

Acconsenti al trattamento dei dati personali?:

Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali.

Tipo di progetto

Educazione fino ai 15 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

video di presentazione del progetto :<https://www.youtube.com/watch?v=KxFLLGjdqRk> [1]

Ogni nostro singolo studente Speciale (nessuno escluso) ha un suo spazio web personalizzato, contenente videolezioni di matematica, materiale ipermediale con ipertesti contenenti tante immagini colorate che trattano la matematica in modo gradevole e semplice , esercizi "personalizzati", prototipi di verifiche . Questo spazio rappresenta, per loro e per chi li aiuta nello studio e per le loro famiglie, un punto di riferimento preciso nello studio della matematica.....infatti , spesso, le videolezioni ed il materiale ipertestuale è preparato "ad hoc" per lo studente con BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI. E' messo a disposizione di tutti, sul web e ci fa piacere notare come "una didattica buona per i BES e i DSA sia una didattica migliore per tutti"

Project Summary (max. 2000 characters):

Il progetto nasce - quasi per caso - nel momento in cui abbiamo adottato la flipped classroom nelle nostre classi ed abbiamo approfittato della circolare del Miur che prevedeva materiale autoprodotta al posto dei libri di testo. Abbiamo notato, infatti, e , a pensarci bene non poteva essere altrimenti, che i ragazzi che traevano maggiore beneficio da un tipo di didattica del genere - che prevede, tra l'altro, in classe, molti momenti di apprendimento collaborativo, attraverso giochi, risoluzione di problemi - erano i ragazzi in difficoltà , per i motivi più vari : gli stranieri, i Bes, i Dsa, quelli che avevano "dovuto" assentarsi per motivi di salute ... Abbiamo quindi messo a loro disposizione , e con il consenso dei loro genitori, uno spazio web pubblico (come se fosse un sito web dedicato a ciascuno di loro, nessuno escluso) e abbiamo prodotto anche videolezioni adatte a loro.... Il fatto di averle messe a disposizione di tutti, poi, ha permesso anche ad altri studenti (anche all'estero) di usufruire di questo progetto (oltre 300 mila visualizzazioni).

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2015-09-01 00:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

Il fatto stesso di usare un sito web, modificato di continuo, e che sostituisce i libri di testo nelle nostre classi, rappresenta, di per sè, un elemento di innovazione. Il sito è modificato, inoltre, anche nelle parti dedicate aSalvo, Andrea, Gabriele, Rabbi, Kevin.... Il collegio dei docenti della nostra scuola, particolarmente attento alle problematiche dei ragazzi in difficoltà , ha sempre approvato all'unanimità il nostro progetto e questo ha fatto in modo che , col tempo, anche altri colleghi abbiano adottato - anche in altre discipline - metodi analoghi con i loro studenti. Detto in altre parole , noi utilizziamo anche il web per dare gli appunti e gli spunti ai nostri studenti e , rendendo pubblico il nostro sito, lo offriamo anche a studenti e insegnanti e famiglie di altre scuole. Il sito è spesso modificato dai ragazzi della scuola, più "bravi" ad utilizzare **WordPress** o **Weebly** al posto dell'**HTML**, preferito dai docenti che curano il progetto. Le videolezioni sono realizzate , spesso, in collaborazione con gli studenti e utilizzando **POWER POINT, MOVIE MAKER, OBS**

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

I risultati sono ottimi: a) le famiglie degli studenti speciali sono entusiaste di questo approccio b) gli studenti speciali riescono a lavorare "per competenze" in modo quasi naturale c) Gli studenti che collaborano al progetto, inoltre, si rapportano meglio con i loro compagni in classe (Nessuno Escluso) e sono spesso dei punti di riferimento per l'intera classe nei tanti lavori di gruppo e sono i "più gettonati" nell'apprendimento peer to peer d) molti alunni speciali si sono già diplomati, anche con buoni risultati...ed altri sicuramente lo faranno d) anche da altre scuole abbiamo testimonianze di buoni risultati raggiunti da DSA che seguono i nostri PER...CORSI

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Il progetto prevede tanti spazi web , che sono messi in bella evidenza in un sito dedicato all'insegnamento capovolto della matematica , che è molto seguito, ed è , anche per questo, seguito da persone sul web (studenti, insegnanti, famiglie)

Spesso le famiglie (o gli alunni stessi) di DSA o BES ci contattano tramite email, tramite Google+ o tramite il nostro canale youtube e , talvolta, chiedono di poter parlare direttamente con noi tramite telefono. Qualche alunno speciale si è iscritto nella nostra scuola, diventando nostro alunno, perchè ha visto il nostro progetto.

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?:

Più di 6 anni

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:

Meno di 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?:

Altro

Note eventuali:

Istituto di Istruzione Superiore - scuola media di secondo grado

Il progetto è economicamente autosufficiente?:

Sì

Since when?:

2015-09-01 00:00:00

When is it expected to become self-sufficient?:

2015-09-01 00:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?:

Sì

Where? By whom?:

Crediamo di sì....in modi molto simili certamente è stato replicato. Attraverso il web si entra in contatto con tanti progetti o percorsi e , comunque, si può rimanere influenzati da quelli che possono essere utili alla propria causa..... Nel nostro caso, creando dei percorsi personalizzati per la matematica in particolare, potremmo avere dato l'idea ad altri di fare altrettanto per altri tipi di scuola o per altre discipline.... così come altri, Khan Academy, Julio Rios, Schooltoon.... solo per citarne alcunihanno influenzato noi.

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Il grande visionario Tullio De Mauro ha detto : "È capitato a molti di sperimentare che è addirittura impietoso il confronto tra le lezioni frontali dell'anche più bravo professore che incontriamo nelle aule e che tratti una certa materia e buone trasmissioni divulgative della rete europea Arte o di Piero e Alberto Angela che trattino la stessa materia. Arte o Angela stravincono. Il profano non sempre si rende conto che dietro qualche minuto di emissione c'è un lavoro di giorni e giorni per trovare lo specialista adatto che illustri con chiarezza e sintesi materiali selezionati e offerti con cura, il meglio disponibile su un certo argomento. Nell'aula, con la sua lezione frontale, il bravo professore esce sconfitto.

Con sé , in sé l'insegnante ha però una grande forza. Può fare quello che il grande specialista convocato da Angela non può fare. Può uscire dallo schermo della frontalità e scendere tra i banchi. Può parlare con i singoli alunni. Può capire chi sono quelli che hanno capito e chi sono quelli che ancora ben capito non hanno e può invitare i primi ad aiutarlo per spiegare ai secondi.'

Noi ogni giorno sperimentiamo quello che il prof. De Mauro scrive e...possiamo testimoniare che , specialmente oggi, è un modo di procedere efficacissimo

Are you available to help others to start or work on similar projects?:

Sì

Informazioni aggiuntive

Barriers and Solutions (max. 1000 characters):

Non ci sono stati grossi ostacoli. Noi mettiamo tutto sul web, a disposizione di tutti: quando ci accorgiamo che qualcosa non funziona la modifichiamo subito.... In un primo momento pensavamo di escludere, ragionando così, quelli che non erano dotati di collegamento ad internet e questo ci recava molte preoccupazioni. All'inizio di ogni anno scolastico chiediamo ai genitori se hanno collegamento ad internet.... finora non è mai capitato che qualcuno abbia detto di no...


Future plans and wish list (max. 750 characters):

Vorremmo realizzare dei Per... corsi per Esami di terza media .

Allegati:


 [insiemi.jpg](#) [2]


 [Videolezioni per BES - DSA - Stranieri, quindi buone per TUTTI](#) [3]


 [La somma tra monomi](#) [4]


 [Diapositiva tratta da videolezione su FIGURE SIMILI](#) [5]

 [Diapositiva tratta da videolezione ESERCIZI con PRODOTTI NOTEVOLI](#) [6]

 [Diapositiva tratta da videolezione su PROBLEMI di PRIMO GRADO](#) [7]

 [Problemi di geometria risolti GRAFICAMENTE](#) [8]

 [Diapositiva tratta da PROBLEMI di PRIMO GRADO](#) [9]

 [Video di presentazione del progetto NESSUNO ESCLUSO](#) [10]

(didattica inclusiva) 7. star bene a scuola 8. ripetibilità [11]

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <http://2017.gjc.it/it/progetti/nessuno-escluso>

Collegamenti

- [1] <https://www.youtube.com/watch?v=KxFLLGjdqRk>
- [2] <http://2017.gjc.it/sites/default/files/insiemi.jpg>
- [3] <http://2017.gjc.it/sites/default/files/parabolabes.jpg>
- [4] http://2017.gjc.it/sites/default/files/somma_monomi.jpg
- [5] http://2017.gjc.it/sites/default/files/figure_simili1.jpg
- [6] http://2017.gjc.it/sites/default/files/prodottinotevoli_1.jpg
- [7] http://2017.gjc.it/sites/default/files/problemi_primo_grado_a1.jpg
- [8] http://2017.gjc.it/sites/default/files/problemi_primo_grado_a2.jpg
- [9] http://2017.gjc.it/sites/default/files/problemi_primo_grado_a3.jpg
- [10] http://2017.gjc.it/sites/default/files/nessuno_escluso_gjc.mp4
- [11] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/didattica-inclusiva-7-star-bene-a-scuola-8-ripetibilit%C3%A0>