



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<http://2017.gjc.it>)

[Home](#) > Che bella avventura: un approccio integrato per la letto - scrittura

Paese, Città/Regione

Paese:

Italy

Città:

Putignano

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione:

IC DE GASPERI STEFANO DA PUTIGNANO

Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto:

School

Specify:

Il progetto non ha costi

Sito Web

<http://giusilandi.blogspot.it/2016/01/che-cose-una-didattica-per-competenze.html>

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

Acconsenti al trattamento dei dati personali?:

Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali.

Tipo di progetto

Educazione fino a 10 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Un percorso didattico per l'apprendimento della lettura e della scrittura che ruota attorno al

testo ?CHE BELLA AVVENTURA! ELSPET E JOS A SCUOLA?. Si tratta di un preciso percorso didattico che utilizza un approccio attivo e multicanale alla conoscenza, nella consapevolezza che il miglior modo di imparare è "Imparare facendo" e che, per impostare un percorso di letto-scrittura che sia significativo, è fondamentale ancorarlo a esperienze concrete o a storie che suscitano emozioni.

Questo è il presupposto da cui sono partita e che rappresenta l'orizzonte di senso delle attività proposte.

<https://www.youtube.com/watch?v=HqFGi8VQduE> [1]

Il progetto si compone di questi materiali:

- un libro: CHE BELLA AVVENTURA!
- un gioco
- materiali per L.I.M. InterWrite (disponibili anche in formato .pdf)
- schede da stampare
- video di spiegazione

Project Summary (max. 2000 characters):

Molto si sta scrivendo su che cosa sia una **scuola delle competenze**, come promuoverle, che cosa cambia nella didattica quotidiana.

Chissà... Forse un racconto riesce a spiegarlo in modo semplice e diretto :)

Si tratta del progetto "**Che bella avventura. Elspet e Jos e a scuola**". Un progetto che parte da un racconto pensato e scritto per l'insegnamento della letto-scrittura, secondo un preciso percorso didattico.

I protagonisti sono due folletti, Elspet e Jos, che vivono nel Paese dei Folletti, un paese in cui la scuola non esiste; ma loro decidono che saranno i primi bambini folletto ad andare a scuola: inizia così la loro avventura.

Qual è il messaggio che vuole passare attraverso il viaggio dei due folletti? Quando arrivano finalmente a scuola, si rendono conto che quest'ultima è su tutto il percorso che essi hanno intrapreso. Glielo spiega, con parole semplici, la Maestra Folletto ?Ma, cari bambini, la scuola l'avete già vista! La scuola era su tutto il sentiero: lì avete imparato a contare, a leggere, a scrivere, ad aiutarvi, a mettere in ordine le cose del tempo e dello spazio e tante tante altre cose... Venite, siete stati proprio bravi!?

E? la scuola delle competenze, laddove **i contenuti non servono per se stessi, ma finalizzati a risolvere concreti problemi di vita.**

Il progetto si compone di

1 - Un **racconto** ?Che bella avventura! Elspet e Jos a scuola?;

2 - Un **gioco Flash** che accompagna i vari momenti del racconto e, utilizzando la strategia del gioco, rende più accattivante e coinvolgente il racconto

3 - **Materiale per la LIM** (Interwrite) per il passaggio dal racconto, alla frase, alle parole.

4 ? **L?ambiente e i personaggi** da stampare per ricreare la scena del racconto.

Tutti i materiali sono scaricabili dal sito vbscuola al seguente link

<http://vbscuola.it/pagine/glandi.htm#avventura> [2]

5 - Alcuni video pubblicati su Youtube che documentano il percorso

- <https://www.youtube.com/watch?v=HqFGi8VQduE> [1] (introduzione)
- https://www.youtube.com/watch?v=Psm_BXttKEI [3] (letto-scrittura prima parte: iniziamo con il gioco ?Taglialafrase?)
- <https://www.youtube.com/watch?v=YDIYikQMk1Q> [4] (letto-scrittura seconda parte?Elspet e Jos a scuola?)
- <https://www.youtube.com/watch?v=qZkxRH4J2A> [5] (la narrazione come praticadidattica)
- <https://youtu.be/zlco6kOG14c> [6] (coding e robotica)

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2015-09-01 00:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

- Un approccio multimediale e multicanale
- Imparare giocando e divertendosi
- Una didattica che ha quali coordinate: essenzialità, lentezza, concretezza, multicanalità, gusto interiore, inclusività
- La narrazione quale pratica didattica
- Approccio al coding e alla robotica

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

Il progetto è stato sviluppato nel corso di un anno scolastico in una classe prima di scuola primaria. A termine dell'anno scolastico, gli alunni, nel corso di una lezione aperta, hanno "spiegato" agli adulti presenti il senso del lavoro e i processi sottesi al loro apprendimento della letto-scrittura. Tale lezione aperta è stata impostata quale compito di realtà e, attraverso apposite rubriche valutative, ha permesso al docente di valutare il raggiungimento di determinate competenze.

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Attraverso le statistiche di vbscuola e i le visualizzazioni in youtune è possibile risalire agli utente che interagiscono, visualizzano o scaricano i materiali.

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?:

Meno di 1 anno

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:

Meno di 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?:

Altro

Il progetto è economicamente autosufficiente?:

Sì

Since when?:

2015-09-01 00:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?:

No

Where? By whom?:

Il progetto è nato come progetto di classe ma, essendo facilmente trasferibile in altri contesti, si è deciso di mettere il materiale a disposizione di tutti, nei link già indicati.

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):


Un approccio che mette insieme il gioco, la tecnologia, la narrazione di storie, l'inclusività, la robotica e il coding, rendendo l'apprendimento della lettoscrittura qualcosa di divertente, semplice e naturale.

Are you available to help others to start or work on similar projects?:

Sì

Informazioni aggiuntive

Allegati:

 [Presentazione del progetto CHE BELLA AVVENTURA](#) [7]
[didattica](#) [8] [innovazione](#) [9] [inclusione](#) [10] [lettoscrittura](#) [11] [italiano](#) [12] [competenze](#) [13]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <http://2017.gjc.it/it/progetti/che-bella-avventura-un-approccio-integrato-la-letto-scrittura>

Collegamenti

[1] <https://www.youtube.com/watch?v=HqFGi8VQduE>

[2] <http://vbscuola.it/pagine/glandi.htm#avventura>

[3] https://www.youtube.com/watch?v=Psm_BXttKEI

[4] <https://www.youtube.com/watch?v=YDIYikQMk1Q>

[5] <https://www.youtube.com/watch?v=qZkxRH4J2A>

[6] <https://youtu.be/zlco6kOG14c>

[7] http://2017.gjc.it/sites/default/files/presentazione_progetto_landi_0.pdf

[8] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/didattica>

[9] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/innovazione>

[10] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/inclusione>

[11] <http://2017.gjc.it/it/keywords-separate-commas/lettoscrittura>

[12] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/italiano>

[13] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/competenze>