



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<http://2017.gjc.it>)

[Home](#) > CLIL at School, Schools for CLIL

Paese, Città/Regione

Paese:

Italy

Città:

Santo Stefano d i Magra (SP)

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione:

ISA12

Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto:

School

Specify:

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione.

Sito Web

<https://twinspace.etwinning.net/17431/home>

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

Acconsenti al trattamento dei dati personali?:

Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali.

Tipo di progetto

Educazione fino ai 15 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Il progetto in questione coinvolge 6 istituti comprensivi della città di La Spezia e provincia. Esso consta nella conduzione di lezioni CLIL di educazione artistica in lingua inglese; le scuole coinvolte si sono registrate sul portale etwinning e hanno collaborato in rete sul "Twinspace". Sono state sviluppate e attuate svariate attività didattiche per l'insegnamento dell'educazione artistica in lingua inglese con il supporto di strumenti digitali ad esempio epubeditor?, ?popplet?, ?Tagul? e ?edpuzzle?.

Project Summary (max. 2000 characters):

Il progetto è stato svolto durante l'a.s. 2015/2016, esso ha coinvolto numerosi insegnanti del primo ciclo di istruzione della provinci spezzina. Le insegnanti hanno avuto 3 incontri formativi, al fine di progettare 10 ore di lezione di educazione artistica in lingua inglese per ciascuna classe coinvolta nel progetto.

La scuola capofila ha attuato le suddette ore di lezione nelle classi seconde, impostando il lavoro partendo dall'analisi del paesaggio inglese in generale per analizzarlo nelle opere degli artisti W. Turner e J. Constable; infine gli alunni hanno reinterpretato in maniera totalmente soggettiva i suddetti temi che sono stato proposti in una galleria d'arte virtuale.

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2016-01-01 00:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

Il tema di alcuni eBook sono stati l'analisi del paesaggio inglese nelle opere di J. Constable e W. Turner l'ebook è consultabile al sito

<http://www.epubeditor.it/index.php?com=editor&task=play&lezioneid=29555> [1]

Utilizzando Edpuzzle gli insegnanti hanno modificato video presenti su youtube, semplificandoli e organizzando quiz, ecco due esempi

<https://edpuzzle.com/assignments/56dc8cf136c58b3c41a43164/watch>; [2]

<https://edpuzzle.com/assignments/56dc8cf136c58b3c41a43164/watch> [3]

Infine sono state organizzate delle gallerie virtuali con gli elaborati degli alunni

<http://antor.artsteps.com/pages/editexhibition.aspx?exhibition=27177> [4]

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

Questo progetto mira a far apprendere argomenti anche in ambiti disciplinari diversi e collabora positivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti, grazie all'uso delle nuove tecnologie il materiale prodotto è fruibile chiunque ed è sempre consultabile da tutti gli alunni coinvolti.

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

20 Docenti hanno collaborato alla realizzazione del progetto e circa 300 alunni hanno potuto partecipare alle attività proposte.

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?:

Da 1 a 3 anni

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:

Meno di 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?:

Finanziamenti pubblici o privati

Note eventuali:

Scuola Media "A. Schiaffini"

Il progetto è economicamente autosufficiente?:

No

Since when?:

2016-06-01 00:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?:

Sì

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Grazie alle nuove tecnologie possiamo motivare gli alunni e portarli ad usare la lingua straniera in contesti diversi da quelli meramente linguistici.

Are you available to help others to start or work on similar projects?:

Sì

Informazioni aggiuntive

Barriers and Solutions (max. 1000 characters):

Oscatolo: il pregiudizio di molti colleghi che sono spaventati dall'uso di strumenti diversi da quelli istituzionali. Soluzione : l'entusiasmo che gli alunni hanno dimostrato e i miglioramenti tangibili nella fluenza della produzione orale.

Future plans and wish list (max. 750 characters):

Mi piacerebbe organizzare altre attività ECLIL, per altre classi.

eCLIL ^[5] - Uso delle tecnologie - Motivazione all'apprendimento - Didattica inclusiva - Apprendimento cooperativo -Partecipazione attiva alla didattica ^[6]

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <http://2017.gjc.it/it/progetti/clil-school-schools-clil>

Collegamenti

[1] <http://www.epubeditor.it/index.php?com=editor&task=play&lezioneid=29555>

[2] <https://edpuzzle.com/assignments/56dc8cf136c58b3c41a43164/watch>;

[3] <https://edpuzzle.com/assignments/56dc8cf136c58b3c41a43164/watch>

[4] <http://antor.artsteps.com/pages/editexhibition.aspx?exhibition=27177>

[5] <http://2017.gjc.it/it/keywords-separate-commas/eclil>

[6] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/uso-delle-tecnologie-motivazione-all%E2%80%99apprendimento-didattica->