



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<http://2017.gjc.it>)

[Home](#) > CTradio, la radio web degli studenti di Cyberteacher

---

## Paese, Città/Regione

**Paese:**

Italy

**Città:**

Colleferro

## Organizzazione

**Nome dell'ente o associazione:**

Prof. Paolo Cutini - Cyberteacher

**Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto:**

Other

**Specify:**

Il progetto non fruisce di alcun finanziamento e ha un costo di 59,00 Euro annui per il pagamento del servizio di hosting

## Sito Web

[www.spreaker.com/user/cyberteacher](http://www.spreaker.com/user/cyberteacher) - <http://ctwiki.wikidot.com/ctradio>

## Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

**Acconsenti al trattamento dei dati personali?:**

**Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali.**

## Tipo di progetto

Educazione fino ai 18 anni

## Descrizione del progetto

**Description Frase (max. 500 characters):**

*CTradio* ([www.spreaker.com/user/cyberteacher](http://www.spreaker.com/user/cyberteacher) [1]) è una radio *web*, il cui scopo è produrre trasmissioni *live* o in *podcast* in collaborazione con gli studenti. La radio è parte integrante del più ampio progetto *Cyberteacher*, un sito web ([www.cyberteacher.it](http://www.cyberteacher.it) [2]) creato nel 2002, che raccoglie risorse, materiali e attività finalizzate all'uso delle tecnologie didattiche per l'apprendimento della lingua inglese.

### **Project Summary (max. 2000 characters):**

Il progetto è basato su una radio *web* da usare per

- l'attività didattica finalizzata all'apprendimento delle lingue attraverso l'uso delle nuove tecnologie;
- la gestione dell'attività scolastica quotidiana (compiti da svolgere, comunicazioni);
- la libera espressione delle opinioni, degli interessi e della creatività degli studenti, affinché essi divengano protagonisti attivi del processo formativo e acquisiscano competenze anche nel campo delle nuove tecnologie;
- l'inclusione e l'integrazione di studenti con diverse abilità e appartenenti a diverse nazionalità, che hanno l'opportunità di produrre contributi anche nelle loro rispettive lingue di origine; in questo modo, *CTradio* si propone anche come strumento per il contrasto ai fenomeni del razzismo e del cyberbullismo.

Il progetto è stato sviluppato con la modalità del *cooperative learning*, in cui

\* **il docente** ha creato

- una pagina *web* di riferimento sul sito *CTwiki* (<http://ctwiki.wikidot.com/ctradio> [3])
- la pagina *Facebook* [www.facebook.com/CTradioCyberteacher/](http://www.facebook.com/CTradioCyberteacher/) [4]
- un gruppo *Facebook* che raccoglie tutti coloro che collaborano al progetto
- un video promozionale (<https://youtu.be/rQWoVt8XUQc> [5])
- la struttura della radio, che è costituita da una trasmissione intitolata *Class Life* per ciascuna delle sue classi, sulla vita quotidiana di una classe e la trasmissione *The Voice of the Students*, aperta a tutti gli studenti della scuola che vogliono esprimere liberamente le loro opinioni, i loro interessi e, più in generale, la loro creatività

\* **gli studenti**

- hanno realizzato il logo delle trasmissioni e il *jingle* della radio, usato per le sigle audio e video
- forniscono i file audio delle rubriche di ciascuna trasmissione, che vengono caricati in una cartella condivisa di *Google Drive*, e usati dal docente per la produzione e la messa in onda della puntata

Con una *app* gratuita fornita dal *provider* del servizio, inoltre, la radio può essere ascoltata con un qualsiasi dispositivo mobile.

### **Da quando è funzionante il vostro progetto?**

2016-09-01 00:00:00

### **Obiettivi ed elementi di innovazione**

Gli **obiettivi** del progetto sono:

- mettere a disposizione di docenti e studenti di scuola superiore risorse e materiali didattici da usare nello svolgimento dell'attività scolastica;
- coinvolgere gli studenti, non solo nella fruizione delle risorse disponibili, ma anche nella loro

partecipazione diretta al processo creativo attraverso la realizzazione di materiali;

- sperimentare soluzioni didattiche innovative per favorire comunicazione e interazione docente/studenti;
- creare un ambiente condiviso in cui collaborare, fornendo materiali didattici; la radio e tutti i materiali, le risorse e gli strumenti ad essa connessi sono aperti, pubblici e fruibili gratuitamente da chiunque;
- usare strumenti che semplifichino anche altre attività della vita di tutta la comunità scolastica (docenti, studenti e famiglie), che possono essere informative e organizzative (spettacoli teatrali, vacanze-studio, compiti in classe, comunicazioni su attività connesse alla didattica).

Gli **strumenti** usati - tutti reperibili in rete e utilizzabili gratuitamente - sono:

- il *cloud Google Drive*, per la condivisione dei *file* audio da trasmettere;
- il *social network Facebook*, per la creazione di una pagina informativa di riferimento e di un gruppo che raccoglie tutti coloro che collaborano al progetto;
- *account* di *Gmail*, per i contatti tra docenti e studenti;
- *app* per l'ascolto della radio con dispositivi mobili e la produzione delle trasmissioni.

## Risultati

**Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):**

La radio ha avuto fin dall'inizio buoni risultati di ascolto nell'ambito di tutta la comunità scolastica. Per quanto riguarda gli studenti, i risultati riscontrati sono: - incremento della motivazione all'apprendimento, ottenuto con il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti nella realizzazione collaborativa di diverse tipologie di materiali e risorse multimediali; - capacità di concatenazione logica, di capacità di sintesi e di organizzazione dei testi redatti per le trasmissioni; - miglioramento della capacità di espressione linguistica parlata, sia in italiano sia nelle altre lingue; - facilitazione della comunicazione tra docente e studenti, con la attivazione di canali di interazione tra i protagonisti del processo educativo ("Gmail", "Facebook"); - integrazione e inclusione di studenti di diverse nazionalità e con disabilità, che concorrono al funzionamento della radio in uno spirito di collaborazione e di attiva partecipazione. I criteri di valutazione utilizzati sono: - l'analisi delle statistiche fornite dal "provider", che consentono di visualizzare il numero degli ascolti, dei "download" delle trasmissioni e dei "followers" della radio; - il numero di "Like" e visualizzazioni della pagina "Facebook" della radio; - l'andamento scolastico degli studenti che hanno collaborato al progetto, valutabile dagli esiti delle prove di verifica scritte e orali che essi hanno sostenuto nelle materie di ambito linguistico.

**How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):**

Il progetto coinvolge sia i miei studenti, sia quelli di altre classi della scuola che intendono collaborare attraverso la produzione di trasmissioni, per un totale di oltre 150 persone.

## Sostenibilità

**What is the full duration of your project (from beginning to end)?:**

Più di 6 anni

**What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:**

Meno di 10.000 Euro

**What is the source of funding for your project?:**

Altro

**Note eventuali:**

Docente di lingua inglese

**Il progetto è economicamente autosufficiente?:**

Sì

**Since when?:**

2016-09-01 00:00:00

## Trasferibilità

**Has your project been replicated/adapted elsewhere?:**

No

**What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):**

Il fine del progetto è quello di offrire uno spunto e uno stimolo a tutti coloro che vogliono fare uso delle tecnologie per proporre ai propri studenti un approccio didattico innovativo, più vicino alle loro inclinazioni e ai loro interessi, grazie anche all'uso di strumenti che fanno parte della loro vita quotidiana.

**Are you available to help others to start or work on similar projects?:**

Sì

## Informazioni aggiuntive

**Future plans and wish list (max. 750 characters):**

L'intento è quello di continuare ad arricchire la radio di risorse che possano consentire agli studenti di diventare protagonisti attivi del processo didattico, per alimentare, attraverso l'uso di strumenti e modalità più vicini alle loro inclinazioni e ai loro interessi, la curiosità per la conoscenza e la motivazione all'apprendimento, favorendo, nel contempo, la socializzazione e l'integrazione di persone di diverse abilità e nazionalità. Le uniche cose che servono sono la fantasia e l'impegno necessario a mettere in pratica le idee che ne scaturiscono.

**Allegati:**

 [Logo CTradio](#) [6]

[ctradio](#) [7] [cyberteacher](#) [8] [tecnologie didattiche](#) [9] [didattica digitale](#) [10]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**URL di origine:** <http://2017.gjc.it/it/progetti/ctradio-la-radio-web-degli-studenti-di-cyberteacher>

### Collegamenti

[1] <http://www.spreaker.com/user/cyberteacher>

[2] <http://www.cyberteacher.it>

[3] <http://ctwiki.wikidot.com/ctradio>

[4] <https://www.facebook.com/CTradioCyberteacher/>

[5] <https://youtu.be/rQWoVt8XUQc>

[6] <http://2017.gjc.it/sites/default/files/ctradio.jpg>

[7] <http://2017.gjc.it/it/keywords-separate-commas/ctradio>

[8] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/cyberteacher>

[9] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/tecnologie-didattiche>

[10] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/didattica-digitale>