



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<http://2017.gjc.it>)

[Home](#) > LA SCUOLA CHE ACCOGLIE

Paese, Città/Regione

Paese:

Italy

Città:

Pavullo nel Frignano (Modena) ? Emilia Romagna

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione:

Istituto Statale di Istruzione Superiore ?Cavazzi i?

Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto:

School

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

Acconsenti al trattamento dei dati personali?:

Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali.

Tipo di progetto

Educazione fino ai 18 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Attraverso l'in- formazione a vario livello (docenti e alunni) lavoriamo per ContrastARE la dispersione SCOLASTICA e FAVORIRE lo stare bene a scuola e IL SUCCESSO SCOLASTICO

Project Summary (max. 2000 characters):

vedi form allegato

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2008-08-30 22:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

vedi form allegato

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

Nell'ottica del nostro modo di interpretare la funzione della scuola, anche il recupero di un solo alunno a rischio dispersione è un risultato positivo. Al di là di ogni previsione, grazie agli interventi condotti in questi anni, il numero degli abbandoni si è ridotto considerevolmente ed è aumentata la motivazione allo studio e la sensazione dello stare bene a scuola. Particolare successo ha riscosso un intervento informativo sui DSA condotto in tutte le classi prime del nostro istituto denominato La fatica di imparare (e studiare). Avendo valutato nel tempo come buona parte dei problemi e delle incomprensioni che nascono a livello di classe sia dovuto allo scarso bagaglio di informazioni sui DSA posseduto dagli studenti e come spesso gli alunni con segnalazione si trovino a rischio-dispersione perché in difficoltà, nell'esplicitare ai nuovi compagni la necessità di una programmazione personalizzata e dell'utilizzo degli strumenti compensativi e dispensativi previsti dalla legge 170/ 2010, si è deciso di intervenire sulle classi prime programmando un intervento, condotto dalla Funzione Strumentale, coadiuvata da un esperto esterno. Attraverso un'azione coinvolgente ci si prefigge lo scopo di fornire una corretta, completa e non noiosa informazione sui DSA, utilizzando una metodologia altamente comunicativa e interessando direttamente i ragazzi, al fine di favorire un clima collaborativo e sereno che aiuti gli studenti in oggetto a perseguire il successo formativo attraverso l'utilizzo degli strumenti compensativi e dispensativi necessari. Il successo di tali attività è per noi motivo di grande orgoglio perché del tutto originale e sintomatico del nostro modo di intendere il concetto di "attenzione all'individuo".

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Essendo un progetto composito, si può dire che la quasi totalità degli studenti del nostro Istituto, in un modo o nell'altro (come fruitori diretti o come tutor di compagni in difficoltà) ha avuto occasione di usufruire delle opportunità offerte.

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?:

Più di 6 anni

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:

Da 30.001 a 75.000 Euro

What is the source of funding for your project?:

Finanziamenti pubblici o privati

Il progetto è economicamente autosufficiente?:

Sì

Since when?:

2008-08-30 22:00:00

Trasferibilità**Has your project been replicated/adapted elsewhere?:**

No

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Informare e formare sono le parole d'ordine del mio progetto e quindi ritengo. Trasferire questa idea e come attuarla penso possa essere condivisibile a portare a confronti e scambi costruttivi.

Are you available to help others to start or work on similar projects?:

Sì

Informazioni aggiuntive**Barriers and Solutions (max. 1000 characters):**

<p>Il reperimento dei finanziamenti rimane il vero problema della scuola. Nonostante la ricchezza di idee e proposte, supportate da competenza e serietà professionale, molto spesso si è costretti ad operare tagli o ad archiviare interventi, anche molto utili, cercando di realizzare solo quanto veramente irrinunciabile</p>

Future plans and wish list (max. 750 characters):

<p>Risorse economiche permettendo, la nostra idea sarebbe quella di creare una rete con le altre scuole del territorio (primarie e secondaria di 1° grado) per uno scambio di competenze e, attraverso un lavoro sempre più cooperativo e sinergico, per trovare una soluzione al grosso problema del passaggio indolore da un grado scolastico a quello superiore.</p>

6. cooperazione [1] 5. organicità [2] 4. flessibilità [3] 3. progetto di vita [4] 2. successo scolastico e valorizzazione dei talenti [5] 1. Attenzione all'individuo [6] (didattica inclusiva) 7. star bene a scuola 8. ripetibilità [7]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <http://2017.gjc.it/it/progetti/la-scuola-che-accoglie>

Collegamenti

- [1] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/6-cooperazione>
- [2] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/5-organicit%C3%A0>
- [3] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/4-flessibilit%C3%A0>
- [4] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/3-progetto-di-vita>
- [5] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/2-successo-scolastico-e-valorizzazione-dei-talenti>
- [6] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/1-attenzione-all%E2%80%99individuo>
- [7] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/didattica-inclusiva-7-star-bene-a-scuola-8-ripetibilit%C3%A0>