



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<http://2017.gjc.it>)

[Home](#) > Insieme per l'innovazione

Paese, Città/Regione

Paese:

Italy

Città:

Cava de' Tirreni - SA, Campania

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione:

IV Circolo Didattico di Cava de' Tirreni (SA)

Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto:

School

Sito Web

cavaquartocircolo.gov.it

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

Acconsenti al trattamento dei dati personali?:

Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali.

Tipo di progetto

Educazione fino a 10 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Laboratori di Robotica educativa e Matematica con studenti di "sezioni/classi ponte" dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di II°, in un'ottica di curricolo verticale.

Project Summary (max. 2000 characters):

Dalla formazione dei docenti delle scuole in rete a cura del prof. Michele Baldi, esperto di Robotica, ai laboratori: Lab1: alunni di 5 anni Scuola dell'Infanzia/classi prime primaria. Lab2: V classe primaria/ classi I di sc. sec. di I°. Lab3 classi III sc. sec. di I°/ classi I sc. sec. II°.

CONTENUTI:La Matematica nella vita quotidiana.Dalle abilità e conoscenze allo sviluppo di competenze concrete atte alla risoluzione di problemi.La Matematica:gioco divertente.Dalle attività manipolative e concrete a situazioni più complesse ed astratte. Robotica Educativa. Attività di costruzione di Robot con i kit della Lego Mindstorms NXT e l'ausilio di software (Micromondi) e LIM per il lavoro cooperativo.

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2014-08-30 22:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

Pianificare. Effettuare ricognizioni e denominazioni dei materiali.Costruire robot. Programmare al computer. Verificare sul campo.

Attraverso la cooperazione (cooperative learning), la risoluzione di problemi (problem solving), la meta cognizione, l'inclusività, il rispetto e il potenziamento dei diversi stili cognitivi.

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

Nell'ottica di capitalizzare le esperienze realizzate, il percorso formativo e di ricerca è stato documentato attraverso un apposito diario di bordo, strumento di lavoro e di verifica sia del processo formativo, che della sperimentazione in classe. Esso bene si presta all'auto-riflessione, alla rendicontazione del percorso formativo dei docenti e anche all'individuazione della ricaduta dello stesso sulla sperimentazione in classe con gli alunni.

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Coinvolgimento di docenti delle 5 scuole in rete, studenti, famiglie, partnership e Territorio attraverso la documentazione dei percorsi sul sito web della scuola capofila e gli OO. CC.

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?:

Meno di 1 anno

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:

Meno di 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?:

Finanziamenti pubblici o privati

Note eventuali:

Scuole in rete - Misure accompagnamento N. I. per il curriculum della scuola di base 2014

Il progetto è economicamente autosufficiente?:

No

Since when?:

2015-08-30 22:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?:

No

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Che si possono gettare le basi per lo sviluppo del pensiero computazionale già a cominciare dalla scuola dell'infanzia e che si possono articolare dei percorsi via via sempre più complessi utilizzando strategie metodologiche e materiali tecnologici adeguati alle varie età di riferimento.

Are you available to help others to start or work on similar projects?:

Sì

Informazioni aggiuntive

Future plans and wish list (max. 750 characters):

Maggiore coinvolgimento di docenti e studenti di ogni ordine e grado nei percorsi di formazione e ricerca-azione in laboratori di Robotica e Matematica applicate a situazioni reali.

robotica educativa [1] Recupero [2] problem solving [3] potenziamento [4] inclusione [5]

DIDATTICA LABORATORIALE [6] curricolo verticale [7] cooperazione [8] competenze trasversali [9]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <http://2017.gjc.it/it/progetti/insieme-linnovazione>

Collegamenti

[1] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/robotica-educativa>

[2] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/recupero>

[3] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/problem-solving>

[4] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/potenziamento>

[5] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/inclusione>

[6] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/didattica-laboratoriale>

[7] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/curricolo-verticale>

[8] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/cooperazione>

[9] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/competenze-trasversali>