



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<http://2017.gjc.it>)

[Home](#) > ?Robotica e Roboetica supportate da WhatsApp e da Stampa 3D?

Paese, Città/Regione

Paese:

Italy

Città:

Borgo Valsugana - Trento

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione:

Istituto d'Istruzione ?A. Degasperi?

Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto:

School

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

Acconsenti al trattamento dei dati personali?:

Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali.

Tipo di progetto

Educazione fino ai 18 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Interazione del mondo umanistico con quello scientifico attraverso la robotica e l'analisi etica utilizzando nuove metodologie didattiche e nuovi strumenti innovativi come la stampante 3D e l'applicazione di messaggistica WhatsApp.

Project Summary (max. 2000 characters):

Negli ultimi anni l'istituto "A. Degasperi" di Borgo Valsugana (TN) ha rivolto particolare

attenzione alle esigenze dei giovani e della comunità territoriale, confrontandosi con la realtà quotidiana e guardando al futuro e all'innovazione, promuovendo nuove idee in differenti ambiti tecnologici e umanistici.

Tutto questo ha trovato un'ottima realizzazione nel campo della robotica e precisamente con lo sviluppo del progetto "Robotica e Roboetica" ideato e coordinato dal prof. Costantino Tomasi e svolto insieme ad un gruppo di studenti della 4^a LS e 4^a ASA dell'Istituto, che verrà descritto nel secondo capitolo dell'Elaborato Finale.

La proposta didattica ha visto l'interazione del mondo umanistico con quello scientifico elaborando in forma modulare argomenti riguardanti l'informatica, l'elettronica, la meccanica, il design, la filosofia, la letteratura, l'etica e la storia, uniti da un unico filo conduttore per la realizzazione del robot "Ulisse".

Gli studenti, nella prima parte del corso, hanno dimostrato una certa "empatia" verso un'area di maggiore interesse che, sviluppata successivamente nella seconda fase didattica, gli ha portati al raggiungimento dell'obiettivo.

Molta attenzione si è prestata alle tematiche umanistiche e sociali che hanno particolare legame con l'area tecnologico-scientifica della realtà quotidiana. La didattica modulare ha posto lo studente al centro dell'attività, come ad esempio l'ampio o totale spazio nel confrontarsi con i suoi pari in merito agli argomenti proposti, lo svolgimento di attività laboratoriali integrate con contenuti teorici e l'ideazione e realizzazione di prototipi di sistemi meccanici.

Un importante investimento è stato fatto dall'Istituto in termini di strumentazione e materiale didattico: l'acquisto della stampante 3D, delle piattaforme hardware di Arduino e Lego Mindstorm.

Infatti negli ultimi tempi, nell'innovazione didattica sta emergendo, in modo molto chiaro, e ciò lo si evince anche dalla letteratura scientifica in materia e dalle prime ricognizioni promosse dal MIUR, l'utilità delle stampanti 3D e della robotica nelle scuole; strumenti questi che favoriscono ad esempio:

- ? la pratica di una didattica laboratoriale e multidisciplinare;
- ? lo sviluppo e l'interazione di competenze su più aree disciplinari;
- ? l'intelligenza spaziale, ovvero la capacità di comprendere lo spazio tridimensionale;
- ? lo sviluppo dell'immaginazione;
- ? l'utilizzo avanzato di software specifici per disegni 3D.

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2014-09-29 22:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

Obiettivi didattici

- Individuare strumenti, metodologie e argomenti che contribuiscano all'introduzione e sviluppo di una disciplina trasversale, innovativa e completa: la robotica
- Stimolare l'apprendimento cooperativo tra pari (gli studenti), anche nell'ottica della comprensione del funzionamento delle nuove tecnologie e della loro programmazione.
- Approfondire le tematiche scientifico-umanistiche in contesti dove è importante anche l'aspetto della comunicazione, ma soprattutto riuscire a creare un filo conduttore che unisca il mondo scientifico con quello umanistico, che in realtà da sempre viaggiano all'unisono.
- Offrire opportunità agli studenti di apprendere e riflettere sui linguaggi specifici delle

discipline coinvolte.

- Contribuire alla diffusione della cultura scientifico-umanista mettendo a disposizione strutture, tecnologie, insegnanti e tecnici dell'istituto.

Strumenti innovativi

- Per realizzare il robot si è deciso di utilizzare tre diversi dispositivi: Arduino Mega e NXT (LEGO Mindstorm) connessi tra loro mediante il protocollo di comunicazione RS485 e uno Smartphone con S.O. Android per la mappatura del percorso.

- Per la realizzazione del logo si è utilizzato il programma Adobe Illustrator 17.0.1, software professionale che fa parte della gamma Adobe Creative Cloud, che permette di creare immagini vettoriali ad alta risoluzione.

.....continua, vedi allegato

-

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

Con questo progetto si è cercato di ordinare e interconnettere le conoscenze acquisite dagli studenti nelle varie discipline mirando ad un approccio critico nei confronti dei temi affrontati e sviluppando nello stesso tempo, in ogni studente, una riflessione metacognitiva della fase di apprendimento. L'alunno in tal modo ha potuto ampliare le proprie competenze in modo autonomo attraverso le abilità fornitegli dall'insegnante che, anche quest'ultimo, ha visto cambiare il suo classico ruolo che da interlocutore trasmissivo è diventato facilitatore e sostenitore di un percorso formativo che va a collocarsi nella zona di sviluppo prossimale dell'apprendimento. Una finalità rilevante del progetto è stata quella di trasmettere alle nuove generazioni conoscenze di tecnologie attuali e competenze spendibili in diversi ambiti innovativi, non trascurando una attenta riflessione etica in merito. Tutto questo per dare loro la possibilità di inserirsi più facilmente in un mondo del lavoro, soggetto sempre di più, a rapidi cambiamenti. Inoltre gli studenti sono stati premiati durante la manifestazione "Robocupjr 2015" come migliore progetto didattico svolto.

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Il gruppo studenti è costituito da cinque alunni della 4^a Liceo Scientifico e due studenti della 4^a Liceo Scienze Applicate, i quali non sono stati selezionati per merito o altro, ma solo per il loro interesse e curiosità verso il progetto.

La differenza di conoscenze e competenze tra gli studenti è stata notevolmente abbattuta con l'organizzazione delle aree modulari, dove si è focalizzata l'attenzione sulla parte laboratoriale, preceduta dalla fruizione dei contenuti didattici di ogni area disciplinare. Il gruppo ha visto in questo modo lo scambio di conoscenze e lo sviluppo delle competenze necessarie al raggiungimento dell'obiettivo.

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?:

Meno di 1 anno

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:

Meno di 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?:

Vendita di servizi o prodotti

Il progetto è economicamente autosufficiente?:

No

Since when?:

2015-08-30 22:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?:

No

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

xxxxxx

Are you available to help others to start or work on similar projects?:

Sì

Informazioni aggiuntive

[Stampa 3D](#) [1] [Robotica](#) [2] [Roboetica](#) [3] [Ulisse](#) [4] [Facilitatore](#) [5] [WhatsApp](#) [6] [Lego Mindstorm](#) [7]
[ArduinoMega](#) [8]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <http://2017.gjc.it/it/progetti/%E2%80%9Crobotica-e-robotica-supportate-da-whatsapp-e-da-stampa-3d%E2%80%9D>

Collegamenti

[1] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/stampa-3d>

[2] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/robotica>

[3] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/roboetica>

[4] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/ulisse>

[5] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/facilitatore>

[6] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/whatsapp>

[7] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/lego-mindstorm>

[8] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/arduinomega>