



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<http://2017.gjc.it>)

[Home](#) > Think & Do!

Paese, Città/Regione

Paese:

Italy

Città:

Francavilla in Sinni (PZ)/ Basilicata

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione:

Istituto Comprensivo "Don Bosco"- Sc. Primaria "A. Ciancia"

Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto:

School

Specify:

Il progetto non comporta spese e non è finanziato

Sito Web

<http://twinspace.etwinning.net/1173>

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

Acconsenti al trattamento dei dati personali?:

Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali.

Tipo di progetto

Educazione fino a 10 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Il progetto si basa sulla teoria de TPR(Total Physical Response), cioè sull'influenza dei

comandi dell'insegnante sulle azioni corporee dei bambini.

Project Summary (max. 2000 characters):

L'idea del progetto è nata ad opera di due colleghe Bulgare Reneta Reicheva - Darina Koleva (36 SOU "Maksim Gorky", Sofia, Bulgaria) ed è stata con noi, Gina Antonietta Mango - Mariagela Placanico ICS "Don Bosco" di Francavilla in Sinni- Scuola Primaria "Antonio Ciancia", Francavilla in Sinni (PZ), condivisa ed è stata sviluppata in collaborazione in totale da 20 scuole di differenti nazionalità : bulgara, turca, romena, spagnola, tedesca, italiana. I docenti hanno collaborato nella fase di progettazione , hanno deciso insieme le attività da svolgere , gli argomenti da trattare e gli strumenti da utilizzare mediante un sondaggio online e, di comune accordo, hanno realizzato il tutto. Gli alunni hanno collaborato nella produzione di manufatti e cartoline augurali che sono stati oggetto di scambio non solo virtuale sul twinspace ma anche reale via posta. Ovviamente la collaborazione si è esplicata in modo diverso a seconda dei partner : con alcuni è stata più debole e indiretta, con altri molto forte e diretta. Scopo principale del progetto è stato promuovere il raggiungimento di abilità e conoscenze nelle varie discipline attraverso l'utilizzo di attività di TPR e la valorizzazione della loro intelligenza corporea -cinestetica. Gli alunni sono stati invitati a mimare canti e filastrocche, a compiere esercizi corporei finalizzati all'apprendimento della letto-scrittura, a produrre disegni e manufatti correlati alle festività ed alle varie attività scolastiche. Lo scambio dei lavori prodotti sul twinspace il confronto con i partner ha permesso di focalizzare l'attenzione anche sull'uso funzionale della Lingua Inglese e delle TIC prerogative necessarie per diventare attivi cittadini del domani in una società cui il pensiero critico e creativo e le competenze digitali sono cruciali.

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2014-09-29 22:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

Scopo principale del progetto è stato promuovere il raggiungimento di abilità e conoscenze nelle varie discipline attraverso l'utilizzo di attività di TPR e la valorizzazione della loro intelligenza corporea -cinestetica.

Gli obiettivi specifici perseguiti sono stati:

Sviluppare le competenze in Inglese e nelle TIC,

Promuovere il pensiero critico e creativo.

Tutte le attività sono risultate strettamente integrate nel curriculum delle varie discipline della classe: Arte, Italiano, Inglese, Musica, Informatica, Storia, Geografia, Scienze , Matematica. Le attività di progetto sono state un mezzo per completare e consolidare quanto compreso nelle attività curriculari sempre multidisciplinari e interdisciplinari. Lavorando sul twinspace e comunicando con i partner, attraverso l'utilizzo della Lingua Inglese e delle TIC sono state veicolate conoscenze relativamente ai saluti, alle stagioni , ai colori, ai numeri, alle festività ed alle tradizioni,.? Gli alunni hanno sempre partecipato attivamente e producendo i lavori da condividere hanno migliorato le loro abilità in tutte le discipline. Docenti e alunni hanno fatto largo uso della tecnologia. Sono stati utilizzati per la documentazione delle attività e la raccolta e sistemazione dei materiali prodotti: Scanner, word, Windows Movie Maker, audio registratore digitale, fotocamera e videocamera; per la ricerca di informazioni e immagini :

Google; per la socializzazione: Kizoa, Photopeach, You Tube,? ; per la collaborazione: twinspace Padlet.

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

Il progetto ha sviluppato: - L'intelligenza corporeo-cinestetica degli scolari; Le competenze linguistiche in Inglese dei bambini; - le competenze artistiche dei giovani studenti capacità di disegnare e dipingere per associazione, come risposta di azione; le competenze nelle TIC e la loro conoscenza sulle modalità d'uso delle stesse. Il Criterio usato per la valutazione dei risultati è stata l'osservazione della crescita della motivazione dei bambini in tutte le attività proposte e delle conseguenti abilità raggiunte.

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Mensilmente hanno interagito con il progetto tutti partner registrati attraverso la collaborazione sul portale etwinning.

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?:

Da 1 a 3 anni

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:

Meno di 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?:

Altro

Il progetto è economicamente autosufficiente?:

No

Since when?:

2015-08-30 22:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?:

Sì

Where? By whom?:

Il progetto è stato contemporaneamente realizzato in tutte le scuole partner attraverso la collaborazione sul portale Etwinning

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Come poter collaborare con partner stranieri e sviluppare competenze disciplinari attraverso l'uso delle TIC e della Lingua Inglese.

Are you available to help others to start or work on similar projects?:

Sì

Informazioni aggiuntive

Barriers and Solutions (max. 1000 characters):

In realtà non abbiamo avuto particolari difficoltà, il progetto è stato facilmente implementato in ambito scolastico e la maggior parte dei partner ha partecipato attivamente alle varie iniziative proposte. Unico neo: la mancanza in classe di strumentazioni tecnologiche adatte ad una più attiva e diretta collaborazione e comunicazione fra alunni di scuole diverse.

Future plans and wish list (max. 750 characters):

Per il futuro ci piacerebbe poter programmare delle sessioni di chat e almeno videoconferenze a cadenza mensile senza penalizzazioni dovute a carenze tecnologiche. Servirebbe qualche piccolo finanziamento per attrezzare l'aula di tablet per gli alunni. L'ambizione maggiore sarebbe, però, organizzare scambi fisici fra alunni e insegnanti partner.

agire ^[1] creare ^[2] Fare ^[3] Intelligenza corporeo-cinestetica ^[4] TPR ^[5] eTwinning ^[6]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

Privacy Policy

URL di origine: <http://2017.gjc.it/it/progetti/think-do>

Collegamenti

[1] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/agire>

[2] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/creare>

[3] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/fare>

[4] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/intelligenza-corporeo-cinestetica>

[5] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/tp>

[6] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/etwinning>