



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Publicata su *Global Junior Challenge* (<http://2017.gjc.it>)

[Home](#) > SEGNI DI FUTURO

Paese, Città/Regione

Paese:

Italy

Città:

Roma/ Lazio

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione:

Passaparola Italia Associazione culturale in collaborazione con Istituto Statale Sordi di Roma (ISSR) e Istituto Comprensivo Via dei Sesami (Centocelle)

Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto:

Association

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

Acconsenti al trattamento dei dati personali?:

Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali.

Tipo di progetto

ICT per l'integrazione dei migranti/rifugiati

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

http://passaparolaitalia.strikingly.com/#video_ [1]

Project Summary (max. 2000 characters):

La comunicazione è fatta di segni diversi che sanno trovare non un'unica strada, ma tanti possibili punti di vista.

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2014-09-29 22:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

Ho 34 anni. Sono un'insegnante qualificata per l'insegnamento dell'italiano per stranieri ma ho avuto esperienza in settori diversi (tv, cinema, no-profit). Sono stata assunta molte volte, e ogni volta il contratto scadeva. Nel 2011, insieme ad altri precari, decidiamo di fondare l'associazione Passaparola Italia con l'intento di migliorare il nostro quartiere attraverso corsi di formazione, laboratori, momenti di dialogo e scambio culturale per adulti, ragazzi e bambini di ogni provenienza, sesso e credo.

L'integrazione tra nuovi e vecchi italiani è la sfida che affrontiamo ogni giorno attraverso il lavoro con i migranti e con le realtà operanti nel territorio laziale che, seppur numerose, non sono ancora né sufficienti né ben strutturate. Crediamo nel valore dell'apprendimento permanente e sappiamo che l'innovazione nel campo dell'insegnamento sia non solo altamente spendibile nel mercato del lavoro, ma sia socialmente necessaria.

Quando ho iniziato a insegnare italiano agli stranieri nel Lazio non c'era ancora una rete, l'Accordo di integrazione non esisteva e nessuno sapeva cosa fosse un Ctp. Oggi le cose sono talmente cambiate che nell'estate del 2013 siamo stati contattati dall'Istituto per Sordi di Roma (<http://www.issr.it/benvenuto.html> ^[2]) per cercare di soddisfare i bisogni di alcuni utenti sordi migranti. Abbiamo allora iniziato a collaborare nel tentativo di ideare e realizzare in via sperimentale, e per la prima volta nel Lazio, corsi di italiano per stranieri sordi. Alcuni membri dell'associazione si sono iscritti ai corsi di lingua italiana dei segni e abbiamo iniziato ad entrare in contatto con la cultura sorda....vedi allegato

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

Nel Lazio gli immigrati sono circa il 12% del totale nazionale e crescono più velocemente che nel resto del Paese. Secondo il rapporto "Il Lazio nel mondo. Immigrazione ed emigrazione?", realizzato dal Centro Studi Idos della Caritas/Migrantes in collaborazione con la Regione Lazio, la maggioranza degli immigrati non sogna un altro paese ma pensa di restare in Italia, confidando che il futuro sia migliore. Per questo motivo risulta necessaria una forte specializzazione delle professionalità legate all'accoglienza, all'integrazione e all'inserimento sociale e lavorativo dei migranti, anche di quelli con disabilità. In quest'ottica il progetto è innovativo in quanto propone non solo un'analisi dei bisogni dei discenti, ma una ricerca metodologica effettuata sul campo. L'obiettivo è la creazione di testi e materiali didattici ad hoc per l'utenza migrante sorda. Partendo dalla discussione relativa all'accessibilità del testo e della rete, si lavorerà al possibile sviluppo di un ambiente di apprendimento centrato sui sordi (Deaf-Centered e-Learning Environment - DELE) che centri la propria attenzione sulle capacità visive del target di utenza e sulle culture di appartenenza di ciascun apprendente. Il progetto, di ampio respiro e unico in Italia (non esistono manuali di didattica specializzata per

sordi stranieri), richiede l'impegno di docenti, ricercatori ed esperti in ICT. Negli anni della crisi la sostenibilità di un progetto rappresenta il cuore del discorso. Quando è usato in ambito sociale, questo termine indica un "equilibrio fra il soddisfacimento delle esigenze presenti senza compromettere la possibilità delle future generazioni di sopperire alle proprie". Se facciamo riferimento all'ecologia, l'ambito da cui il termine proviene, affinché un modello sia sostenibile deve poter rispettare in concreto le 4 regole della teoria ecologica dei rifiuti: Riduzione, Riutilizzo, Riciclo, Recupero.vedi allegato

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

I corsi base sono frequentati da circa 20 studenti per classe e le lezioni si svolgono con cadenza bisettimanale su 3 livelli diversi. La classe è composta da circa il 30% da studenti stranieri sordi e dal 70% da immigrati udenti.

L'integrazione si sperimenta sul campo.

Con lo sviluppo delle ICT sarà possibile raggiungere un'utenza molto più ampia costruendo ponti virtuosi tra le varie realtà che si occupano di questi temi anche a livello europeo o internazionale grazie al sostegno di siti molto seguiti dalla comunità sorda come VLOG SORDI <http://www.vlog-sordi.com/> [3]

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?:

Più di 6 anni

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:

Da 30.001 a 75.000 Euro

What is the source of funding for your project?:

Vendita di servizi o prodotti

Il progetto è economicamente autosufficiente?:

No

Since when?:

2015-08-30 22:00:00

When is it expected to become self-sufficient?:

2017-09-29 22:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?:

No

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Da questo progetto si impara che la comunicazione non ha confini e che tutte le lingue hanno pari dignità.

Are you available to help others to start or work on similar projects?:

Sì

Informazioni aggiuntive

Barriers and Solutions (max. 1000 characters):

Il problema principale attualmente è che manca una mappatura e uno studio approfondito

della presenza dei sordi stranieri in Italia che consente un'analisi attenta dei bisogni e una comunicazione più efficace. Abbiamo avviato noi stessi, grazie alla ricerca della dott.essa Giovanna Vessia, uno studio sull'argomento.

Future plans and wish list (max. 750 characters):

Vorremmo poter studiare e sviluppare modelli innovativi per l'integrazione di migranti e rifugiati anche con disabilità. Avremmo bisogno di ricercatori e di investimenti sulla formazione permanente.

REFUGEE [4] SORDI [5] LINGUA [6] SEGNI [7] deaf [8] Migranti [9] ICT [10] integrazione [11]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

Privacy Policy

URL di origine: <http://2017.gjc.it/it/progetti/segni-di-futuro>

Collegamenti

[1] http://passaparolaitalia.strikingly.com/#video_

[2] <http://www.issr.it/benvenuto.html>

[3] <http://www.vlog-sordi.com/>

[4] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/refugee>

[5] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/sordi>

[6] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/lingua>

[7] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/segni>

[8] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/deaf>

[9] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/migranti>

[10] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/ict>

[11] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/integrazione>