



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<http://2017.gjc.it>)

[Home](#) > LOGICA...MENTE

Paese, Città/Regione

Paese:

Italy

Città:

Francavilla Fontana Brindisi /Puglia

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione:

2 Istituto Comprensivo

Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto:

School

Sito Web

<https://flowvella.com/s/2ku/LOGICA...MENTE-PROGETTO-PON>

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

Acconsenti al trattamento dei dati personali?:

Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali.

Tipo di progetto

Educazione fino a 10 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Imparare la matematica in modo semplice, divertente e creativo...LOGICA... MENTE...occorre passione, fantasia e tecnologia.

Project Summary (max. 2000 characters):

Questo magazine, edizione web, si propone il fine di annotare le esperienze didattiche più significative riguardanti la realizzazione di un progetto PON dedicato all'apprendimento efficace della MATEMATICA, fatto in maniera divertente ed interattiva, per rendere più accattivanti e coinvolgenti le lezioni di logica, di geometria, di aritmetica, ecc. rivolte agli alunni delle seconde classi di scuola primaria

Esso è una sorta di "Diario di bordo", nella fattispecie un "Web magazine", o sinteticamente "WEBZINE", di cui gli alunni, si sono avvalsi, per registrare le esperienze, le impressioni, le idee, i commenti sui percorsi realizzati. In un'ottica di scuola allargata, aumentata, non stupirà se a seguire questo percorso sono stati gli alunni della classe V E che, improvvisandosi piccoli "reports", giornalisti in erba, hanno prodotto piccole cronache, presentazioni, web murales, video-Tutorial, mappe, ebook...dedicate al progetto PON sopra descritto...insomma la cronaca di un'esperienza didattica...indimenticabile.

Questo progetto è stato promosso finalista al concorso VOCI VIVACI indetto dall'INDIRE sui fondi strutturali PON.

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2015-02-27 23:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

Educare gli alunni ad un uso responsabile della rete; - utilizzare consapevolmente le nuove tecnologie per raccogliere e condividere informazioni; - utilizzare fonti di informazione di diverso tipo; - sviluppare atteggiamenti cooperativi e collaborativi; - avviare gli alunni all'assunzione responsabile di compiti e ruoli. Gli obiettivi specifici erano: - individuare informazioni da fonti di tipo diverso; - organizzare le informazioni a disposizione; - collaborare alla soluzione di un problema; - riflettere sulle azioni messe in campo.

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

Il risultato più importante è stato sicuramente la capacità degli alunni di collaborare nella progettazione e nella realizzazione di un percorso condiviso in cui ciascuno ha dato il suo contributo personale, formulando ipotesi di lavoro, ascoltando le idee altrui, impegnandosi nella risoluzione dei problemi emersi, mettendo in campo competenze personali, partecipando con interesse ed entusiasmo alle diverse attività. I bambini hanno imparato a: - raccogliere idee e ipotizzare possibili piste di lavoro attraverso brainstorming e mappe mentali; - valutare le idee emerse verificandone l'effettiva fattibilità; - riprogettare il percorso individuando soluzioni alternative.

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Nel progetto sono state coinvolte due classi: una di seconda primaria, e un'altra di quinta primaria, rispettivamente 23 e 20 alunni con le rispettive due insegnanti.

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?:

Meno di 1 anno

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:

Meno di 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?:

Finanziamenti pubblici o privati

Note eventuali:

Classe VE anno scolastico 2014

Il progetto è economicamente autosufficiente?:

No

Since when?:

2015-07-30 22:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?:

No

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Altri soggetti possono imparare che innovazione e ?tradizione? possono convivere in modo equilibrato nella realizzazione di un percorso educativo-didattico.

Are you available to help others to start or work on similar projects?:

Sì

Informazioni aggiuntive

Barriers and Solutions (max. 1000 characters):

Si è avuta qualche difficoltà nella connessione dovuta al cattivo funzionamento del wifi. I bambini e i genitori hanno dimostrato curiosità verso il progetto e hanno risposto con entusiasmo.

Future plans and wish list (max. 750 characters):

Cercare di coinvolgere altri colleghi e/o altre scuole, avviando un rapporto di collaborazione anche a distanza.

- Uso delle tecnologie - Motivazione all'apprendimento - Didattica inclusiva - Apprendimento cooperativo -Partecipazione attiva alla didattica ^[1]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

Privacy Policy

URL di origine: <http://2017.gjc.it/it/progetti/logicamente>

Collegamenti

[1] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/uso-delle-tecnologie-motivazione-all%E2%80%99apprendimento-didattica->