



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<http://2017.gjc.it>)

[Home](#) > Facciamo noi il nostro libro

---

## Paese, Città/Regione

**Paese:**

Italy

**Città:**

Pont-Saint-Martin/ Valle d'Aoste

## Organizzazione

**Nome dell'ente o associazione:**

I.S. Mont Rose A di Pont Saint Martin

**Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto:**

School

**Specify:**

Non ci sono stati, a parte l'impegno, costi diretti

## Sito Web

<https://kidblog.org/class/AS1314MRABEbookdelleclassi>

## Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

**Acconsenti al trattamento dei dati personali?:**

**Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali.**

## Tipo di progetto

Educazione fino ai 15 anni

## Descrizione del progetto

**Description Frase (max. 500 characters):**

Facciamo noi il nostro libro

### **Project Summary (max. 2000 characters):**

Molti allievi hanno delle certificazioni per cui si devono diversificare lavori e valutazioni. Cercando soluzioni pratiche a questa constatazione ho trovato che la metodologia seguita per gli allievi certificati DSA. prelettura veloce, seconda lettura approfondita ed infine uno studio in profondità di piccole parti del programma e la loro esposizione agli altri allievi permette a tutti di svolgere al meglio lo stesso lavoro.

la classe ha un impegno annuo che permette a tutti di preparare lezioni, seguire esposizione, porre domande e rispondere alle domande.

Meno interviene l'insegnante più la valutazione del lavoro sarà alta.

Più collegamenti con gli argomenti precedenti alzano la valutazione.

Per motivi di privacy i blog di classe non sono liberi per cui ho creato un utente che permette a chi ha il link di accedervi. Andando all'indirizzo sopra indicato premere il tasto di login ed inserire come utilizzatore etwinning2 e password etwinning.

<https://kidblog.org/class/AS1314MRABEbookdelleclassi/posts/p427717:3> [1]

<https://kidblog.org/class/AS1314PSM1E/posts?status=published&status=revi...> [2]

<https://kidblog.org/class/AS1314PSM2C/posts?status=published&status=revi...> [3]

<https://kidblog.org/class/AS1314PSM3E/posts/p310279:1784> [4]

<https://kidblog.org/class/AS1314PSM2B/posts?category=cat310263:6&status=...> [5].

Nell'insieme si è lavorato bene e molto. Il progetto continua anche nei successivi anni scolastici con le stesse modalità.

In questa rappresentazione il piano di lavoro che, salvo piccole modifiche , continua ad essere lo stesso

<http://www.dipity.com/csoudaz/Costruiamo-il-nostro-libro/> [6]

### **Da quando è funzionante il vostro progetto?**

2013-08-30 22:00:00

### **Obiettivi ed elementi di innovazione**

Affrontare con tutti gli allievi lo studio di un metodo di lavoro che permetta loro di organizzarsi in funzione dei propri punti di forza valorizzandoli al massimo. La condivisione dei materiali prodotti, la valutazione immediata sia del relatore che del comportamento degli uditori, della loro partecipazione e della capacità di risposta e collegamento con argomenti precedenti ha comportato un miglioramento dello spirito delle classi.

La pubblicazione finale degli ebook e il confronto con il lavoro delle altre classi è stato un passaggio molto apprezzato da tutti gli allievi.

### **Risultati**

**Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):**

Tutti gli allievi lavorano sullo stesso progetto e già questa affermazione fa sentire meglio quelli che sono certificati. Poi il fatto di riuscire a superare le paure di esprimersi scegliendo il metodo di presentazione che meglio si confà ad ognuno di loro. Ecco una lista di fotografie

scattate durante le varie esposizioni degli allievi

<https://photos.google.com/u/0/album/AF1QipMIK2K1N5YyQuKG7niux8tC-673SWhFzc1ezFvO>

**How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):**

Interagiscono i genitori ed i colleghi delle varie classi. Anche insegnanti partecipanti ai progetti eTwinning vogliono vedere una classe rovesciata a costo zero e in zone con banda passante non molto favorevole.

A molti piace l'idea dell'approccio nel rispetto delle tecniche applicabili principalmente per gli allievi certificati DSA ma funzionanti in modo ottimo per tutti gli altri.

## **Sostenibilità**

**What is the full duration of your project (from beginning to end)?:**

Da 1 a 3 anni

**What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:**

Meno di 10.000 Euro

**What is the source of funding for your project?:**

Altro

**Note eventuali:**

Istituto Scolastico composto da plessi di scuole dell'infanzia, scuole primarie e secondarie di primo grado.

**Il progetto è economicamente autosufficiente?:**

Sì

**Since when?:**

2013-08-30 22:00:00

## **Trasferibilità**

**Has your project been replicated/adapted elsewhere?:**

Sì

**Where? By whom?:**

Replicandone le modalità di lavoro

**What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):**

Che tutti gli allievi di una classe possono, insieme, raggiungere obiettivi molto alti.

**Are you available to help others to start or work on similar projects?:**

Sì

## **Informazioni aggiuntive**

**Barriers and Solutions (max. 1000 characters):**

Qualche ostacolo rappresentato dai qualche genitore che ha un cattivo rapporto con il mondo Internet e da qualche allievo che non rispetta i patti.

**Future plans and wish list (max. 750 characters):**

Quest'anno cercherò, avendo nuova circuiteria alla rete della scuola, che dovrebbe aver aumentato la banda passante di fornire più video tratti da teacher tube sugli argomenti che decideremo di studiare .

[tutta la classe](#) [7] [nostro libro](#) [8] [insieme](#) [9] [facciamo](#) [10] [dsa](#) [11] [Alunni](#) [12]

Fondazione Mondo Digitale  
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482  
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**URL di origine:** <http://2017.gjc.it/it/progetti/facciamo-noi-il-nostro-libro>

### Collegamenti

[1] <https://kidblog.org/class/AS1314MRABEbookdelleclassi/posts/p427717:3>

[2]

<https://kidblog.org/class/AS1314PSM1E/posts?status=published&status=review&status=draft&tag=fa>

[3]

<https://kidblog.org/class/AS1314PSM2C/posts?status=published&status=review&status=draft&tag=fa>

[4] <https://kidblog.org/class/AS1314PSM3E/posts/p310279:1784>

[5]

<https://kidblog.org/class/AS1314PSM2B/posts?category=cat310263:6&status=published&status=review&>

[6] <http://www.dipity.com/csoudaz/Costruiamo-il-nostro-libro/>

[7] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/tutta-la-classe>

[8] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/nostro-libro>

[9] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/insieme>

[10] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/facciamo>

[11] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/dsa>

[12] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/alunni>