



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<http://2017.gjc.it>)

[Home](#) > ME LO P" ORTO " OVUNQUE

Paese, Città/Regione

Paese:

Italy

Città:

Francavilla Fontana Brindisi /Puglia

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione:

2 Istituto Comprensivo

Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto:

School

Sito Web

<http://www.policulturaexpo.education/tutte-le-narrazioni/>

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

Acconsenti al trattamento dei dati personali?:

Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali.

Tipo di progetto

Educazione fino a 10 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Un orto didattico come occasione per riproporre un contatto con una dimensione più sana e naturale con la terra e conoscere la biodiversità

Project Summary (max. 2000 characters):

La Narrazione multimediale " ME LO P "ORTO" OVUNQUE " è stata realizzata con 19 alunni di classe prima di scuola primaria con il software autore "MOTORE STORIA 1001" del Laboratorio HOC - LAB Dipartimento di Elettronica, Informazione e Bioingegneria del Politecnico di Milano. È la naturale prosecuzione di un percorso iniziato lo scorso anno in relazione ai temi di Expo 2015 che ha preso parte al concorso "PoliCulturaEXPOMilano2015". Un breve Trailer, della durata di 40 secondi con stile comunicativo "Concept", precede la narrazione per spiegarne brevemente l'idea principale. Finalità della narrazione multimediale è promuovere un approccio positivo verso le nuove tecnologie come strumento di sviluppo delle competenze chiave, di cittadinanza attiva e apprendimento permanente, attraverso conoscenza e sviluppo di un tema fondamentale di EXPO 2015_Agricoltura/_Allevamento _ Conoscere gli ortaggi e gli altri prodotti che la terra ci offre è molto importante: lo è nell'ambito dell'educazione all'ecologia, ma soprattutto nel contesto dell'educazione alimentare

La finalità è soprattutto quella di insegnare l'ecologia profonda ai bambini e ai ragazzi in età scolare, facendo vivere loro l'esperienza diretta di come si coltiva la terra e quindi di come nascono i cibi vegetali. I bambini, a partire dalla scuola primaria ed anche prima, a contatto con l'orto potrebbero interiorizzare una serie di concetti e di abitudini sani ed ecologici, per crescere meglio e vivere in maniera più naturale.

Un giardino a scuola può insegnare ai bambini diverse cose:

un sistema ecologico non genera rifiuti, perché gli scarti di una specie sono il cibo di un'altra; ogni periodo dell'anno dà i suoi frutti e quindi non bisogna mangiare sempre gli stessi alimenti, ma portare in tavola frutta e verdure di stagione perché è più sano e più naturale; vivendo la ciclicità dei prodotti della terra, si impara anche che il pianeta è limitato e che non tutto può crescere contemporaneamente, esistono quindi cicli vitali da rispettare; progettare un orto, coltivare la terra costa fatica e risorse: il cibo che ne deriva è dunque prezioso; I bambini che coltivano l'orto a scuola sviluppano un rapporto più profondo co

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2014-09-29 22:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

OBIETTIVI

Manipolare ed utilizzare materiali naturali (acqua, terra, sabbia, semi, bulbi);

Seminare;

Eseguire alcune fasi della coltivazione (preparare il terreno, semina, raccolta);

Imparare ad amare e rispettare l'ambiente naturale;

Confrontare diverse varietà di vegetali;

Cogliere uguaglianze e differenze tra semi, piante ed altri elementi utilizzati;

Misurare, quantificare, ordinare in serie;

Formulare ipotesi su fenomeni osservati;

Confrontare risultati con ipotesi fatte;

Conoscere alcune parti del fiore, pianta e foglia;

Sperimentare ed osservare i fenomeni di trasformazione degli elementi naturali (seme, farine, cibo).

Collaborare per portare a termine un attività comune.

Abilità nell'uso delle ICT per organizzare in modo consapevole l'attività di studio. ? Relazioni più serene tra pari nel lavoro di gruppo.

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

Conoscenza e approfondimento della coltivazione delle piante e della terra, tema importante ma difficile per bambini di questa fascia d'età, condiviso con le famiglie. ? acquisizione di best practices in materia di Agricoltura a scuola da parte di alunni e genitori. ? Abilità nell'uso delle ICT per organizzare in modo consapevole l'attività di studio: utilizzo del PC, TABLET, APP DIDATTICHE : ? Relazioni più serene tra pari nel lavoro di gruppo. ? Metodo ed attività di insegnamento più efficace ed inclusivo supportato dall'utilizzo delle nuove tecnologie. I risultati raggiunti sono stati monitorati sia in itinere osservando la partecipazione, la collaborazione, l'impegno profuso nelle applicazioni pratiche ,sia attraverso la realizzazione di test,quizz, rappresentazioni grafiche.

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Una classe con 9 alunni ,un docente e i genitori hanno collaborato alla realizzazione del progetto : genitori, collaboratori scolastici; molto partecipata la fase di progettazione dell' orto .pensando di applicare delle ruote piroettanti per spostarlo nella posizione di luce più favorevole alla crescita delle piantine _____

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?:

Meno di 1 anno

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:

Meno di 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?:

Finanziamenti pubblici o privati

Note eventuali:

Classe IB

Il progetto è economicamente autosufficiente?:

No

Since when?:

2015-07-30 22:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?:

No

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Manipolare ed utilizzare materiali naturali (acqua, terra, sabbia, semi, bulbi);
Seminare;

Eeguire alcune fasi della coltivazione (preparare il terreno, semina, raccolta);
Imparare ad amare e rispettare l'ambiente naturale;
Confrontare diverse varietà di vegetali;
Cogliere uguaglianze e differenze tra semi, piante ed altri elementi utilizzati;
Misurare, quantificare, ordinare in serie;
Formulare ipotesi su fenomeni osservati;
Confrontare risultati con ipotesi fatte;
Conoscere alcune parti del fiore, pianta e foglia;
Sperimentare ed osservare i fenomeni di trasformazione degli elementi naturali (seme, farine, cibo).
Collaborare per portare a termine un attività comune.
Abilità nell'uso delle ICT per organizzare in modo consapevole l'attività di studio. ? Relazioni più serene tra pari nel lavoro di gruppo.

Are you available to help others to start or work on similar projects?:

Sì

Informazioni aggiuntive

Barriers and Solutions (max. 1000 characters):

Le difficoltà incontrate sono riconducibili al tempo ,sempre molto ristretto, per poter far fronte a numerosi impegni ,al fatto che i bambini di prima non possedevano strumentalità di base necessarie a scrivere ,quindi la mole di lavoro è stato un ulteriore carico dell insegnante ,la grande fatica e l'attesa per caricare ,ogni volta il lavoro sul motore . Comunque è stata un'esperienza molto coinvolgente con ricadute positive sotto tutti i punti di vista.Occorrerebbe più tempo e un riconoscimento finale per l' impegno profuso, indipendentemente dalla riuscita del lavoro.

Future plans and wish list (max. 750 characters):

Realizzare una classe 3.0 con dispositivi mobili e una rete funzionale e veloce; poter essere dotata di strumentalità per creare una RADIO A SCUOLA.

cibo [1] tecnologia [2] Orto didattico [3] Expo Milano 2015 [4] ambiente [5]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

Privacy Policy

URL di origine: <http://2017.gjc.it/it/progetti/me-lo-p-orto-ovunque>

Collegamenti

[1] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/cibo>

[2] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/tecnologia>

[3] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/orto-didattico>

[4] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/expo-milano-2015>

[5] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/ambiente>