



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Publicata su *Global Junior Challenge* (<http://2017.gjc.it>)

[Home](#) > Agenda 21 Workshop: Una ristrutturazione dallo sviluppo sostenibile

---

## Paese, Città/Regione

**Paese:**

Italy

**Città:**

Trieste

## Organizzazione

**Nome dell'ente o associazione:**

Associazione Culturale MANIFETSO2020

**Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto:**

Research center

## Sito Web

<https://www.facebook.com/pages/A21-WORKSHOP/132431210165915>

## Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

**Acconsenti al trattamento dei dati personali?:**

**Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali.**

## Tipo di progetto

Educazione fino ai 18 anni

## Descrizione del progetto

**Description Frase (max. 500 characters):**

Workshop interistituto focalizzati sulla costruzione collaborativa di un progetto di riattivazione di uno o più spazi scolastici inutilizzati

**Project Summary (max. 2000 characters):**

Il progetto "una ristrutturazione dallo sviluppo sostenibile" si configura come una delle attività interne al processo di Agenda 21 Locale per la Scuola di Trieste, promosso dall'I.T. Max Fabiani di Trieste a partire dal mese di Maggio 2011, in collaborazione con un nutrito network di soggetti pubblici e privati. Giunto alla quarta edizione, il workshop si è posto annualmente un obiettivo differente sempre focalizzato nella costruzione partecipata di un progetto di riattivazione di uno spazio scolastico sottoutilizzato attraverso il diretto coinvolgimento degli studenti stessi.

Il primo anno l'attività si è concentrata nella stesura di un progetto per il recupero dell'ex alloggio del custode localizzato all'interno dell'I.T. Max Fabiani; il secondo anno si è ragionato relativamente ad un parcheggio con annesso magazzino interno all'Istituto "Da Vinci-Carli-Sandrinelli" sempre di Trieste; il terzo anno si sono sperimentate idee per la rivisitazione del piano terra dell'I.S.I.S. Nautico di Trieste.

Il progetto è promosso dalla Provincia di Trieste e dall'Associazione Culturale MANIFETSO2020 (attiva da anni all'interno dell'ambito dei processi collaborativi di rigenerazione urbana innovativa), in collaborazione, di volta in volta, con Istituti Superiori e partner territoriali.

## **Da quando è funzionante il vostro progetto?**

2011-09-29 22:00:00

## **Obiettivi ed elementi di innovazione**

passare da una modalità di insegnamento contraddistinta da lezioni frontali, ex-cathedra, ad una più interattiva e laboratoriale, in cui teoria e pratica siano capaci di lavorare in maniera complementare e sinergica; fornire agli studenti una serie di strumenti pratici e operativi funzionali ad un inserimento lavorativo più rapido ed efficace? - portare gli studenti a riflettere e confrontarsi in merito alle tematiche del recupero edilizio, dello sviluppo sostenibile, della decrescita, della rigenerazione urbana, dell'ottimizzazione delle risorse e del risparmio energetico, fornendo agli stessi le conoscenze necessarie per comprendere criticità e potenzialità dell'utilizzo di modalità di costruzione che tengano conto o meno di tali nozioni;? promozione di un uso razionale ed efficiente delle risorse, con riduzione dell'impiego di quelle non rinnovabili; promozione della partecipazione alla gestione democratica dei processi, condividendone le responsabilità; preparare gli studenti ad una modalità di lavoro in team diversificati, prassi ormai consolidata nel mondo del lavoro ed in quello universitario? - costruire un processo capace di alimentare dinamiche esterne di snowball effect, grazie alle quali ci sia un trasferimento trasversale di know-how: dagli studenti ad altri studenti o da questi alle loro famiglie; introdurre i giovani studenti alla cittadinanza attiva, facendoli riflettere sulle potenzialità intrinseche e consequenziali alla realizzazione di modalità di costruzione di processi di produzione dal basso (bottom-up)? - promuovere la conoscenza e l'utilizzazione delle nuove modalità di comunicazione e di rappresentazione, funzionali a veicolare il messaggio in maniera più rapida, efficace ed efficiente, soprattutto in relazione alla moltitudine degli interlocutori oggi presenti (comunità locale, altri membri del team di progetto con i quali si sta lavorando e che probabilmente provengono da percorsi di crescita personale e professionale differenti

## Risultati

**Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):**

Ad oggi, l'oggetto del primo workshop ovvero l'ex alloggio del custode abbandonato da circa 20anni è stato parzialmente recuperato su progetto realizzato dagli stessi studenti, grazie anche alla collaborazione degli studenti dell'Edilmaster - La Scuola Edile di Trieste. Inoltre, molti dei ragazzi partecipanti hanno aumentato la propria consapevolezza nei confronti del percorso da intraprendere una volta terminati gli studi avendo a disposizione maggiori informazioni per scegliere un percorso universitario, uno professionalizzante o lavorativo.

**How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):**

Ad oggi, quasi 200 studenti hanno partecipato alle 3 edizioni del workshop oltre ad una serie di stakeholder e players territoriali.

## Sostenibilità

**What is the full duration of your project (from beginning to end)?:**

Da 3 a 6 anni

**What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:**

Meno di 10.000 Euro

**What is the source of funding for your project?:**

Finanziamenti pubblici o privati

**Il progetto è economicamente autosufficiente?:**

No

**When is it expected to become self-sufficient?:**

2015-12-30 23:00:00

## Trasferibilità

**Has your project been replicated/adapted elsewhere?:**

No

**What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):**

Un approccio al tema, una modalità didattica basata sul protagonismo giovanile, sulla partecipazione e collaborazione e sulla volontà di responsabilizzare gli studenti nei confronti del corretto ed ottimale utilizzo dei beni pubblici, in primis gli spazi della loro scuola.

**Are you available to help others to start or work on similar projects?:**

Sì

## Informazioni aggiuntive

**Barriers and Solutions (max. 1000 characters):**

L'unico ostacolo rilevato nel corso delle 3 edizioni è l'abnorme resistenza burocratica e procedurale degli uffici tecnici della Provincia (in quanto proprietari delle strutture scolastiche) che, a volte, inibisce l'entusiasmo dei ragazzi nel trovare soluzioni alternative per riuscire a portare a concretizzazione gli interventi di riattivazione edilizia degli spazi inutilizzati o

sottoutilizzati.

**Future plans and wish list (max. 750 characters):**

Ripetere, per la 4a edizione consecutiva, il workshop cercando, come nella prima edizione, un luogo da riattivare concretamente dall'inizio alla fine attraverso un progetto realizzato dagli studenti stessi utilizzando pratiche partecipative, inclusive e collaborative.

WORKSHOP <sup>[1]</sup> urbanistica <sup>[2]</sup> rigenerazione urbana <sup>[3]</sup> architettura <sup>[4]</sup> collaborazione <sup>[5]</sup>

Sostenibilità <sup>[6]</sup> TERRITORIO <sup>[7]</sup>

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

Privacy Policy

---

**URL di origine:** <http://2017.gjc.it/it/progetti/agenda-21-workshop-una-ristrutturazione-dallo-sviluppo-sostenibile>

**Collegamenti**

[1] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/workshop>

[2] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/urbanistica>

[3] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/rigenerazione-urbana>

[4] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/architettura>

[5] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/collaborazione>

[6] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/sostenibilit%C3%A0>

[7] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/territorio>