



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<http://2017.gjc.it>)

[Home](#) > [Programmo anch'io](#)

---

## Paese, Città/Regione

**Paese:**

Italy

**Città:**

Piemonte

## Organizzazione

**Nome dell'ente o associazione:**

DSCHOLA

**Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto:**

Association

## Sito Web

<http://www.associazionedschola.it/programmoanchio/>

## Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

**Acconsenti al trattamento dei dati personali?:**

**Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali.**

## Tipo di progetto

Educazione fino ai 15 anni

## Descrizione del progetto

**Description Frase (max. 500 characters):**

L'iniziativa "Programmo anch'io" - realizzata dall'Associazione Dschola per il progetto Diderot 2014-15 della Fondazione Cassa di Risparmio di Torino, ha visto il coinvolgimento di circa 3000 studenti delle Scuole Secondarie di I e II grado (biennio) del Piemonte e della Valle

d'Aosta, con l'obiettivo di far esercitare gli studenti al problem solving ed alla logica del pensiero computazionale attraverso l'introduzione del coding e l'utilizzo laboratoriale del linguaggio Scratch, con un approccio "learning by doing".

### **Project Summary (max. 2000 characters):**

L'Associazione Dschola contribuisce da alcuni anni con proprie esperienze per promuovere il coding quali i seminari e convegni per docenti, l'Italian Scratch Festival giunto alla quarta edizione, la partecipazione al progetto europeo "we.learn.it" coordinato dall'AALTO University finlandese, la partecipazione alle giornate seminariali "T4T" organizzate dal Dipartimento di Informatica dell'Università di Torino. Sulla base della positiva esperienza dell'Italian Scratch Festival e della constatazione dell'efficacia dell'utilizzo di Scratch per l'apprendimento delle basi della logica della programmazione e del computational thinking, Dschola ha proposto la realizzazione dell'iniziativa dal titolo "Programmo anch'io" indirizzata agli studenti delle classi della scuola secondaria di primo grado secondo grado (biennio) del Piemonte e Valle d'Aosta. L'iniziativa "che si inserisce nel progetto Diderot 2014/15 ed è completamente finanziata dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Torino" consiste nell'organizzazione di seminari "hands on" che vedono gli studenti coinvolti in attività laboratoriali in cui avvicinarsi alla programmazione in modo amichevole e divertente attraverso lo sviluppo di una serie di esercitazioni ludico-educative (giochi, storytelling, progetti multidisciplinari) che diano spazio alla fantasia e alla creatività. L'obiettivo che ci si è posti è quello di attivare negli studenti la curiosità nel coding attraverso l'uso di tecniche di problem solving che permettano di risolvere problemi sempre più complessi senza però rinunciare al piacere di sviluppare progetti in cui sia comunque possibile essere creativi. L'iniziativa ha coinvolto 150 classi di 75 diverse scuole per un totale di circa 3000 studenti che hanno avuto la possibilità di partecipare a workshop laboratoriali di 6 ore per classe condotti da formatori esperti, per un totale di 900 ore di coding. All'interno del progetto "Programmo anch'io", l'associazione Dschola ha preparato due guide, una versione per gli studenti ed una per i docenti, con l'intento di esercitarsi autonomamente o con il supporto degli insegnanti, per consolidare le abilità e le competenze acquisite durante le attività laboratoriali.

### **Da quando è funzionante il vostro progetto?**

2014-10-30 23:00:00

### **Obiettivi ed elementi di innovazione**

L'obiettivo che ci si è posti è quello di attivare negli studenti la curiosità nella programmazione attraverso l'uso di tecniche di problem solving che permettano di risolvere problemi sempre più complessi attraverso l'introduzione delle principali strutture algoritmiche (sequenza, selezione e iterazione), senza però rinunciare al piacere di sviluppare progetti in cui sia comunque possibile essere creativi. I workshop dedicati agli studenti sono stati realizzati nei laboratori informatici (6 ore per classe) a disposizione delle scuole partecipanti al progetto utilizzando un approccio "learning by doing" molto apprezzato da studenti e docenti. All'interno del progetto "Programmo anch'io", l'associazione Dschola ha preparato due guide, una versione per gli studenti e una per i docenti. Nella guida per gli studenti si possono trovare decine di progetti per lo più di tipo ludico, graduati secondo le difficoltà di risoluzione,

risolti step by step e correlati ciascuno dall'elenco dei concetti di programmazione veicolati. Nella guida per docenti, invece, i progetti affrontati sono più canonici rispetto a quelli pubblicati nella guida per studenti, in modo da fornire all'insegnante del materiale più consono allo studio dei principali concetti legati alla programmazione classica. Entrambe le guide sono distribuite con licenza Creative Commons (CC BY) e sono scaricabili gratuitamente sul sito dell'associazione Dschola nella pagina dedicata al progetto "Programmo anch'io" all'indirizzo <http://www.associazionedschola.it/programmoanchio/> [1].

## Risultati

**Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):**

Il progetto si è concluso nell'aprile 2015 con la somministrazione di 6 ore di attività laboratoriale in 150 classi di 75 istituti scolastici del Piemonte e della Valle d'Aosta. La valutazione dei risultati dei questionari da parte dei docenti delle classi che hanno partecipato ai workshop hanno fornito esiti molto positivi. Ma è dall'entusiasmo dimostrato dai ragazzi che hanno partecipato attivamente alle attività laboratoriali (entusiasmo condiviso anche dai docenti formatori) che si è potuto avere la prova della riuscita dell'iniziativa e della sua ricaduta, come dimostrato nel video prodotto da uno dei formatori presso la SMS "Perotti" di Torino e pubblicato all'indirizzo <https://youtu.be/yEe9OFdTeRE>. L'interesse all'iniziativa è stato dimostrato fin da subito dal numero di adesioni ricevuto che ha superato il numero delle ore disponibili: per questo l'Associazione Dschola ha ripresentato la richiesta per il finanziamento di nuovi corsi per l'anno scolastico 2015/2016, che prevede un approfondimento per le classi che hanno già partecipato e la riproposizione del modello già collaudato.

**How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):**

Non è possibile fornire le indicazioni richieste. L'iniziativa "Programmo anch'io" ha coinvolto 150 classi di 75 diverse scuole per un totale di circa 3000 studenti che hanno avuto la possibilità di partecipare a workshop laboratoriali di 6 ore per classe condotti da formatori esperti, per un totale di 900 ore di coding. Le guide prodotte sono distribuite con licenza Creative Commons (CC BY) e sono scaricabili gratuitamente sul sito dell'associazione Dschola nella pagina dedicata al progetto "Programmo anch'io" all'indirizzo <http://www.associazionedschola.it/programmoanchio/> [1].

## Sostenibilità

**What is the full duration of your project (from beginning to end)?:**

Meno di 1 anno

**What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:**

Da 75.001 a 500.000 Euro

**What is the source of funding for your project?:**

Finanziamenti pubblici o privati

**Il progetto è economicamente autosufficiente?:**

No

**Since when?:**

2015-06-29 22:00:00

## Trasferibilità

**Has your project been replicated/adapted elsewhere?:**

No

**What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):**

Dschola ha potuto progettare, sviluppare e portare con successo a conclusione il progetto "Programmo anch'io" grazie alla sua struttura a rete che vede coinvolte scuole del territorio regionale con la funzione di poli Dschola, denominati Centri di Servizio, animazione e Sperimentazione. Attraverso i poli della rete di scuole, si è potuto trovare i formatori in loco, formarli sui temi del progetto affinché fossero autonomamente in grado di portare avanti le iniziative laboratoriali nelle scuole aderenti al progetto situate sul loro territorio. Senza un'organizzazione così capillare e con esperienza decennale sarebbe stato sicuramente più complesso gestire il progetto. Il modello a rete di Dschola è un'esperienza unica a livello nazionale, apprezzata a livello europeo e replicata in alcuni Paesi dell'America Latina. La rete si è costituita in Associazione Dschola nel 2004 e da allora è il punto di riferimento sia per l'USR Piemonte sia per i diversi soggetti operanti in Piemonte interessati all'innovazione nella scuola.

**Are you available to help others to start or work on similar projects?:**

Sì

## Informazioni aggiuntive

**Barriers and Solutions (max. 1000 characters):**

Dotazioni laboratoriali di scuole non sempre adeguate e, in alcuni casi, povere.

**Future plans and wish list (max. 750 characters):**

L'Associazione Dschola ha ripresentato alla Fondazione Cassa di Risparmio di Torino la richiesta per il finanziamento di nuovi corsi per l'anno scolastico 2015/2016, che prevede un approfondimento per le classi che hanno già partecipato e la riproposizione del modello già collaudato. Il progetto è già stato approvato e si ripartirà, quindi, nell'autunno 2015.

[coding](#) [2] [scratch](#) [3] [problem solving](#) [4] [computational thinking](#) [5] [creatività](#) [6]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**URL di origine:** <http://2017.gjc.it/it/progetti/programmo-anchio>

## **Collegamenti**

[1] <http://www.associazionedschola.it/programmooanchio/>

[2] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/coding>

[3] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/scratch>

[4] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/problem-solving>

[5] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/computational-thinking>

[6] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/creativita>