



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<http://2017.gjc.it>)

[Home](#) > Educare nella e alla età senile. Processi e pratiche di alfabetizzazione digitale e di socializzazione intra e intergenerazionale (Referenti scientifici Prof.ssa Laura Cerrocchi e Dott.Enrico Giliberti e con la collaborazione di Federica Mazzocchi)

Paese, Città/Regione

Paese:

Italy

Città:

Reggio Emilia/Emilia Romagna

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione:

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane - Università di Modena e Reggio Emilia

Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto:

University

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

Acconsenti al trattamento dei dati personali?:

Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali.

Tipo di progetto

inn

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Il progetto ha previsto ricorsività fra teoria e prassi e un approccio pedagogico-didattico volto a conoscere e progettare a livello interdisciplinare su educazione nella e alla età senile tramite cura del contesto e attivazione del soggetto. Il lavoro empirico ha inteso progettare e analizzare un percorso formativo funzionale a mettere a punto documenti, processi e pratiche di alfabetizzazione digitale e di socializzazione intra-e intergenerazionale e chiavi

interpretative e organizzative di contesti educativi per il sociale valorizzando la figura dell'educatore sociale.

Project Summary (max. 2000 characters):

Il progetto si riassume nel titolo Educare nella e alla età senile. Processi e pratiche di alfabetizzazione digitale e di socializzazione intra e intergenerazionale e si è collocato tra pedagogia e didattica; ha inteso riflettere e intervenire su due trend del cambiamento socio-culturale, ossia l'allungamento del ciclo/corso di vita e l'esplosione della tecnica, nonché rispetto alle loro ricadute in termini di educazione per tutta la vita e in tutti i contesti fisici, sociali e culturali di vita. Il progetto di ricerca e di azione si è dunque caratterizzato per ricorsività fra ricerca e azione, teoria e prassi: - si è avvalso di un approccio interdisciplinare e multiprofessionale che, facendo riferimento agli studi di diverse discipline e alle buone pratiche professionali e a partire dalla trattazione delle dimensioni proprie dell'età senile (quella fisico-motoria, quella cognitiva e metacognitiva, quella emotivo-affettiva e quella linguistico-comunicativa), ha evidenziato che ognuno invecchia a suo modo, anche in base al grado e alla qualità di sostegno e di sfida garantiti dall'ambiente, ossia in una sintesi tra variabili bio-psicologiche e socio-culturali; - ha previsto l'analisi delle ricerche e dei progetti internazionali, nazionali e locali di riduzione del digital e del knowledge divide nell'età senile, tanto da poterne ricostruire e tenerne conto delle definizioni, delle condizioni e delle prospettive (internazionali, nazionali e locali); - ha individuato come secondo target, oltre agli anziani in formazione, l'educatore sociale tenendo conto anche dell'analisi teorica ed empirica sul target come proposta nella letteratura di settore e attraverso il lavoro sul campo. Sul piano strettamente empirico, in particolare il lavoro del gruppo di ricerca e di azione Nonno Bit-NonnaByte@UniMoRe [1], ha riguardato la progettazione e l'analisi del percorso formativo teso a mettere a punto documenti, processi e pratiche che possano fornire valide chiavi interpretative e organizzative di contesti educativi per il sociale e a valorizzare lo studente del Corso di Laurea triennale in Scienze dell'Educazione (educatore sociale in formazione) quale figura potenzialmente capace, tramite un opportuno supporto curricolare, di coniugare alfabetizzazione tecnologica e organizzazione/conduzione di gruppi educativi caratterizzati dalla presenza di anziani. Gli esiti in progress del progetto sono stati pubblicati nel 2011 e quelli definitivi nel 2014, oltre che riferiti in convegni nel 2011 e nel 2015.

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2010-08-30 22:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

1.OBB:Studiare e intervenire a livello pedagogico-didattico su allungamento del ciclo/corso di vita e esplosione della tecnica e loro ricadute in termini di educazione per tutta la vita e in tutti i contesti fisici, sociali e culturali di vita tenendo conto delle dimensioni proprie dell'età senile(fisico-motoria, cognitiva e metacognitiva, emotivo-affettiva e linguistico-comunicativa)per ipotizzare la messa a punto di processi e pratiche di alfabetizzazione digitale e di socializzazione intra e intergenerazionale.MZ:Studio della letteratura disciplinare di settore e apertura a sintesi conoscitiva e progettuale di tipo interdisciplinare - 2. OBB:Ricostruire e tenere conto di definizioni,condizioni e prospettive (internazionali, nazionali e locali)di riduzione del digital e del knowledge divide nell'età senile. MZ: Studio di fonti e

materiali di archivio, analisi di ricerche e progetti - 3. OBB: Creare ricorsività fra ricerca e azione, ossia conoscere e monitorare il cambiamento di caratteristiche, bisogni e conoscenze e competenze bio-psicologiche e socioculturali del target, nonché la valenza formativa del corso da cui operare revisioni. MZ: Somministrazione integrata in entrata, in itinere e in fase finale di strumenti di monitoraggio - 4. OBB: Rilevare e rispondere ai bisogni formativi dell'educatore sociale in formazione per implementarne le potenzialità formative e il curriculum nell'ambito dell'educazione nella e alla età senile. MZ: Ricorso ai riscontri avuti dagli strumenti utilizzati e dalla conversazione-discussione nonché da sessioni di supervisione del lavoro in aula operate dal docente - 5. OBB: Mettere a punto innovative e migliori pratiche di alfabetizzazione digitale e di socializzazione intra e intergenerazionale. MZ: Uso strumenti di analisi, attività in aula e formazione degli educatori - 6. OBB: Produzione di attività scientifica e pubblicazioni per la diffusione alla comunità scientifica e al territorio. MZ: Convegni e pubblicazioni di settore

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

RISULTATI: Sebbene esistano differenti studi di carattere disciplinare o professionale relativamente obiettivi sopra indicati, non esistono studi e progetti tesi a coniugare secondo una istanza pedagogica e didattica la ricerca e l'azione sul tema e tenendo conto sia della età senile, sia dell'educatore sociale. Il progetto - in termini chiavi interpretative e organizzative valide di contesti educativi per il sociale interessati a implementare benessere individuale e di comunità - ha raggiunto i risultati di contribuire: A) produzione letteratura scientifica, strumenti (schede socio-anagrafiche e formative, questionari brevi, interviste libere, osservazione partecipante, foto/video/audio documentazione, focus group, riunione discussione), materiali (dispense etc.) e prassi (di alfabetizzazione digitale e di socializzazione) tali da aprire una chiave di lavoro caratterizzata da organicità, complessità e originalità alla ricerca teorica ed empirica di settore; B) formazione e valorizzazione anziani e studente del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (educatore sociale in formazione) quale figura capace di coniugare alfabetizzazione tecnologica e organizzazione/conduzione di gruppi educativi caratterizzati da anziani; C) continuità formativa e progettuale con territorio, ossia Regione Emilia Romagna, Coop Consumatori Nord Est, Provincia e Comune. MEZZI PER VALUTARE:

A) 1. partecipazione convegno Società Italiana di E-Learning nel 2011 e pubblicazione saggio negli Atti; 2. organizzazione Convegno Educare nella e alla età senile. Processi e pratiche di alfabetizzazione digitale e di socializzazione intra- e inter-generazionale e pubblicazione curatela dei responsabili nel 2014 con titolo omonimo; b) accreditamento attività progetto come tirocinio o CFU a libera scelta per laureandi in Scienze dell'educazione e di tesi di laurea sul tema; c) rapporto con territorio come da punto C sopra anche attraverso convenzione per tirocinio degli studenti nelle attività affini previste da Pane e Internet

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Per complessità progetto ricerca e azione e target, dovrà rivolgersi di volta in volta a un numero circoscritto fruitori. Si stima mensilmente interagiranno: 25 anziani, 15 studenti, 2 responsabili scientifici, 1 sostegno tutor d'aula appositamente formato, 1 studentessa LM Scienze Pedagogiche per accordi territorio e altri docenti del Dipartimento DESU UniMoRe che verranno coinvolti per formazione (psicologi e linguisti), referenti Regione e territorio per continuità formativa e progettuale/lavorativa

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?:

Da 3 a 6 anni

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:

Meno di 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?:

Finanziamenti pubblici o privati

Il progetto è economicamente autosufficiente?:

Sì

Since when?:

2011-12-30 23:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?:

No

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

1. La dimensione pedagogica e didattica caratterizzata dalla reciprocità fra la ricerca e l'azione e capace di coniugare la teoria e la prassi in modo interdisciplinare per ricomporre a livello conoscitivo e progettuale la complessità; 2. La prospettiva di una città educativa che implementa l'educazione in tutto il corso di vita e tra le età della vita attraverso attività di alfabetizzazione e di innovazione curricolare; 3. Approfondire conoscenze teoriche e operative consultando pubblicazioni scientifiche, in particolare volume Cerrocchi L.; Giliberti E. (a cura di) (2014) - Educare ?nella e alla? età senile. Processi e pratiche di alfabetizzazione digitale e di socializzazione intra- e inter-generazionale (Cerrocchi L. e Giliberti E. (a cura di), con saggi di Cerrocchi L., Gilberti E., Corradini P., Cadamuro A., Favilla M.E., Iagulli A., Mazzocchi F., D'Antone A., Benati F.) (Edizioni Junior ? Spaggiari edizioni Srl Parma ITA) - pp. da 11 a 232 ISBN: 9788884345608 che sintetizza il progetto; 4. L'integrazione e l'uso formativo degli strumenti di analisi e monitoraggio (sopra indicati), materiali (dispense etc.) e prassi (di alfabetizzazione digitale e di socializzazione); 5. La formazione e il contributo al curriculum dell'educatore sociale relativamente alla educazione nella e alla età senile attraverso l'integrazione tra insegnamenti, tirocini e tesi di laurea; 5. Il rapporto tra accademia e territorio sul piano del curriculum formativo e della occupazione professionale

Are you available to help others to start or work on similar projects?:

Sì

Informazioni aggiuntive

Future plans and wish list (max. 750 characters):

Ripresa e implementazione progetto e formazione di anziani ed educatori; 2. Analisi ulteriori attività riduzione del digital divide entro Regione ER per ripensarle a livello applicativo e allargarle ad altre utenze, ad es. soggetti della migrazione. 3. Apprendimento è attività tipicamente umana e/o fatto costitutivo della vita nella sua evolutività adattiva. Dunque contemplare ulteriori percorsi e creare cultura su cura del contesto e attivazione anziano nell'ottica dell'educazione per tutta la vita attraverso sistema formativo integrato e rete dei servizi territorializzando esperienza attraverso formazione adeguata di figure educative e individuando ulteriori bisogni di alfabetizzazione e socializzazione

Teoria e Prassi [2] Tecnologie dell'educazione e dell'istruzione [3] Setting Pedagogico-Didattici [4] Senilità [5] Ricerca e Azione [6] Processi e Pratiche [7] Pedagogia generale e sociale [8] Educatore sociale [9] Alfabetizzazione/Istruzione e Socializzazione/Educazione [10]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <http://2017.gjc.it/it/progetti/educare-nella-e-alla-et%C3%A0-senile-processi-e-pratiche-di-alfabetizzazione-digitale-e-di>

Collegamenti

[1] <mailto:Bit-NonnaByte@UniMoRe>

[2] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/teoria-e-prassi>

[3] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/tecnologie-delleducazione-e-dellistruzione>

[4] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/setting-pedagogico-didattici>

[5] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/senilit%C3%A0>

[6] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/ricerca-e-azione>

[7] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/processi-e-pratiche>

[8] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/pedagogia-generale-e-sociale>

[9] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/educatore-sociale>

[10] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/alfabetizzazioneistruzione-e-socializzazioneeducazione>