



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<http://2017.gjc.it>)

[Home](#) > Sottosopr@ BLog di classe

Paese, Città/Regione

Paese:

Italy

Città:

ROMA/ LAZIO

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione:

Istituto Comprensivo Via Giuseppe Messina

Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto:

School

Sito Web

<https://sottosopra1.wordpress.com/>

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

Acconsenti al trattamento dei dati personali?:

Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali.

Tipo di progetto

Educazione fino a 10 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Realizzazione di un blog che raccoglie le esperienze che i bambini hanno avuto nell'arco dei cinque anni di scuola primaria in un'ottica di didattica condivisa mediante l'uso delle nuove tecnologie.

Project Summary (max. 2000 characters):

In risposta alle esigenze formative della classe si è pervenuti alla decisione di utilizzare un blog di classe quale strumento trasversale che aiutasse gli alunni ad acquisire vari tipi di competenze: linguistiche-espressive e tecnico informatiche. Il nome "Sottosopr@?" è stato usato per ricondurre all'idea di didattica capovolta che, partendo dagli alunni, vede l'insegnante come un semplice osservatore e coordinatore dei lavori. Il blog è infatti nato dalle idee dei ragazzi utilizzando metodologie tipiche della flipped classroom. Il percorso di ideazione e realizzazione del progetto che ha visti coinvolti i discenti da settembre 2014 è visibile al seguente link:

http://prezi.com/ws6aec8l9es3/?utm_campaign=share&utm_medium=copy&rc=ex0... [1]

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2014-08-30 22:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

Promuovere l'utilizzo attivo delle nuove tecnologie attraverso l'uso di software didattici specifici che favoriscono la condivisione delle attività didattiche. Motivare alla lettura e alla scrittura attraverso la narrazione dei propri vissuti stimolando nei bambini l'intenzionalità comunicativa e la necessità di una forma di condivisione delle esperienze chiara ed efficace. Favorire la collaborazione e il confronto delle esperienze, nell'ottica di una didattica condivisa. Ampliare le possibilità comunicative esplorando, attraverso la rete, nuove realtà diverse dalla propria. Stimolare la creatività nella gestione delle singole pagine. Rendere disponibile e fruibile la documentazione dei percorsi di apprendimento ottenendo dei riscontri positivi o negativi al proprio operato.

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

Gli alunni coinvolti hanno un risultato tangibile del proprio operato attraverso una documentazione che può essere consultata in qualsiasi momento. Sono ampiamente migliorate le dinamiche relazionali della classe che nell'ottica di un prodotto finale condiviso e della creazione di una memoria collettiva ha rafforzato il senso di appartenenza ad un gruppo. E' migliorata la capacità di problem solving attraverso il superamento dei problemi concreti che si sono venuti a creare durante la realizzazione del blog. E' migliorata la capacità espressiva attraverso la narrazione delle proprie esperienze. La valutazione blog, quale prodotto finale, risulta essere la forma più efficace di feedback del proprio lavoro. A tale scopo viene verificata costantemente la quantità di accessi giornalieri ed è stato predisposto un questionario di gradimento per i visitatori online.

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

17 bambini della classe coinvolta e le loro famiglie. Attraverso l'invio di materiale da inserire sul blog e l'invio di feedback atti a migliorare la qualità del prodotto multimediale.

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?:

Da 3 a 6 anni

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:

Meno di 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?:

Finanziamenti pubblici o privati

Il progetto è economicamente autosufficiente?:

Sì

Since when?:

2014-08-30 22:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?:

No

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

La funzione principale del blog così come è stato pensato dai soggetti coinvolti è quella di lasciare una traccia delle esperienze in modo da renderle fruibili per se stessi e per gli altri nell'ottica di uno scambio e condivisione di idee e progetti comuni.

Are you available to help others to start or work on similar projects?:

Sì

Informazioni aggiuntive

Barriers and Solutions (max. 1000 characters):

La documentazione didattica ad oggi non è reputata importante da molti docenti. Con la condivisione delle idee tramite un blog si può cercare di interessare e coinvolgere il maggior numero di soggetti possibile.

Future plans and wish list (max. 750 characters):

Diffondere la "cultura" della documentazione didattica e dell'utilizzo delle ict come mezzo di diffusione, scambio e apprendimento cooperativo

flipped classroom [2] cooperative learning [3] didattica documentata e condivisa [4] uso delle ict [5]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <http://2017.gjc.it/it/progetti/sottosopr-blog-di-classe>

Collegamenti

[1] http://prezi.com/ws6aec8l9es3/?utm_campaign=share&utm_medium=copy&rc=ex0share

[2] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/flipped-classroom>

[3] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/cooperative-learning%C2%A0>

[4] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/%C2%A0-didattica-documentata-e-condivisa>

[5] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/%C2%A0-uso-delle-ict>