



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Publicata su *Global Junior Challenge* (<http://2017.gjc.it>)

[Home](#) > CANTIERI DELLA LEGALITA

---

## Paese, Città/Regione

**Paese:**

Italy

**Città:**

FIORENZUOLA D'ARDA

## Organizzazione

**Nome dell'ente o associazione:**

I.C. FIORENZUOLA D'ARDA

**Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto:**

School

**Specify:**

Autofinanziamento

## Sito Web

<http://cantieridellalegalita.blogspot.it/?view=classic>

## Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

**Acconsenti al trattamento dei dati personali?:**

**Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali.**

## Tipo di progetto

Educazione fino ai 15 anni

## Descrizione del progetto

**Description Frase (max. 500 characters):**

Cantieri è nato come l'inizio di un percorso condiviso in cui la scuola e i partners si sono

impegnati a costruire negli anni un'occasione stabile di consapevolezza civile e di crescita per i futuri cittadini. La disponibilità dell'amministrazione comunale nella messa a disposizione a titolo gratuito di spazi e risorse unitamente alla presenza sul territorio di numerose associazioni cooperanti e di Sciara Progetti, compagnia teatrale fondata con l'obiettivo di unire teatro, didattica e partecipazione sociale, ha generato un contesto fortemente favorevole allo sviluppo di questo progetto.

### **Project Summary (max. 2000 characters):**

Gli studenti hanno avuto la possibilità di assistere a proiezioni cinematografiche, produzioni teatrali, letture ed incontri e di rielaborare le proprie esperienze secondo il proprio stile di apprendimento e le proprie competenze.

Gli studenti hanno seguito in progetto in tutte le fasi collaborando attivamente al suo sviluppo e partecipando alle attività proposte. I contenuti proposti sono stati rielaborati e diffusi attraverso il Blog da essi stessi creato e costantemente aggiornato.

Il progetto è stato diffuso attraverso il Blog creato dagli studenti dell'Istituto Comprensivo, il sito dell'Istituto stesso, il quotidiano locale ed i siti istituzionali dei partners. La rappresentatività delle problematiche affrontate ed il coinvolgimento delle realtà locali e nazionali ad esse correlate ha garantito un'ampia ricaduta sul territorio della provincia di Piacenza.

### **Da quando è funzionante il vostro progetto?**

2015-08-30 22:00:00

### **Obiettivi ed elementi di innovazione**

Gli obiettivi educativi sono finalizzati all'acquisizione di competenze personali, interpersonali e interculturali che consentono la partecipazione in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa. La competenza civica e, in particolare, la conoscenza di concetti e strutture sociopolitici (democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili) hanno fornito agli studenti strumenti indispensabili per lo sviluppo di competenze sociali strettamente collegate al benessere personale e collettivo.

### **Risultati**

#### **Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):**

Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità: ? è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni ? sa interpretare i sistemi simbolici e culturali della società ed orienta le proprie scelte in modo consapevole nel rispetto delle regole condivise in collaborazione con gli altri per la costruzione del bene comune ? ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita avendo assimilato il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile ? è in grado di assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto quando si trova in difficoltà e fornire aiuto a chi lo chiede ? La scuola, le famiglie e le istituzioni collaborano proficuamente

nello svolgimento del loro ruolo educativo.

**How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):**

Gli utenti sono rappresentati dai 120 studenti delle classi terze della Scuola Secondaria di primo grado di Fiorenzuola che sono stati coinvolti in tempi e modi diversi:

DICEMBRE:

1. Partecipazione al progetto della biblioteca civica di Fiorenzuola d'Arda ? Adotta una vittima di mafia? (booktrailer). ( tutte le classi terze)
2. Creazione di un blog legato all'evento ( III C )
3. Laboratorio con Federico Lacchè (Radio Libera) per la progettazione e la produzione di un intervento radiofonico. (III E)
4. Redazione dell'edizione speciale del giornalino d'Istituto (III F )

FEBBRAIO

Visione del film o ?La nostra terra? e incontro con Massimo Cagnina, uno dei protagonisti.

MARZO

Attività in collaborazione con Libera

APRILE

Spettacolo teatrale ?Malanova? di e con Ture Magro Sciara Progetti.

MAGGIOIncontro ?dibattito con

Edoardo Martinelli, allievo di Don Milani e coautore del libro ?Lettera ad una professoressa?

## **Sostenibilità**

**What is the full duration of your project (from beginning to end)?:**

Da 1 a 3 anni

**What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:**

Meno di 10.000 Euro

**What is the source of funding for your project?:**

Altro

**Note eventuali:**

Scuola Secondaria di Primo Grado "G.GATTI"

**Il progetto è economicamente autosufficiente?:**

Sì

**Since when?:**

2015-08-30 22:00:00

## **Trasferibilità**

**Has your project been replicated/adapted elsewhere?:**

No

**What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):**

Attraverso le attività svolte e l'esempio di coloro che esercitano diritti inviolabili e rispettano i doveri inderogabili della società di cui fanno parte, gli studenti hanno avuto la possibilità di riflettere sul tema della cittadinanza attiva e di acquisire una mappa di valori.

Gli studenti, grazie alla riflessione e alla rielaborazione dei contenuti, hanno avuto modo di confrontarsi con i propri pari nel rispetto delle regole comuni. L'Istituto è diventato laboratorio di sperimentazione di attività e valori riproducibili e riscontrabili in ogni ambito della

cittadinanza attiva e consapevole. Il coinvolgimento dell'associazione genitori, delle realtà associative e della cittadinanza tutta nel progetto ha reso possibile supporto e scambio nel vicendevole sostegno dei comuni disegni educativi.

**Are you available to help others to start or work on similar projects?:**

Sì

## Informazioni aggiuntive

**Future plans and wish list (max. 750 characters):**

Si auspica di coinvolgere anche altre classi dell'Istituto al fine di diffondere uniformemente la cultura della legalità.

Radio <sup>[1]</sup> CITTADINANZA ATTIVA <sup>[2]</sup> legalità <sup>[3]</sup> Mediaeducation con il teatro Inclusionione didattica con il teatro <sup>[4]</sup> blog didattico <sup>[5]</sup>

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

Privacy Policy

---

**URL di origine:** <http://2017.gjc.it/it/progetti/cantieri-della-legalita>

### Collegamenti

[1] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/radio>

[2] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/cittadinanza-attiva>

[3] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/legalit%C3%A0>

[4] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/mediaeducation-con-il-teatro-inclusionione-didattica-con-il->

[5] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/blog-didattico>