



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<http://2017.gjc.it>)

[Home](#) > UN BLOG PER LA DIDATTICA: "Click and blog... classe on web"

---

## Paese, Città/Regione

**Paese:**

Italy

**Città:**

Caserta, Campania

## Organizzazione

**Nome dell'ente o associazione:**

Scuola Secondaria di Primo Grado "Dante Alighieri" Caserta

**Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto:**

School

## Sito Web

<http://blogghiamoilcorsoh.blogspot.it/>

## Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

**Acconsenti al trattamento dei dati personali?:**

**Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali.**

## Tipo di progetto

Educazione fino ai 15 anni

## Descrizione del progetto

**Description Frase (max. 500 characters):**

Esplorando il web e osservando le esperienze di altre scuole ho compreso che i blog di classe sono uno strumento straordinario per creare attività partecipate e per stimolare l'interesse degli alunni. La possibilità di utilizzare un blog di classe per documentare le attività svolte -

con l'aiuto di immagini, video, mappe e animazioni - si è rivelata un'opportunità formativa molto coinvolgente che ha offerto numerosi spunti di apprendimento collaborativo e che ha favorito un uso corretto e guidato delle Nuove Tecnologie, sia per i docenti che per gli allievi.

### **Project Summary (max. 2000 characters):**

Il nostro blog di classe è stato progettato durante il corso di formazione DIDATEC AVANZATO, svoltosi durante l'anno scolastico 2014/15. La progettazione del blog si è articolata in due fasi:

Fase 1: Creare un modello repository base di materiali didattici e documenti prodotti dall'aule e/o recuperati attraverso ricerche in rete.

Fase 2: Creare, gestire, aggiornare un blog di classe.

Il blog è stato creato, aggiornato e gestito da me, docente di italiano sulla classe. E' nato nel mese di marzo 2014 ed è stato utilizzato dalla classe fino a giugno 2015.

Ecco le caratteristiche e le funzioni del nostro blog di classe: -ambiente virtuale che permette di riflettere sulle attività svolte in aula;

-diario di bordo;

-archivio dei materiali del corso e delle esercitazioni dello studente;

-valido contributo per continuare fuori dall'aula le attività svolte in classe;

-repository per video per sperimentare la Flipped Classroom;

-luogo che consente di potenziare l'interazione e il lavoro dei gruppi nella classe;

-strumento con il quale mantenere un rapporto continuo con gli studenti e fornire loro lezioni, compiti e comunicazioni;

-posto per la composizione di testi collettivi;

-aggiornamento sulle risorse Open Source presenti nel web (Prezi, Glogster, Blendspace, Animoto, CmapTool, Slideshare...)

-forma di coinvolgimento dei genitori che, consultando il blog, comprendono il percorso didattico e si aggiornano sull'apprendimento dei propri figli;

-modo per tenersi in contatto durante le vacanze.

### **Da quando è funzionante il vostro progetto?**

2014-03-30 22:00:00

### **Obiettivi ed elementi di innovazione**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Migliorare l'attenzione degli alunni

- Motivare all'apprendimento della lingua italiana letta e scritta
- Organizzare, reperire e condividere materiale utile per il proprio apprendimento
- Far acquisire uno stile comunicativo efficace
- Favorire la partecipazione attiva degli alunni
- Facilitare l'inclusione di tutti ma in particolare dell'alunna con DSA
- Acquisire competenze curricolari e relazionali interagendo e collaborando con gli altri in un progetto comune
- Usare consapevolmente il computer come strumento di apprendimento
- Far scoprire le risorse presenti on line per un apprendimento autonomo e consapevole
- Organizzare fattivamente percorsi interdisciplinari favorendo la collaborazione e la comunicazione tra docenti

## Risultati

**Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):**

Al termine della esperienza posso affermare che un blog di classe si sia rivelato un ottimo "ambiente di apprendimento" in quanto: consente di superare la tradizionale comunicazione bilaterale allievo/insegnante - favorisce l'interazione degli alunni con gli strumenti e l'uso di codici alternativi - riduce l'isolamento del singolo - facilita il reperimento dei materiali necessari per lo studio, soprattutto per i DSA - incoraggia all'aiuto reciproco nell'ottica dell'apprendimento collaborativo - favorisce la crescita collettiva del gruppo e aumenta il senso di appartenenza alla classe - fa nascere discussioni significative - stimola gli allievi alla lettura e alla scrittura - è un luogo virtuale condiviso dove proporre esercitazioni, lezioni, quiz, approfondimenti. - consente la costruzione della autonoma e differenziata della conoscenza

**How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):**

Hanno interagito nel blog tutti gli studenti della classe (23 alunni, tra un un alunno ripetente ed un'alunna con DSA) e due docenti del consiglio di classe (prof di Italiano , Storia e Geografia), inoltre i genitori degli alunni stessi.

## Sostenibilità

**What is the full duration of your project (from beginning to end)?:**

Da 1 a 3 anni

**What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:**

Meno di 10.000 Euro

**What is the source of funding for your project?:**

Finanziamenti pubblici o privati

**Note eventuali:**

scuola statale

**Il progetto è economicamente autosufficiente?:**

Sì

**Since when?:**

2014-03-30 22:00:00

## **Trasferibilità**

**Has your project been replicated/adapted elsewhere?:**

Sì

**Where? By whom?:**

per altre due classi del nostro Istituto sono stati aperti nuovi blog

**What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):**

Mediante l'uso e la gestione di un blog di classe un docente può imparare a :  
superare il modello classico della trasmissione del sapere  
imparare ad accettare un approccio multimediale alla conoscenza  
rappresentare un valido ausilio nelle dinamiche di insegnamento/ apprendimento  
condurre al superamento dei tradizionali confini disciplinari  
favorire la nuova integrazione tra tecnologia e formazione  
coinvolgere emotivamente gli alunni

Mediante l'uso e la partecipazione ad un blog di classe un alunno può imparare a

- accedere alle informazioni e ai contenuti del sapere in tempo reale
- imparare a ricercare fonti attendibili
- organizzare le informazioni in maniera autonoma e differenziata servendosi di nuovi strumenti
- innestare nuove informazioni su quelle già possedute (costruzione della conoscenza)
- utilizzare in modo integrato linguaggi analogici e digitali (testuali, orali, grafici, audiovisivi, iconici e musicali)
- creare un prodotto in gruppo usando vari linguaggi

**Are you available to help others to start or work on similar projects?:**

Sì

## **Informazioni aggiuntive**

**Future plans and wish list (max. 750 characters):**

L'uso di un blog di classe si è rivelato uno strumento utilissimo per la diffusione dell'apprendimento collaborativo e dell'uso della tecnologia nella didattica. Molti docenti della scuola, nel constatarne la validità educativa, si sono interessati all'esperimento ed hanno iniziato a progettare blog di classe, imparando a servirsi dei programmi necessari.

[flipped classroom](#) <sup>[1]</sup> [blog didattico](#) <sup>[2]</sup> [apprendimento collaborativo](#) <sup>[3]</sup> [alfabetizzazione digitale](#) <sup>[4]</sup>

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482  
del 26/04/2007.

Privacy Policy

---

**URL di origine:** <http://2017.gjc.it/it/progetti/un-blog-la-didattica-click-and-blog-classe-web>

**Collegamenti**

[1] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/flipped-classroom>

[2] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/blog-didattico>

[3] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/apprendimento-collaborativo>

[4] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/alfabetizzazione-digitale>