



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<http://2017.gjc.it>)

[Home](#) > Lego & Logo tra giochi logici, pensiero computazionale, flipped classroom, web sicuro e creatività

Paese, Città/Regione

Paese:

Italy

Città:

Latina / Lazio

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione:

MIUR

Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto:

School

Specify:

il progetto non ha finanziamenti economici ed allo stesso tempo ha avuto delle donazioni (in termini di tecnologie) da parte di aziende

Sito Web

<http://blog.edidablog.it/edidablog/didatticanuova/> -

<http://www.descrittiva.it/calip/1415/schedaCODE-LT.pdf> -

<http://www.descrittiva.it/calip/1516/segni-di-segni14-15.pdf> -

http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorsi_lego.htm - alcuni approfondimenti p

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

Acconsenti al trattamento dei dati personali?:

Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali.

Tipo di progetto

Educazione fino a 10 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Giochi logici, pensiero computazionale e creatività in ambienti sicuri di apprendimento

Project Summary (max. 2000 characters):

un viaggio condiviso con scuole dall'infanzia alla secondaria di secondo grado mediante l'esplorazione di ambienti e metodologie diversi. Di recente è stato inoltre inserito nella Sperimentazione dell'azione Smart Future descritta nell'articolo pubblicato sulla rivista BRICKS Didattica Nuova: un cammino lungo un primo tratto di sperimentazione Didattica Nuova: un cammino lungo un primo tratto di sperimentazione

<http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=5759> ^[1]

La sperimentazione ha, dunque, previsto anche l'adozione del metodo EAS (Episodi di Apprendimento Situato) e nella sua applicazione nel contesto tecnologico della suite SAMSUNG. Ciò ha anche consentito di verificare come l'EAS impatti sul curriculum scolastico.

I soggetti che hanno aderito al progetto hanno preso parte ad eventi e micro percorsi condivisi come quelli qui di seguito elencati (indicativamente e seguendo l'ordine alfabetico):

- ? eco schools
- ? eno tree planting day
- ? eTwinning
- ? europe code week
- ? european robotics week
- ? orto a scuola
- ? percorso soave - soave kids
- ? programma il futuro
- ? rome cup
- ? salva la goccia
- ? smart family e web sicuro
- ? sperimentazione smart future: didattica nuova

DOCUMENTAZIONE ON LINE

<http://blog.edidablog.it/edidablog/didatticanuova/> ^[2] -

<http://www.descrittiva.it/calip/1415/schedaCODE-LT.pdf> ^[3] -

<http://www.descrittiva.it/calip/1516/segni-di-segni14-15.pdf> ^[4] -

http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorsi_lego.htm ^[5]

Alcuni approfondimenti pubblicati su Bricks

? Tre lustri di mondi attivi, tra ambienti e ricordi

<http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=5759> ^[1]

? Didattica Nuova: un cammino lungo un primo tratto di sperimentazione

<http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=3946> ^[6]

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2012-09-29 22:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

un viaggio condiviso con scuole dall'infanzia alla secondaria di secondo grado mediante l'esplorazione di ambienti e metodologie diversi. Di recente è stato inoltre inserito nella Sperimentazione dell'azione Smart Future descritta nell'articolo pubblicato sulla rivista BRICKS ?Didattica Nuova: un cammino lungo un primo tratto di sperimentazione? Didattica Nuova: un cammino lungo un primo tratto di sperimentazione
<http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=5759> [1]

La sperimentazione ha, dunque, previsto anche l'adozione del metodo EAS (Episodi di Apprendimento Situato) e nella sua applicazione nel contesto tecnologico della suite SAMSUNG. Ciò ha anche consentito di verificare come l'EAS impatti sul curriculum scolastico.

I soggetti che hanno aderito al progetto hanno preso parte ad eventi e micro percorsi condivisi come quelli qui di seguito elencati (indicativamente e seguendo l'ordine alfabetico):

- ? eco schools
- ? eno tree planting day
- ? eTwinning
- ? europe code week
- ? european robotics week
- ? orto a scuola
- ? percorso soave - soave kids
- ? programma il futuro
- ? rome cup
- ? salva la goccia
- ? smart family e web sicuro
- ? sperimentazione smart future: didattica nuova

DOCUMENTAZIONE ON LINE

- <http://blog.edidablog.it/edidablog/didatticanuova/> [2] -
- <http://www.descrittiva.it/calip/1415/schedaCODE-LT.pdf> [3] -
- <http://www.descrittiva.it/calip/1516/segni-di-segni14-15.pdf> [4] -
- http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorsi_lego.htm [5]

Alcuni approfondimenti pubblicati su Bricks

- ? Tre lustri di mondi attivi, tra ambienti e ricordi
<http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=5759> [1]
- ? Didattica Nuova: un cammino lungo un primo tratto di sperimentazione
<http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=3946> [6]

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

Il progetto crea una comunità per l'apprendimento e lo sviluppo di competenze logiche e tecnologico-scientifico mediante la verticalizzazione di progetti che prevedono l'attuazione di ambienti e laboratori di coding congiuntamente a quelli di robotica (il tutto in orario curricolare)

. L'iniziativa è rivolta ai tre ordini scolastici costituenti il nostro Istituto: INFANZIA ? PRIMARIA ? SECONDARIA. In alcune occasioni le esperienze sono estese anche alle scuole secondarie di primo e secondo grado -italiane e straniere- che da anni condividono con il nostro istituto molteplici percorsi educativi e didattici aventi per oggetto lo studio e la ricerca sul campo della logica, del pensiero computazionale e della robotica come sintesi di scienza e di tecnologia, ma anche come idea/concetto riflesso nell'immaginario collettivo degli studenti. Ogni docente ha potuto valutare i propri studenti nelle maniere più diverse a seconda dell'ordine scolastico.

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

? bambine/i [infanzia, primaria]

? adolescenti [sec. primo e secondo grado]

? docenti [dall'infanzia all'università]

? genitori

? esperti osservatori esterni [enti di ricerca, università, ?]

? oltre 1000 persone su Facebook;

? oltre 1000 soggetti si incontrano in presenza [aule scolastiche, convegni, workshop, meeting, corsi di apprendimento / formazione] e/o mediante vie di comunicazione sincrona/asincrona costruendo così ponti, reti.

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?:

Più di 6 anni

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:

Meno di 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?:

Altro

Il progetto è economicamente autosufficiente?:

Sì

Since when?:

2012-09-29 22:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?:

No

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Che la partecipazione al progetto, non vincolata all'età e al genere, ha fatto nascere gruppi di lavoro dove ognuno ha potuto e può dare un contributo originale. Inoltre che l'utilizzo delle ICT ha consentito:

- la documentazione delle attività svolte in tempo reale;
- la comunicazione continua fra docenti, famiglie, territorio e comunità tramite tutti gli strumenti a disposizione (mailing list, blog, chat, social network);
- la visibilità delle attività con la partecipazione continua ad eventi e convegni;
- il contatto continuo con la ricerca nell'ambito della robotica e della didattica;
- la diversità di competenze che il progetto ha messo in relazione ha portato ad un

arricchimento reciproco continuo.

Siamo disponibili ad aiutare altri soggetti a sviluppare progetti o a migliorare progetti esistenti.

Are you available to help others to start or work on similar projects?:

Sì

Informazioni aggiuntive

[web sicuro](#) [7] [pensiero computazionale](#) [8] [logo](#) [9] [lego](#) [10] [giochi logici](#) [11] [flipped classroom](#) [12]
[creatività](#) [13] [coding](#) [14]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <http://2017.gjc.it/it/progetti/lego-logo-tra-giochi-logici-pensiero-computazionale-flipped-classroom-web-sicuro-e>

Collegamenti

[1] <http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=5759>

[2] <http://blog.edidablog.it/edidablog/didatticanuova/>

[3] <http://www.descrittiva.it/calip/1415/schedaCODE-LT.pdf>

[4] <http://www.descrittiva.it/calip/1516/segni-di-segni14-15.pdf>

[5] http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorsi_lego.htm

[6] <http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/?p=3946>

[7] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/web-sicuro>

[8] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/pensiero-computazionale>

[9] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/logo>

[10] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/lego>

[11] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/giochi-logici>

[12] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/flipped-classroom>

[13] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/creativit%C3%A0>

[14] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/coding>