



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Publicata su *Global Junior Challenge* (<http://2017.gjc.it>)

[Home](#) > etwinning formazione fvg 2014-2015

Paese, Città/Regione

Paese:

Italy

Città:

Udine FVG

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione:

INDIRE URS FVG

Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto:

Public Institution

Sito Web

<http://twinspace.etwinning.net/2209/home>

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

Acconsenti al trattamento dei dati personali?:

Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali.

Tipo di progetto

inn

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Incontri informativi e laboratori per docenti fvg. Dal portale al desktop, orientarsi, accedere, informarsi e aggiornarsi. Dal desktop al twinspace, presentarsi, cercare partner, attivare un progetto, creare e gestire la classe virtuale

Project Summary (max. 2000 characters):

Il progetto nasce per diffondere la pratica dei gemellaggi informatici all'interno delle scuole della regione FVG e in particolare per fornire un supporto alle attività in presenza organizzate in collaborazione tra l'Agenzia Nazionale, l'USR FVG e le ambasciatrici eTwinning della regione: Asquini, Gruener e Pallavicini.

Come ambasciatrici ci siamo occupate di gestire incontri introduttivi e laboratori in presenza, ma anche creazione di materiali e organizzazione dell'ambiente di apprendimento e assistenza online

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2014-09-29 22:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

Informare i docenti sulle molteplici opportunità offerte dal programma eTwinning sia in termini di aggiornamento professionale che per il rinnovamento della didattica quotidiana. Guidare i partecipanti in un percorso laboratoriale di conoscenza e utilizzo dell'ambiente virtuale e relativi strumenti, finalizzato all'implementazione del programma nella didattica quotidiana. Ci aspettiamo: 1. un incremento di docenti registrati alla piattaforma, capaci di fruire delle opportunità di formazione offerte dal programma; 2. un incremento di progetti attivati e conseguente coinvolgimento delle classi in attività didattiche che comportino l'utilizzo delle tic, la comunicazione e collaborazione con i partner

Sia a Udine che a Tolmezzo inizieremo con un incontro introduttivo, finalizzato a far comprendere ad un ampio numero di partecipanti le potenzialità del programma e a fornire loro un primo orientamento su portale e desktop. Procederemo con 3 laboratori in presenza dedicati a docenti del primo ciclo, durante i quali verrà proposto un percorso di avvicinamento, orientamento e approfondimento, che comporterà: registrazione al portale, utilizzo del desktop, integrazione alla comunità dei docenti europei e infine pratica sul twinspace, sperimentazione concreta delle potenzialità. Ai partecipanti verrà garantita assistenza online e il twinspace resterà a disposizione per prove ed esperimenti vari

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

Il primo obiettivo prevedeva un incremento di docenti registrati alla piattaforma, capaci di fruire delle opportunità di formazione offerte dal programma e riteniamo di averlo raggiunto, avendo preso parte alle attività di formazione oltre 100 docenti di ogni ordine di scuola. Il secondo obiettivo prevedeva un incremento di progetti attivati e conseguente coinvolgimento delle classi in attività didattiche che comportino l'utilizzo delle tic, la comunicazione e collaborazione con i partner è stato in parte raggiunto, dato che alcuni dei docenti hanno attivato progetti ma il risultato sarà verificabile soltanto nel corso del prossimo anno

scolastico, essendo avvenuta la formazione per lo più nella parte conclusiva dell'anno scolastico. I criteri per valutare i risultati sono essenzialmente legati al numero di docenti coinvolti e attivati in attività di formazione personale e degli studenti sulla piattaforma eTwinning

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

I docenti hanno interagito nel corso della formazione, utilizzando il progetto eTwinning loro destinato, cui possono continuare ad accedere in maniera autonoma e asincrona sia per consultare materiali che per produrre attività fruendo anche del supporto dei tutor

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?:

Da 1 a 3 anni

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:

Meno di 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?:

Finanziamenti pubblici o privati

Note eventuali:

miur indire usr

Il progetto è economicamente autosufficiente?:

No

Since when?:

2015-06-29 22:00:00

When is it expected to become self-sufficient?:

2019-06-29 22:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?:

No

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Altri docenti possono imparare ad utilizzare strumenti per la didattica adeguati alle esigenze dei nativi digitali. Possono inoltre accedere a molteplici attività di e-learning grazie all'accesso alla piattaforma eTwinning

Are you available to help others to start or work on similar projects?:

Sì

Informazioni aggiuntive

Future plans and wish list (max. 750 characters):

Per il futuro ci aspettiamo di sostituire, almeno in parte i laboratori in presenza con attività online, di coinvolgere un numero sempre maggiore di docenti e di guidarli verso processi di autoformazione e di implementazione delle tecnologie nella didattica quotidiana

21st century skills ^[1] ICT ^[2] e-learning ^[3]

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <http://2017.gjc.it/it/progetti/etwinning-formazione-fvg-2014-2015>

Collegamenti

[1] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/21st-century-skills>

[2] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/ict>

[3] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/e-learning>