



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<http://2017.gjc.it>)

[Home](#) > Progetto di sostenibilità ambientale: RAEE quale riciclo?

Paese, Città/Regione

Paese:

Italy

Città:

Monselice, Pd, Veneto

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione:

IIS KENNEDY

Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto:

School

Sito Web

<https://www.youtube.com/watch?v=a1xURC-MVaA>

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

Acconsenti al trattamento dei dati personali?:

Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali.

Tipo di progetto

ICT per la sostenibilità ambientale

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Fai rinascere il tuo usato

.

Edgar Morin definisce l'ecologia come "la prima scienza nuova, che riesce ad affrontare il problema delle relazioni tra la vita e la morte, tra scienza e coscienza, tra umanità e natura, al di là del pensiero semplificatore che, per lungo tempo, ci ha celato questioni vitali.."

Occuparsi dunque di relazioni uomo-ambiente significa occuparsi di oggetti complessi, ognuno dei quali è parte di sistemi, di reti di relazioni che non sono facilmente comprensibili e descrivibili se considerati come singoli elementi, ne interpretabili attraverso punti di vista univoci, ma piuttosto attraverso la comunicazione fra saperi diversi.

Tutto ciò comporta di addentrarsi in territori che rimandano fortemente ai temi della complessità, del rapporto natura-cultura, della costruzione di modelli di spiegazione dei fenomeni, di ciò che avviene, ai temi della conoscenza scientifica e dei limiti della stessa.

Project Summary (max. 2000 characters):

Il progetto si impronta sul cooperative learning all'interno di un programma di conoscenza delle risorse e delle problematiche che si instaurano tra la politica ambientale e lo smaltimento dei rifiuti RAEE, contestualizzati nella nuova normativa che ne regola lo smaltimento.

Un decreto che nasce nel 2010 e che viene poi revisionato nel marzo 2014.

Viene utilizzato un approccio educativo chiamato Inquiry Based Science Education (IBSE), che prevede, dopo un iniziale evento stimolo, un approccio basato sulla pratica dell'investigazione invertendo le odierne modalità di insegnamento, basate sull'acquisizione delle informazioni e non sulla pratica come metodo di approccio.

Il progetto è finalizzato alla conoscenza scientifica dei danni subiti all'ambiente, nel momento in cui si sottovaluta lo smaltimento corretto dei rifiuti in generale, e nello specifico dei danni causati dal non corretto smaltimento dei raee.

Si prende come capro espiatorio un pc ed un telefonino, oggetti tanto cari ai nostri alunni da renderli quasi oggetti vivi.

Ci si focalizza sulle componenti elettroniche che un pc ed un telefonino possiede e sulle materie prime. Viene discussa come poter dare nuova vita al nostro oggetto "da buttare", restituendogli un nuovo ruolo e significato.

Il sottile gioco di coscienza di dare al pc e al telefonino una identità che ne permetta una sua coscienza, dà la possibilità di lavorare su fronti educativi, motivazionali, sociali, ambientali.

Il progetto è diviso in tre fasi:

1) intervento nella scuola (gli alunni interagiscono attivamente). Viene presentata la normativa, discusse le tecniche chimico e fisiche

2) attraverso i social, gli alunni creano uno slogan e un video sui Raee
un esempio qui

<https://www.youtube.com/watch?v=a1xURC-MVaA> ^[1]

3) visita all'azienda, dove vengono discussi gli aspetti economici, la normativa, le possibilità di lavoro (per chimici, ingegneri, informatici, operai) in questo settore innovativo ed indispensabile per il nostro futuro

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2014-09-29 22:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

Acquisizione scientifica dei componenti elettrici ed elettronici di un dispositivo RAEE

Acquisizione della normativa sullo smaltimento Raee

Sviluppare ed implementare tecniche fisiche e chimiche per la separazione di materie prime di un dispositivo RAEE

Conoscere le attività legate allo smaltimento dei rifiuti

Gestione ed analisi di una azienda che si occupa di Raee

Sensibilizzare al rispetto ambientale

Acquisire la capacità di pensare per relazioni per comprendere la natura sistemica del mondo

Divenire consapevoli che le scelte e le azioni individuali e collettive comportano

conseguenze non solo sul presente ma anche sul futuro e assumere comportamenti coerenti, cioè individuare e sperimentare strategie per un vivere sostenibile

Favorire lo sviluppo di qualità personali quali l'autonomia, il senso di responsabilità / spirito di iniziativa, la collaborazione/solidarietà.

All'autonomia è riconducibile la consapevolezza da parte degli studenti delle valenze del progetto in cui sono impegnati progetti, di porsi e risolvere problemi, di affrontare l'imprevisto, di proporre e coordinare iniziative; alla collaborazione/solidarietà l'ascolto, il rispetto dei diversi punti di vista, la valorizzazione delle differenze, la capacità di lavorare in gruppo.

L'insieme di queste qualità, complementari tra loro e in reciproca interazione, consente alla persona di costruire in modo dinamico una propria relazione con l'ambiente, coerente rispetto ad una visione sistemica della realtà e a una maggiore consapevolezza degli effetti del proprio agire, due elementi indispensabili per la definizione di un rapporto sostenibile con l'ambiente

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

Il nostro lavoro ci ha fatto capire quanto sia stato fatto da quando l'uomo è comparso sul pianeta e quanto in questi ultimi anni si sia diffusa la necessità di far convivere il progresso tecnologico e scientifico con le risorse limitate che abbiamo a disposizione. Anche se ci sembrano troppo complesse e distanti dalle nostre possibilità abbiamo capito che abbiamo delle responsabilità e possediamo delle risorse da mettere in gioco. I piccoli passi di ciascuno diventano grandi passi se fatti assieme agli altri. Alla base di questa sfida vi è un sentimento un po' speciale: il nostro desiderio di immaginare un mondo diverso da come è adesso, la nostra spinta interiore a realizzare ciò che consideriamo un bene. Durante questo viaggio nel mondo della tecnologia e delle scienze ci siamo accorti che spesso si accendevano interessi, curiosità, passioni da coltivare. Siamo partiti dalla considerazione che, a chi come noi, ha avuto la fortuna di essere nato o di vivere nella parte più ricca del mondo e in questo momento storico, quasi non sembra vero che i nostri bisnonni di sera accendessero la lampada a petrolio. Sembra difficile anche pensare che i nostri nonni abbiano visto per la prima volta la televisione e i nostri padri l'evolversi strepitoso dell'elettronica fino al cellulare ed a tutte le sue applicazioni. La realtà ha sempre stupito e superato le aspettative dell'uomo e per questo vogliamo far navigare la fantasia e raccontare una storia ... Il progetto ha sensibilizzato non solo gli studenti, ma anche il personale scolastico e i genitori. A tal proposito in tutte le scuole dove è stato presentato, è stata creata una settimana di raccolta specifica, dove i genitori, gli alunni, il personale docente ed ATA ha depositato i propri dispositivi RAEE (dal frigorifero al lettore mp3, dall'asciugacapelli al pc). Molti alunni poi hanno sviluppato, con i singoli docenti, software e esperimenti, tesi al riciclo Raee (esempio separatore a correnti indotte)

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Il progetto è stato presentato a 50 studenti dell'istituto IIS Kennedy di Monselice e successivamente a circa 100 studenti dell'ITIS (biennio) Euganeo di Este. È stato presentato in una forma embrionale nel 2009 presso l'Istituto Comprensivo Casier di Treviso (progetto Or.me)

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?:

Meno di 1 anno

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:

Meno di 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?:

Finanziamenti pubblici o privati

Il progetto è economicamente autosufficiente?:

No

Since when?:

2015-06-29 22:00:00

When is it expected to become self-sufficient?:

2015-12-30 23:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?:

Sì

Where? By whom?:

IIS EUGANEO ESTE, AGENDA 21 For.Este Verso lo Spreco Zero festival di Buone Pratiche e Nuovi Stili, 8/11 Maggio 2015 este (Pd)

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Il progetto mira a sensibilizzare gli studenti, ed i cittadini in generale, ad un corretto smaltimento dei rifiuti, nello specifico quelli elettrici ed elettronici. Vengono fornite informazioni dettagliate sulla normativa dello smaltimento (uno a uno, isole ecologiche) e mostrate alcune tecniche fisiche e chimiche per la separazione dei materiali.

Are you available to help others to start or work on similar projects?:

Sì

Informazioni aggiuntive

Barriers and Solutions (max. 1000 characters):

Un iniziale disinteresse da parte dei docenti a vedere la reale efficacia didattica del progetto

Future plans and wish list (max. 750 characters):

Portare il progetto in tutta Italia, stabilendo accordi con le società che si occupano dello smaltimento dei RAEE nelle singole regioni italiane

tecnologia ed ambiente [2] tecniche fisiche smaltimento [3] smaltimento rifiuti [4] Raee [5]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <http://2017.gjc.it/it/progetti/progetto-di-sostenibilit%C3%A0-ambientale-raee-quali-riciclo>

Collegamenti

[1] <https://www.youtube.com/watch?v=a1xURC-MVaA>

[2] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/tecnologia-ed-ambiente>

[3] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/tecniche-fisiche-smaltimento>

[4] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/smaltimento-rifiuti>

[5] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/raee>