



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<http://2017.gjc.it>)

[Home](#) > FABLAB@ICFIORE

Paese, Città/Regione

Paese:

Italy

Città:

Fiorenzuola d'Arda

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione:

I.C. Fiorenzuola

Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto:

School

Specify:

autofinanziamento

Sito Web

<http://howtomakealmost.blogspot.it/2014/10/how-to-make-almost-anything.html?m=1>

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

Acconsenti al trattamento dei dati personali?:

Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali.

Tipo di progetto

Educazione fino ai 15 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Il fablab propone ai ragazzi progetti innovativi in modo da diffondere la cultura dei maker.

Project Summary (max. 2000 characters):

Una delle attività di innovazione dell'Istituto Comprensivo di Fiorenzuola per l'anno scolastico 2014-2015 è rappresentata dal FABLAB, laboratorio collocato in una aula del seminterrato della scuola, l'ex aula di tecnologia-domotica. Il FabLab, una sigla che vuol dire letteralmente "laboratorio (Lab) di fabbricazione (Fab)", è uno spazio in cui si possono realizzare progetti didattici, attraverso tecnologie che permettono la loro trasformazione in oggetti reali. Lo scopo di tale attività è essenzialmente quello di sperimentare le nuove tecnologie digitali in un clima didattico cooperativo e di proprietà intellettuale aperta, in pratica "open source": questa è la filosofia dei cosiddetti "maker". Varie le attività proposte: laboratori di robotica educativa basate sulla scheda "Arduino" o "LEGO", utilizzo del programma open source "Scratch" (coding), modellazione 3D con programma open source "Cura". I nuovi "maker" si interessano di tecnologia e sviluppano la loro creatività cercando di inventare qualcosa da realizzare autonomamente e poi condividere.

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2014-10-30 23:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

Il FAB LAB rappresenta un approccio innovativo per la STEAM Education, cioè per un'educazione basata su Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematiche, che forniscano nozioni base per la comprensione dei fenomeni scientifici attraverso un approccio basato sul FARE. L'obiettivo è favorire l'apprendimento dei concetti fondamentali dell'elettronica, della fisica, dell'ingegneria, della chimica, della robotica e della digital fabrication e innescare la creatività degli studenti.

Obiettivi specifici:

- avvicinare il bambino a strumenti tecnologici (stampante 3D)
- mettere in relazione tecniche antiche e nuove tecnologie;
- saper effettuare misurazioni tra modello prodotto e modello stampato
- promuovere la continuità tra ordini di scuola.

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

La finalità educativa di questo progetto non è la rincorsa alle ultime tecnologie e il loro utilizzo "usa e getta", ma educare insegnanti e studenti ad un uso consapevole e creativo degli strumenti digitali. Questi lab 2.0 permettono inoltre di affrontare in modo innovativo la didattica per alunni con particolari bisogni educativi che spesso trovano nella tecnologia un grande facilitatore in grado di accelerare i processi di comprensione e formazione. Insomma, la creazione di questo FABLAB è nata da un'idea d'innovazione "altra", differente, che ha bisogno di 3 componenti fondamentali: tecnica, educazione e comunità, in cui le vere protagoniste non sono le tecnologie, ma le persone e la loro creatività.

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of

interaction? (max. 500 characters):

30 utenti

FASE 1 : Lettura della fiaba di Cappuccetto Rosso.

Rappresentazione grafica dei personaggi e degli elementi caratterizzanti la fiaba (bidimensionalità).

Realizzazione, con la creta, di alcuni elementi caratteristici della fiaba (cestino) con la tecnica della sovrapposizione di "bische" di creta (tridimensionalità).

FASE 2: Trasmissione del progetto realizzato dai bambini della Scuola dell'Infanzia, ai ragazzi della scuola secondaria, per la successiva rielaborazione e stampa finale in 3D.

La stampante 3D verrà portata nella scuola dell'infanzia per dar modo ai bambini di osservare il processo di stampa e confrontarlo con il modello iniziale.

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?:

Meno di 1 anno

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:

Meno di 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?:

Altro

Note eventuali:

Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Gatti"

Il progetto è economicamente autosufficiente?:

Sì

Since when?:

2014-10-30 23:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?:

No

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

-costruire oggetti utilizzando la propria creatività;

-avvicinare il bambino a strumenti tecnologici (stampante 3D);

-saper effettuare confronti (misura, consistenza, colore) tra il modello prodotto dai bambini e il modello stampato.

Are you available to help others to start or work on similar projects?:

Sì

Informazioni aggiuntive

[schede Arduino](#) ^[1] [tecnologie applicate ai materiali](#) ^[2] [innovazione](#) ^[3] [fablab](#) ^[4] [stampante 3D](#) ^[5]

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <http://2017.gjc.it/it/progetti/fablabicfiore>

Collegamenti

[1] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/schede-arduino>

[2] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/tecnologie-applicate-ai-materiali>

[3] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/innovazione>

[4] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/fablab>

[5] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/stampante-3d>