



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Publicata su *Global Junior Challenge* (<http://2017.gjc.it>)

[Home](#) > LETTERATTIVA Laboratorio di letture del testo

Paese, Città/Regione

Paese:

Italy

Città:

Fara in Sabina (RI)

Organizzazione

Nome dell'ente o associazione:

Istituto d'Istruzione Superiore "ALDO MORO"

Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto:

School

Sito Web

<https://letterattiva.wordpress.com>

Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

Acconsenti al trattamento dei dati personali?:

Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali.

Tipo di progetto

Educazione fino ai 18 anni

Descrizione del progetto

Description Frase (max. 500 characters):

Leggere attivamente il testo significa entrare al suo interno e farne emergere specificità semantiche e criticità. Per far questo nelle scuole superiori è necessario, nell'era della "repubblica delle lettere" [J. McGann, 2014], condividere contenuti e metodi di analisi in un

ambiente di apprendimento condiviso, ovvero il blog LETTERATTIVA redatto in collaborazione con gli studenti dei miei corsi.

Project Summary (max. 2000 characters):

La proposta didattica qui presentata è il frutto della lunga attività di Ricerca nell'ambito della Cattedra di Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea ? Prof. Marina Zancan ? nella Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Roma ?Sapienza?, nonché degli insegnamenti del Prof. Giuseppe Gigliozzi. Ma a nulla servirebbe una formazione scientifica senza un corpo vivo a cui trasmettere conoscenza.

I gruppi classe cui la Docente Alessia Scacchi (Responsabile del Progetto) ha avuto il piacere di far conoscere la propria proposta didattica, dal 2010 in poi, rappresentano la spina dorsale del Progetto.

Con questo progetto la volontà di molti studenti/e disposti ad imparare e ad utilizzare gli strumenti elettronici si fa prassi d'apprendimento e si trasforma quotidianamente nelle parole che compongono i post sul blog LETTERATTIVA. Il gruppo classe diviene in tal modo un tessuto sperimentale che consente anche una verifica della Ricerca avviata in ambito universitario.

Grazie alle modalità laboratoriali per le lezioni e all'apertura verso i bisogni degli alunni BES e DSA, è stato possibile utilizzare in classe il tablet come strumento di apprendimento e produzione di appunti per i compagni. In tal modo è stato attivato un iter virtuoso per cui ogni alunno con difficoltà diviene protagonista del processo di apprendimento grazie alle possibilità che l'informatica mette a disposizione.

Ogni lezione parte da un brain storming per arrivare ad un apprendimento condiviso dei contenuti (nelle materie di italiano e storia) di cui gli alunni DSA o BES prendono nota sul tablet (costruendo mappe o percorsi individuali).

A fine lezione gli appunti vengono spediti alla Docente Responsabile del Progetto tramite mail (per stimolare l'utilizzo anche di questa tecnologia) per la verifica e correzione dei contenuti; quindi i risultati sono pubblicati sul blog affinché siano disponibili per tutti gli alunni della classe.

Il blog è infatti suddiviso per classi, entro cui si trovano archiviati gli appunti in ordine cronologico, questo per facilitare la ricerca che è comunque possibile grazie all'apposito pulsante.

I collaboratori della sezione ?Scuola di lettere? sono: Francesca Caioli (II B IPISA 2012-13), Giuseppe Carlicchi (II B IPISA 2012-13), Leonardo D'Addezio (II B IPISA 2013-14), Daniele Felici (IV A ITIS 2012-13), Lorenzo Getuli (I A IPSAR 2013-14), Federico D'Alessandri (I C IPSASR 2014-2015), Simone Zaccagnini (I C IPSASR 2014-15) e tutti gli/le studenti/esse che parteciperanno all'Attività didattica.

Da quando è funzionante il vostro progetto?

2012-09-29 22:00:00

Obiettivi ed elementi di innovazione

Generare nello studente la voglia di apprendere utilizzando materiali controllati e problematizzando l'uso degli strumenti informatici generalmente fruiti acriticamente dagli alunni "digital born".

Stimolare l'inclusione di soggetti con specifici problemi di apprendimento nel gruppo classe.
Stimolare un apprendimento condiviso tramite le nuove tecnologie.
Fornire strumenti metodologici per l'apprendimento.
Fornire supporto agli alunni oltre l'orario scolastico.

Risultati

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

controllare file

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Gli utenti interagiscono con il progetto quotidianamente per verificare gli appunti, per commentarli, per consultarli in caso di assenza nel giorno della lezione.

Sostenibilità

What is the full duration of your project (from beginning to end)?:

Più di 6 anni

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:

Meno di 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?:

Finanziamenti pubblici o privati

Note eventuali:

Scuola secondaria di II grado

Il progetto è economicamente autosufficiente?:

No

Since when?:

2015-05-30 22:00:00

Trasferibilità

Has your project been replicated/adapted elsewhere?:

No

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

controllare file

Are you available to help others to start or work on similar projects?:

Sì

Informazioni aggiuntive

Didattica inclusiva - Apprendimento cooperativo -Partecipazione attiva alla didattica [1]

Motivazione all'apprendimento [2] Uso delle tecnologie [3] didattica al computer [4] didattica attiva [5] analisi del testo [6] letteratura [7]

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <http://2017.gjc.it/it/progetti/letterattiva-laboratorio-di-letture-del-testo>

Collegamenti

[1] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/didattica-inclusiva-apprendimento-cooperativo-partecipazione->

[2] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/motivazione-all%E2%80%99apprendimento>

[3] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/uso-delle-tecnologie>

[4] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/didattica-al-computer>

[5] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/didattica-attiva>

[6] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/analisi-del-testo>

[7] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/letteratura>