



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<http://2017.gjc.it>)

[Home](#) > Ambasciatori di un web sicuro

---

## Paese, Città/Regione

**Paese:**

Italy

**Città:**

Velletri Lazio

## Organizzazione

**Nome dell'ente o associazione:**

Istituto Comprensivo Velletri Centro

**Contesto dell'ente o dell'associazione che presenta il progetto:**

School

**Specify:**

fondo d'istituto

## Legge sulla privacy

Consenso al trattamento dei dati personali

**Acconsenti al trattamento dei dati personali?:**

**Autorizzo la FMD al trattamento dei miei dati personali.**

## Tipo di progetto

Educazione fino ai 15 anni

## Descrizione del progetto

**Description Frase (max. 500 characters):**

Conoscere i pericoli presenti nella navigazione in Internet

**Project Summary (max. 2000 characters):**

Il progetto si propone di far riflettere alunni e famiglie sulle possibilità e sui rischi della

navigazione in Internet da parte dei minori e di aiutare a conoscere e a riflettere sui rischi di un uso non consapevole del WEB e a trasmetterlo ad altri ragazzi utilizzando il proprio linguaggio più comprensibile per i pari.

Inizialmente il progetto ha coinvolto una classe, la II C, della scuola media ?Andrea Velletrano? dell'I.C. Velletri Centro, composta da ventisei alunni e i docenti di Lettere e Tecnologia.

I ragazzi hanno affrontato il problema, analizzando testi, tratti soprattutto dal sito della polizia postale. Quindi i ragazzi si sono divisi in gruppi di lavoro spontanei e hanno elaborato diversi lavori sulla tematica: fumetti, un decalogo, un gioco dell'oca e due video.

A questo punto il progetto verrà proposto ad altre classi dell'Istituto e sarà valutato attraverso questionari, osservazioni e diario di bordo.

## **Da quando è funzionante il vostro progetto?**

2013-04-29 22:00:00

## **Obiettivi ed elementi di innovazione**

I ragazzi sono molto sensibili all'utilizzo delle tecnologie come elemento di socializzazione. La scuola non può e non deve contrapporsi a questa tendenza, ma probabilmente risulta più credibile nel momento in cui pone la propria esperienza adulta e competente al servizio dell'obiettivo di riflettere sui pericoli della navigazione in Internet. Il problema principale è stato quello di utilizzare linguaggio e modalità capaci di catturare l'interesse dei ragazzi.

Attraverso la diffusione, tra pari, della cultura della legalità, mediante la creazione e lo sviluppo di alcuni prodotti: due video, un gioco dell'oca, fumetti e un decalogo per far riflettere i ragazzi, attraverso il gioco, sui pericoli del WEB. I ragazzi hanno scelto, non a caso, strumenti ludici con cui veicolare un messaggio importante.

## **Risultati**

**Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):**

A nostro giudizio, il progetto ha pienamente raggiunto l'obiettivo che si era fissato, poiché i ragazzi sono divenuti molto più consapevoli nell'uso del web, hanno acquisito una maggiore sicurezza anche in altri ambiti e questo ha comportato persino un miglioramento complessivo del loro rendimento scolastico. I criteri sono quelli della partecipazione, dell'impegno, della qualità dei materiali elaborati e prodotti, delle ricadute sul gruppo classe, sui pari, su tutta la scuola. Per la valutazione vengono utilizzati questionari, osservazioni e diario di bordo, prestando attenzione anche al gradimento da parte degli alunni.

**How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):**

Inoltre dalla classe di partenza, il percorso è divenuto patrimonio comune della scuola. Infatti a venti/venticinque ragazzi al mese (cioè una classe dell'Istituto Comprensivo), gli alunni della II C, divisi in gruppi, illustrano i fumetti, propongono il gioco dell'oca, fanno vedere i filmati e aprono la discussione.

## Sostenibilità

**What is the full duration of your project (from beginning to end)?:**

Da 3 a 6 anni

**What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:**

Meno di 10.000 Euro

**What is the source of funding for your project?:**

Altro

**Il progetto è economicamente autosufficiente?:**

No

**Since when?:**

2014-04-29 22:00:00

**When is it expected to become self-sufficient?:**

2014-08-30 22:00:00

## Trasferibilità

**Has your project been replicated/adapted elsewhere?:**

No

**What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):**

A far sì che siano i ragazzi ad insegnare ai pari, in modo interessante e divertente

**Are you available to help others to start or work on similar projects?:**

Sì

## Informazioni aggiuntive

**Barriers and Solutions (max. 1000 characters):**

L'ostacolo maggiore è rappresentato dalla necessità di far lavorare spesso i ragazzi in orario scolastico, sottraendolo a volte a quello destinato alle discipline. Proprio nell'utilizzo più consapevole delle nuove tecnologie può essere individuata una soluzione, accrescendo il tempo dedicato a distanza al lavoro, con l'utilizzo di piattaforme di condivisione.

**Future plans and wish list (max. 750 characters):**

L'idea progettuale è stata realizzata con successo e quindi può essere riproposta ad altre classi, anche della scuola Primaria, che al momento non sono state coinvolte. I prodotti finali andrebbero sviluppati tecnicamente, uscendo dal piano dell'artigianalità per essere confezionati in maniera più accattivante, in particolare il gioco dell'oca e i fumetti. Probabilmente un corso di tecnica del fumetto potrebbe aiutare. Oppure si potrebbero utilizzare programmi più avanzati di disegno digitale per rendere le immagini più belle.

[genitori](#) [1] [pedofilia](#) [2] [cyber bullismo](#) [3] [minori](#) [4] [SICUREZZA](#) [5]

Fondazione Mondo Digitale  
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482  
del 26/04/2007.

Privacy Policy

---

**URL di origine:** <http://2017.gjc.it/it/progetti/ambasciatori-di-un-web-sicuro>

### **Collegamenti**

[1] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/genitori>

[2] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/pedofilia>

[3] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/cyber-bullismo>

[4] <http://2017.gjc.it/it/category/keywords-separate-with-commas/minori>

[5] <http://2017.gjc.it/it/category/parole-chiave-separate-da-virgole/sicurezza>