



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<http://2017.gjc.it>)

[Home](#) > RIPENSARE LA SCUOLA: Scrivere per il web -weblog e social-learning in didattica, esperienze integrate per la costruzione di competenze

---

## Project Location

**Country:**

Italy

**City:**

SAN GIOVANNI TEATINO

## Organization

**Organization Name:**

ISTITUTO COMPRENSIVO "G.GALILEI" SAN GIOVANNI TEATINO -CH-

**Organization Type:**

School

**Specify:**

E' stato svolto in orario curricolare con una piccola quota di ore di ampliamento retribuite con in Fondo D'Istituto

## Website

BLOG SCUOLA-MANIA <http://scuola-mania.blogspot.it>

## Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali

**Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?:**

**I do authorize the FMD to the use of my personal data.**

## Project Type

Education up to 15 years

## Project Description

**Description Frase (max. 500 characters):**

In continuità con la progettazione degli anni precedenti che hanno visto l'impiego di Moodle (2015 **La cronaca diventa storia**) e di Edmodo (2016 **Imparare facendo**) nella didattica, in questo anno scolastico **2016/2017** abbiamo progettato di continuare l'utilizzo di Edmodo il Social Network gratuito dedicato alla didattica, aprendolo ad un **weblog didattico** dal titolo "**SCUOLA-MANIA**" con lo scopo di integrare gli strumenti TIC e ridare voce al giornale d'Istituto ai tempi del web 2.0.

**WEBLOG "SCUOLA-MANIA"**: il blog di classe ideato per stimolare l'apprendimento e la crescita intellettuale degli alunni, è stato curato da una redazione composta dagli alunni della classe 2D e di alunni provenienti dalle altre classi interessate. Il Blog è ?Agorà virtuale? e luogo di raccordo dei materiali e articoli prodotti con gli alunni delle altre classi creando delle comunità di apprendimento. Lo spazio, gestito nella fase iniziale dalle classi interessate, nei prossimi anni sarà potenziato ed esteso ad altre classi. L?intento, peraltro riuscito, è stato quello di formare una comunità di pratica all?interno della quale gli studenti possano diventare coautori del blog di classe, pubblicando autonomamente le loro storie e le loro esperienze mettendosi in contatto con altre classi, anche straniere, per condividere esperienze e confrontarsi con altre realtà.

### **Project Summary (max. 2000 characters):**

Classi coinvolte n.4 e docenti n. 4 Gagliardi La Torre (ambito umanistico) Pasquali -Gualtieri (ambito scientifico)

**Ricaduta dell'esperienza** La scrivente, in questo anno scolastico 2016-17, ha progettato un percorso curriculare e con una piccola parte di ampliamento OF al fine di

### **Innovare la didattica attraverso l'interazione tra weblog e Social-learning con attive pratiche** atte a:

- Favorire un atteggiamento costruttivo nei confronti di Social-learning di classe/a classi aperte e weblog: spazi di riflessione, discussione e condivisione;
- Stimolare l?espressione degli studenti, la loro autonomia organizzativa, l?esperienza diretta della scrittura giornalistica, centrale nella comunicazione contemporanea.
- Imparare a scrivere per il web incentivando la scrittura ed altre forme di espressione come processo comunicativo; integrazione e l?utilizzo della rete internet nella didattica come fonte inesauribile di contenuti e conoscenze.
- Avviare un utilizzo consapevole di uno spazio web dove fornire informazioni che riguardano la vita della classe e la materia del corso
- Sviluppare un senso di responsabilità nell'utilizzo di uno spazio web personale di riflessione sulla propria vita professionale
- Gestire in modo consapevole e sicuro uno spazio collettivo per progetti di apprendimento collaborativi di tutta la classe e a classi aperte.
- L?interattività, cioè mettere in comunicazione le comunità di apprendimento.

### **How long has your project been running?**

2016-09-01 00:00:00

### **Objectives and Innovative Aspects**

## Ricaduta in termini di competenza per i ragazzi:

- Hanno sperimentato insieme di volta in volta una modalità didattica e una tecnologia innovativa che personalizza

l'apprendimento.

- Gli interventi postati sono stati funzionali a migliorare la relazione "creare il clima" nella classe, attraverso il fenomeno del social networking che è diffuso soprattutto tra i più giovani.
- Hanno Operato in un ambiente di lavoro sicuro in quanto tutti i gruppi classe sono stati controllati dal docente.
- Hanno riflettuto sull'importanza di strumenti di controllo, e sulla sicurezza nel web producendo video tutorial per altri ragazzi e per adulti.

## Innovato l'agire didattico del docente:

- Come integrazione alla didattica tradizionale: i contenuti diventano sempre disponibili, (è bene coinvolgere gli studenti stessi nella costruzione, aggiornamento ed integrazione). Tutto questo allevia la ripetitività liberando energie per la riflessione, interazione, ricerca.
- Ha offerto un valido supporto alle attività di recupero facilitando l'apprendimento e promuovendo il successo formativo degli alunni con bisogni speciali.
- Progettare per competenze e realizzare insieme agli alunni esperienze concrete di amministrazione e gestione di uno spazio web per la didattica.

All'interno degli incontri abbiamo lavorato con i ragazzi e tra noi i docenti avendo cura di Documentare le buone pratiche [1] costruendo una scheda di pianificazione del progetto e delle schede di osservazione dello stesso; Il prodotto è il blog SCUOLA-MANIA [2] <http://scuola-mania.blogspot.it> [3] che documenta quanto realizzato nel dettaglio. I contenuti trattati durante le attività di docenza sono riportati come segue:

- SCRIVERE PER IL WEB [4]
- CREARE UNA LOCANDINA DI SUCCESSO [5]
- UN VIDEO VIRALE (DI SUCCESSO) [6]

## Results

**Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):**

Il progetto è stato socializzato attraverso un'attività di workshop il 30/05/2017 in orario pomeridiano dalle 18.00 alle 20.00 e portato all'attenzione di tutte le componenti docenti permettendo una ulteriore riflessione sulle stesse. Scatti di workshop documentano l'evento. Visita il blog SCUOLA-MANIA

**How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):**

L'organizzazione dell'evento di **WORKSHOP per la** socializzazione del progetto è stato progettato dagli alunni attraverso una prova esperta somministrata in classe in contemporanea

e opportunamente documentata. Sono state osservate e opportunamente certificate competenze chiave e competenze disciplinari.

I materiali prodotti sono stati postati nel blog [SCUOLA-MANIA](#) [7]

## Sustainability

**What is the full duration of your project (from beginning to end)?:**

From 1 to 3 years

**What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:**

Less than 10.000 Euro

**What is the source of funding for your project?:**

Grants

**Is your project economically self sufficient now?:**

No

**Since when?:**

2017-09-01 00:00:00

## Transferability

**Has your project been replicated/adapted elsewhere?:**

No

**Where? By whom?:**

Esperienza positiva per docenti, alunni e genitori. Intreccio delle discipline e unitarietà del sapere. Applicabile nelle classi secondarie di primo e secondo grado.

**What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):**

Esperienza positiva per docenti, alunni e genitori. Intreccio delle discipline e unitarietà del sapere.

Accanto a lezioni introduttive in presenza (in numero di tre da due ore per ogni singolo docente ) e formative s sono susseguite attività didattico laboratoriali (in orario curriculare e online ) caratterizzate da metodi didattici volti a dare un taglio fortemente operativo attraverso il lavoro di gruppo, costruzione di learnin-objet,

Discussione in gruppo dell'attività proposta e condivide l'esperienza fatta (difficoltà, impressioni, fattibilità, applicazioni in vari campi,...) = metacognizione.

Dopo ogni incontro in presenza i partecipanti hanno esposto in modo personale un aspetto della lezione e/o preparando all'incontro successivo

I contenuti sono stati progettati in modo da essere sperimentati ed applicati durante il percorso  
Si ribadisce:

? Si apprende essendo attivamente coinvolti nel processo di apprendimento ed esercitando il pensiero critico e riflessivo

? Si apprende "con le tecnologie" usate come partner cognitivo (non si apprende dalle tecnologie) Blog [SCUOLA-MANIA](#) [7]

**Are you available to help others to start or work on similar projects?:**

Yes

## Background Information

[innovazione .blog .social- lerning](#) [8] [imparare facendo](#) [9] [competenze](#) [10]

Fondazione Mondo Digitale  
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482  
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**Source URL:** <http://2017.gjc.it/en/progetti/ripensare-la-scuola-scrivere-il-web-weblog-e-social-learning-didattica-esperienze-integrate>

### Links

[1] <https://sway.com/vDI69kplAf69ab0x?ref=Link>

[2] <http://scuola-mania.blogspot.it/>

[3] <http://scuola-mania.blogspot.it>

[4] <https://padlet.com/mpcac/tg1abdjboqr>

[5] <https://padlet.com/mpcac/ah5asi8viere>

[6] <https://padlet.com/mpcac/vy3sut2nm8gg>

[7] <http://Visita il blog SCUOLA-MANIA>

[8] <http://2017.gjc.it/en/keywords-separate-commas/innovazione-blog-social-lerning>

[9] <http://2017.gjc.it/en/keywords-separate-commas/imparare-facendo>

[10] <http://2017.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/competenze>