



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<http://2017.gjc.it>)

[Home](#) > Nuovi scenari di apprendimento per una didattica per competenze

Project Location

Country:

Italy

City:

Cava de' Tirreni, Salerno

Organization

Organization Name:

Scuola Secondaria di I grado Galvani Opromolla di Angri

Organization Type:

School

Website

http://www.ariannapisapia.com/we_speak_english/2015_2016/index.htm

Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali

Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?:

I do authorize the FMD to the use of my personal data.

Project Type

Education up to 15 years

Project Description

Description Frase (max. 500 characters):

Rovesciamo la classe, lavoriamo collaborativamente e costruiamo i nostri contenuti didattico digitali!!!

Project Summary (max. 2000 characters):

Il caso

I ragazzi di scuola secondaria di I grado dimostrano spesso demotivazione e si distraggono costantemente durante le ore di Inglese dedicate allo studio della civiltà.

Inoltre, l'aula è caratterizzata da una totale assenza di device: non abbiamo la LIM, non abbiamo tablet, i ragazzi non possono usare gli smartphone.

La soluzione

Rovesciamo la classe: sperimentiamo la flipped classroom e arricchiamola con la produzione di contenuti digitali. In classe il tempo è usato per attività collaborative, esperienze, dibattiti e laboratori. Il docente non è più dispensatore di conoscenza, ma diventa tutor e "mentor", regista dell'azione pedagogica. A casa gli studenti scaricano e visionano video, audio, contenuti interattivi, dispense appositamente preparate dal docente (materiali e-learning) e lo fanno secondo i propri personali ritmi di apprendimento.

A questo fa seguito il secondo scenario di apprendimento: la Content Creation. Il docente richiede agli studenti la preparazione di un prodotto digitale attraverso il quale spiegare la tematica precedentemente discussa. In gruppo gli studenti elaborano il prodotto digitale e lo caricano in piattaforma. Il docente opera le opportune correzioni e valida il contenuto.

Il tutto grazie ad una piattaforma e-learning che consente lo scambio di esperienze e la condivisione di idee e risorse.

How long has your project been running?

2016-02-01 00:00:00

Objectives and Innovative Aspects

- di apprendimento
- di cittadinanza
- emotivo-motivazionali
- socio-relazionali

sviluppati attraverso una didattica per competenze all'interno di nuovi scenari di apprendimento

Results

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

cognitivi (capacità di studio e approfondimento autonomo, efficace processo di memorizzazione e acquisizione di informazioni disciplinari, capacità di individuare collegamenti e relazioni tra le informazioni, capacità creative e di produzione originale, processi di apprendimento metacognitivo/riflessivo, capacità di problemsolving) socio-relazionali (capacità di collaborare, capacità di lavoro autonomo e responsabile, capacità di

condividere regole, capacità di lavorare cooperativamente in gruppo, positivo rapporto tra gli studenti, positivo rapporto tra la classe e l'insegnante) comunicativi (capacità di utilizzare con proprietà i linguaggi delle discipline, capacità di comunicare in modo efficace, capacità di comunicare con le nuove tecnologie) emotivo-motivazionali (motivazione verso la disciplina di studio, motivazione verso le attività scolastiche in generale, migliore senso di autostima ed autoefficacia, atteggiamenti emozionali positivi verso l'attività scolastica) tecno-didattici (abilità diffusa nell'uso delle tecnologie, competenze critiche nell'uso delle tecnologie, capacità di scegliere e organizzare i contenuti digitali, utilizzo delle tecnologie per supportare l'acquisizione delle informazioni, per supportare processi di costruzione della conoscenza, per supportare processi volti alla condivisione, partecipazione, collaborazione) organizzativo-gestionali (positivo rapporto tra scuola e territorio, positivo rapporto tra scuola e famiglie, collaborazione tra docenti, diffusione di competenze tecno-didattiche tra docenti, cultura scolastica positiva rispetto all'uso delle tecnologie nella pratica didattica)

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

- E' stata scelta una piattaforma di VLE free (Edmodo) che consentisse il facile scambio di risorse, di commenti, la realizzazione di quiz, con un'interfaccia molto simile al più noto social network (Facebook)

- Tutti gli alunni delle mie classi utilizzano la piattaforma

Sustainability

What is the full duration of your project (from beginning to end)?:

Less than 1 year

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:

Less than 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?:

Other

Is your project economically self sufficient now?:

No

Since when?:

2016-02-01 00:00:00

Transferability

Has your project been replicated/adapted elsewhere?:

Yes

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):


non comprendo la domanda

Are you available to help others to start or work on similar projects?:

Yes

Background Information

Attachments:

 [materiali.zip](#) [1]

 [scenari_flipped_content_creation.pdf](#) [2]

[content creation](#) [3] [flipped classroom](#) [4] [collaborative learning](#) [5] [scenari di apprendimento](#) [6]

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <http://2017.gjc.it/en/progetti/nuovi-scenari-di-apprendimento-una-didattica-competenze>

Links

[1] <http://2017.gjc.it/sites/default/files/materiali.zip>

[2] http://2017.gjc.it/sites/default/files/scenari_flipped_content_creation.pdf

[3] <http://2017.gjc.it/en/keywords-separate-commas/content-creation>

[4] <http://2017.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/flipped-classroom>

[5] <http://2017.gjc.it/en/keywords-separate-commas/collaborative-learning>

[6] <http://2017.gjc.it/en/keywords-separate-commas/scenari-di-apprendimento>