



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<http://2017.gjc.it>)

[Home](#) > SPAZI POP UP : ABBATTIAMO LE BARRIERE

---

## Project Location

**Country:**

Italy

**City:**

SONDRIO

## Organization

**Organization Name:**

Istituto Comprensivo Paesi Orobici Sondrio

**Organization Type:**

School

**Specify:**

scuola primaria

## Website

<https://goo.gl/q8RKSD>

## Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali

**Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?:**

**I do authorize the FMD to the use of my personal data.**

## Project Type

Education up to 10 years

## Project Description

**Description Frase (max. 500 characters):**

Il progetto vuole promuovere l'inclusione a 360 ° gradi in particolare dei numerosi bambini

problematici e non italofoni presenti nel plesso attraverso l'abbattimento delle barriere sociali, psicologiche e culturali. La presenza sempre più diffusa di bambini con problematiche ha portato ad una scelta importante dal punto di vista metodologico didattico: non più aule chiuse con bambini seduti ai loro banchi ma apertura degli spazi per attività laboratoriali con largo spazio alle attività manuali sostenibili integrate con attività di progettazione utilizzando il linguaggio visuale (coding). L'integrazione delle vecchie tecnologie vanno di pari passo con quelle nuove accompagnando i bambini verso un nuovo modo di apprendere. L'accostamento ai vari tipi di linguaggio porta alla valorizzazione delle diversità che diventano risorse e non ostacoli.

video : <https://www.dropbox.com/s/azsczg2pn165bkv/spazi%20pop%20up.mp4?dl=0> [1]

Step : <https://goo.gl/q8RKSD> [2]

Giochi con scratch creati da noi : <https://scratch.mit.edu/projects/168905842/> [3] ;  
<https://scratch.mit.edu/projects/159446706/> [4] ; <https://scratch.mit.edu/projects/168205178/> [5]

### **Project Summary (max. 2000 characters):**

**FINALITA':** Abbattere le barriere sociali, psicologiche e culturali creando spazi aperti all'apprendimento. **OBIETTIVI SPECIFICI:** sviluppare processi di apprendimento personalizzati promuovere processi che consentono agli alunni di diventare costruttori del proprio sapere Imparare a imparare attraverso la metodologia attivista : EAS; contestualizzare l'apprendimento attraverso l'esperienza diretta; riappropriarsi del lavoro manuale sostenibile; scoprire il linguaggio degli oggetti "smart"; utilizzare tutti i tipi di linguaggio; accostarsi al linguaggio di programmazione : coding; sviluppare autonomia operativa; stimolare il pensiero creativo, accrescere le capacità decisionali, il senso di responsabilità e l'autostima; **Metodologia** Sperimentazione metodologia eas basata sui tre momenti : preparatoria, operatoria, ristrutturativa. Utilizzo del linguaggio delle cose scoprendo la programmazione visuale : scratch. Progettare oggetti. Utilizzo degli applicativi 2.0 per pc e per tablet. Attività pratico manuali di costruzione di percorsi, di costruzione di giocattoli, di coltivazione dell'orto?Attività di teatro e mimo. **Organizzazione** : apertura delle aule e delle classi con flessibilità di organizzazione a seconda delle proposte.

### **How long has your project been running?**

2016-10-01 00:00:00

### **Objectives and Innovative Aspects**

Passaggio dalla lezione frontale alle attività laboratoriali. Passaggio dallo spazio aula come unico ambiente di apprendimento alla creazione di nuovi ambienti (orto, Museo, laboratori) funzionali a nuovi approcci esperienziali al sapere. Indicatori : Miglioramento del livello di attenzione e di partecipazione; sviluppo delle modalità di lavoro attraverso il problem solving; lavoro in modalità cooperative learning attraverso la metodologia eas; inclusione ed integrazione di tutti i bambini in particolare per i Bes; implementazione dei diversi tipi di linguaggi; utilizzo funzionale della tecnologia per la realizzazione di un prodotto; implementazione del successo formativo; valorizzazione dell'aiuto reciproco; apertura verso gli altri.

## Results

**Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):**

Risultati attesi: - Integrazione di tutti gli alunni ? Abbattimento delle barriere culturali attraverso la conoscenza reciproca ? Stretta collaborazione con le famiglie, in particolare quelle degli alunni stranieri - Abbattimento delle barriere psicologiche con un'apertura dei bambini più sensibili ? Ampliare la rete di comunicazione - Saper programmare per raggiungere uno specifico obiettivo ? Saper trovare nuove soluzioni (problem solving) ? Saper progettare oggetti smart- Saper integrare le antiche strumentazioni tecnologiche con le nuove - Saper interagire in modo funzionale nel rispetto degli altri.

**How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):**

Al progetto prendono parte tutte le classi del plesso Racchetti (200 bambini)

## Sustainability

**What is the full duration of your project (from beginning to end)?:**

From 1 to 3 years

**What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:**

Less than 10.000 Euro

**What is the source of funding for your project?:**

Other

**Specify:**

Scuola Primaria Arnaldo Racchetti di Sondrio

**Is your project economically self sufficient now?:**

Yes

**Since when?:**

2017-07-01 00:00:00

**When is it expected to become self-sufficient?:**

2017-06-01 00:00:00

## Transferability

**Has your project been replicated/adapted elsewhere?:**

Yes

**Where? By whom?:**

no

**What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):**

Spazi pop up : abbattiamo le barriere

Il progetto vuole promuovere l'integrazione di tutti i bambini, in particolare quelli con problematiche attraverso l'abbattimento delle barriere sociali, culturali e psicologiche e la creazione di una rete di collaborazione con il territorio, nello specifico con i genitori e i nonni che diventano parte attiva delle iniziative scolastiche. La tecnologia antica (manualità, costruzione oggetti, coltivazione?) si è integrata perfettamente con quella moderna di programmazione (scratch) e di progettazione con diverse strumentazioni (pc, tablet, robot) superando il digital divide. Sono stati sfruttati tutti gli spazi della scuola che da aule chiuse si sono trasformati in laboratori attivi di apprendimento lasciando spazio ai bambini che diventano protagonisti e veri artefici del sapere. In collegamento agli insegnamenti di Frenet è stata introdotta la metodologia eas, già in uso in alcune classi del plesso ed ora estesa ad ampio raggio alle altre classi con il collegamento al coding e alla robotica.

**Are you available to help others to start or work on similar projects?:**

Yes

## Background Information

**Barriers and Solutions (max. 1000 characters):**

Flessibilità oraria da parte dei docenti. Attenta progettazione delle attività in ordine all'organizzazione dei gruppi di lavoro.

**Future plans and wish list (max. 750 characters):**

La risposta degli studenti e dei docenti a lavorare sulla tematica del superamento delle barriere ha incentivato la motivazione al proseguimento nel corso del prossimo anno dell'iniziativa, data la forte valenza educativa che ha portato ad un miglioramento relazionale nell'ambito della rete di comunicazione all'interno della scuola e in rapporto al territorio. L'apertura degli spazi comporterà un'ulteriore riflessione sullo sviluppo delle buone pratiche da mettere in atto.

**Attachments:**

 [spazi\\_pop\\_up\\_poster.jpg](#) [6]

[didattica inclusiva e tecnologia](#) [7]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**Source URL:** <http://2017.gjc.it/en/progetti/spazi-pop-abbattiamo-le-barriere>

### Links

[1] <https://www.dropbox.com/s/azsczg2pn165bkv/spazi%20pop%20up.mp4?dl=0>

[2] <https://goo.gl/q8RKSD>

[3] <https://scratch.mit.edu/projects/168905842/>

[4] <https://scratch.mit.edu/projects/159446706/>

[5] <https://scratch.mit.edu/projects/168205178/>

[6] [http://2017.gjc.it/sites/default/files/spazi\\_pop\\_up\\_poster.jpg](http://2017.gjc.it/sites/default/files/spazi_pop_up_poster.jpg)

[7] <http://2017.gjc.it/en/keywords-separate-commas/didattica-inclusiva-e-tecnologia>