



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<http://2017.gjc.it>)

[Home](#) > Insieme per l'innovazione

---

## Project Location

**Country:**

Italy

**City:**

Cava de' Tirreni - SA, Campania

## Organization

**Organization Name:**

IV Circolo Didattico di Cava de' Tirreni (SA)

**Organization Type:**

School

## Website

cavaquartocircolo.gov.it

## Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali

**Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?:**

**I do authorize the FMD to the use of my personal data.**

## Project Type

Education up to 10 years

## Project Description

**Description Frase (max. 500 characters):**

Laboratori di Robotica educativa e Matematica con studenti di "sezioni/classi ponte" dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di II°, in un'ottica di curricolo verticale.

**Project Summary (max. 2000 characters):**

Dalla formazione dei docenti delle scuole in rete a cura del prof. Michele Baldi, esperto di Robotica, ai laboratori: Lab1: alunni di 5 anni Scuola dell'Infanzia/classi prime primaria. Lab2: V classe primaria/ classi I di sc. sec. di I°. Lab3 classi III sc. sec. di I°/ classi I sc. sec. II°.

**CONTENUTI:**La Matematica nella vita quotidiana.Dalle abilità e conoscenze allo sviluppo di competenze concrete atte alla risoluzione di problemi.La Matematica:gioco divertente.Dalle attività manipolative e concrete a situazioni più complesse ed astratte. Robotica Educativa. Attività di costruzione di Robot con i kit della Lego Mindstorms NXT e l'ausilio di software (Micromondi) e LIM per il lavoro cooperativo.

## **How long has your project been running?**

2014-08-30 22:00:00

## **Objectives and Innovative Aspects**

Pianificare. Effettuare ricognizioni e denominazioni dei materiali.Costruire robot. Programmare al computer. Verificare sul campo.

Attraverso la cooperazione (cooperative learning), la risoluzione di problemi (problem solving), la meta cognizione, l'inclusività, il rispetto e il potenziamento dei diversi stili cognitivi.

## **Results**

**Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):**

Nell'ottica di capitalizzare le esperienze realizzate, il percorso formativo e di ricerca è stato documentato attraverso un apposito diario di bordo, strumento di lavoro e di verifica sia del processo formativo, che della sperimentazione in classe. Esso bene si presta all'auto-riflessione, alla rendicontazione del percorso formativo dei docenti e anche all'individuazione della ricaduta dello stesso sulla sperimentazione in classe con gli alunni.

**How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):**

Coinvolgimento di docenti delle 5 scuole in rete, studenti, famiglie, partnership e Territorio attraverso la documentazione dei percorsi sul sito web della scuola capofila e gli OO. CC.

## **Sustainability**

**What is the full duration of your project (from beginning to end)?:**

Less than 1 year

**What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:**

Less than 10.000 Euro

**What is the source of funding for your project?:**

Grants

**Specify:**

Scuole in rete - Misure accompagnamento N. I. per il curricolo della scuola di base 2014

## Is your project economically self sufficient now?:

No

## Since when?:

2015-08-30 22:00:00

## Transferability

### Has your project been replicated/adapted elsewhere?:

No

### What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Che si possono gettare le basi per lo sviluppo del pensiero computazionale già a cominciare dalla scuola dell'infanzia e che si possono articolare dei percorsi via via sempre più complessi utilizzando strategie metodologiche e materiali tecnologici adeguati alle varie età di riferimento.

### Are you available to help others to start or work on similar projects?:

Yes

## Background Information

### Future plans and wish list (max. 750 characters):

Maggiore coinvolgimento di docenti e studenti di ogni ordine e grado nei percorsi di formazione e ricerca-azione in laboratori di Robotica e Matematica applicate a situazioni reali. [robotica educativa](#) [1] [Recupero](#) [2] [problem solving](#) [3] [potenziamento](#) [4] [inclusione](#) [5] [DIDATTICA LABORATORIALE](#) [6] [curricolo verticale](#) [7] [cooperazione](#) [8] [competenze trasversali](#) [9]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**Source URL:** <http://2017.gjc.it/en/progetti/insieme-linnovazione>

### Links

[1] <http://2017.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/robotica-educativa>

[2] <http://2017.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/recupero>

[3] <http://2017.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/problem-solving>

[4] <http://2017.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/potenziamento>

[5] <http://2017.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/inclusione>

[6] <http://2017.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/didattica-laboratoriale>

[7] <http://2017.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/curricolo-verticale>

[8] <http://2017.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/cooperazione>

[9] <http://2017.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/competenze-trasversali>