



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<http://2017.gjc.it>)

[Home](#) > BLOGGANDO SI IMPARA IL TEDESCO IN MODO FACILE E DIVERTENTE

Project Location

Country:

Italy

City:

Roma / Lazio

Organization

Organization Name:

IC ?Parco della Vittoria? ? Scuola secondaria di primo grado ?Giuseppe Gioachino Belli?
Roma

Organization Type:

School

Specify:

Acquisto alcuni template da parte del docente coordinatore del progetto

Website

<https://deutschfueruns.wordpress.com/> <https://kunterbuntesdeutsch.wordpress.com/>
<https://aufdrahtsein.wordpress.com/> <https://ichbineinflieger.wordpress.com/>
<https://deutschonline.wordpress.com/> <https://deutschhatrhythmus.wordpress.com/> <https://d>

Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali

Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?:

I do authorize the FMD to the use of my personal data.

Project Type

Education up to 15 years

Project Description

Description Frase (max. 500 characters):

In uno spazio virtuale di apprendimento flessibile, dinamico e creativo il progetto offre un approccio linguistico significativo, facendo leva sulla motivazione intrinseca e sul coinvolgimento delle emozioni e delle capacità cognitive dei discenti.

Project Summary (max. 2000 characters):

L'idea di un blog di classe per lo studio della lingua tedesca è nata quando ho sentito il bisogno di offrire ai miei alunni, coinvolgendoli come protagonisti del processo educativo, nuove esperienze per imparare, comunicare e condividere in rete. Un blog di classe dura un triennio, pertanto si rivolge a tutte le classi, e propone le fasi progressive e stimolanti dell'apprendimento attraverso l'utilizzazione di alcuni strumenti di condivisione e pubblicazione interattiva del web 2.0.

La piattaforma scelta è quella di wordpress-com nella versione gratuita (tre blog sono a pagamento annuale). Sono stati riportati alcuni ritocchi ai template. La possibilità di accesso e commento è libera a tutti.

Attraverso il blog vengono messe a disposizione tutte le proposte didattiche relative alla lingua tedesca, presentate, elaborate, discusse, imparate in classe. Il blog prevede inoltre la partecipazione attiva degli studenti, ne favorisce un atteggiamento costruttivo e positivo nei confronti delle esperienze scolastiche in termini di acquisizione di capacità di apprendimento, di ricerca, di assimilazione, di consolidamento e di organizzazione dell'acquisito. Il blog, da strumento di lavoro quotidiano, diventa nel corso del triennio una documentazione del programma e dei lavori svolti, un archivio importante di materiali per il recupero e/o l'approfondimento di ogni studente o ex-studente.

How long has your project been running?

2014-11-29 23:00:00

Objectives and Innovative Aspects

- Personalizzazione dell'insegnamento della lingua tedesca tramite la multimedialità
- Miglioramento dell'efficacia dell'insegnamento e dell'apprendimento della lingua tedesca
- Approccio di scoperta, studio e consolidamento della lingua
- Acquisizione di competenze specifiche relative all'utilizzo della rete per apprendere, navigare e lavorare rispettando regole e convenzioni,
- Creatività nell'utilizzazione di internet, in particolare del web 2.0
- Condivisione di materiali, riflessioni, idee
- Produzione di post, contributi audio e video

Results

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

I risultati sono ottimi perché i blog raggiungono tutti gli utenti della rete. Attraverso le statistiche che, come amministratore dei blog, si possono leggere regolarmente, si risale alle visualizzazioni e alle visite dei blog e delle loro singole pagine per anno, mese, settimane e giorno. Interessante è anche la statistica del numero di utenti della rete dei vari paesi del

globo con il rispettivo numero di visualizzazioni per pagina o per contributo.

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

vedi form allegato

Sustainability

What is the full duration of your project (from beginning to end)?:

From 1 to 3 years

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:

Less than 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?:

Other

Is your project economically self sufficient now?:

Yes

Since when?:

1998-11-29 23:00:00

Transferability

Has your project been replicated/adapted elsewhere?:

No

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Uso attivo e creativo della tecnologia in connessione con l'espressione e la comunicazione in lingua tedesca. Il blog offre la possibilità di nuovi itinerari educativi didattici e l'uso di molteplici risorse per pubblicare e comunicare le esperienze linguistiche.

Are you available to help others to start or work on similar projects?:

Yes

Background Information

[Musikklasse](#) ^[1] [Theaterprojekt](#) ^[2] [Projektwoche](#) ^[3] [Online-Spiele](#) ^[4] [videos](#) ^[5] [Lieder](#) ^[6]
[Schulanzfang](#) ^[7] [Deutsch](#) ^[8]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <http://2017.gjc.it/en/progetti/bloggando-si-impara-il-tedesco-modo-facile-e-divertente>

Links

[1] <http://2017.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/musikklasse>

[2] <http://2017.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/theaterprojekt>

- [3] <http://2017.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/projektwoche>
- [4] <http://2017.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/online-spiele>
- [5] <http://2017.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/videos>
- [6] <http://2017.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/lieder>
- [7] <http://2017.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/schulanfang>
- [8] <http://2017.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/deutsch>