



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<http://2017.gjc.it>)

[Home](#) > A.U.R.A.T. Aggiungi un robot a Tavola

Project Location

Country:

Italy

City:

Castellanza (VA) Lombardia

Organization

Organization Name:

I.I.S. ?C.Facchinetti? Castellanza (VA)

Organization Type:

School

Website

<http://www.aurat.tk>

Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali

Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?:

I do authorize the FMD to the use of my personal data.

Project Type

inn

Project Description

Description Frase (max. 500 characters):

Investiamo professionalità e tempo libero nell'intrattenere bambini in ospedale con spettacoli robotici.

Project Summary (max. 2000 characters):

L'idea è nata preparando un progetto scolastico con la classe 4 informatici B, il progetto era uno spettacolo teatrale di robot per la competizione Robocup ed essendo uno spettacolo per bambini abbiamo deciso di portarlo negli ospedali e in tutti gli ambienti in cui i bambini avessero bisogno di sorridere un po'.

E' stato quindi preparato un piccolo spettacolo con otto giocattoli (gru betomiera bulldozer e scavatrice) mezzi da cantiere che apparecchiavano la tavola a tempo di musica, dato che il tema del momento era l'arrivo dell'Expo, da lì anche il nome del progetto ?Aggiungi un robot a tavola? che ha anche un significato più ampio come a dire porta un robot nel tuo quotidiano.

La trama dello spettacolo era la seguente:

Un operaio del cantiere Expo deve uscire con la sua amata....ma i lavori vanno finiti e non si può più dare ferie! Quindi il nostro povero operaio invita la ragazza sul cantiere dove i mezzi da lavoro prepareranno una cena indimenticabile.

Tecnicamente tutti i mezzi sono dotati di un microcontrollore di sensori di colore e di motori che svolgono diverse funzioni. Uno dei mezzi è stato interamente ideato e costruito dai ragazzi mentre gli altri sono giocattoli filoguidati modificati nella meccanica e nell'elettronica. Sul palco una serie di luci a led, i mezzi leggono il colore e a seconda del colore svolgono la funzione del momento, ballare costruire scavare eccetera.

La partitura di tutto è gestita in modo automatico da un PC che cambia il colore dei led e muove una webcam per inquadrare il tutto (una vera e propria regia video) gestendo anche un montaggio video realtime con filmati preregistrati.

Dopo aver fatto una serie di esibizioni anche presso l'ospedale Niguarda di Milano (pediatria) in cui sono stati raccolti fondi per la scuola della pediatria, abbiamo in seguito partecipato ad alcune competizioni. La squadra composta dall'intera classe 4 inf B ha continuato anche d'estate a lavorare con passione per preparare nuovi personaggi e spettacoli per l'anno prossimo, migliorando tecnologia ed intrattenimento, tutto sotto la guida del Prof. Loris Pagani (informatica) che è anche sponsor dell'iniziativa insieme alla compagnia di teatro che gestisce nel tempo libero.

Il progetto è finanziato da aziende filantrope che aiutano sponsorizzandoci e dal pubblico che quando è costituito da adulti generosamente lascia offerte in denaro che vengono poi devolute a progetti sociali.

How long has your project been running?

2014-11-29 23:00:00

Objectives and Innovative Aspects

Gli obiettivi sono molteplici:

Lavorare in gruppo

Immaginare sognare e rendere il sogno un progetto

Pensare che le materie di studio possano aiutare gli altri a stare meglio

Aiutare i ragazzi ad avere un maggiore senso di appartenenza alla scuola al tessuto sociale, quindi essere ben inseriti nella società valutando anche la possibilità di aiutare gli altri imparare l'utilizzo di microcontrollari

imparare un po' di meccanica e di elettronica di base

scontrarsi col problem solving e uscirne vincitori o almeno pareggiare i conti

costruire un sistema sincronizzato di robot semplice ma efficace

I mezzi per ottenere questi obiettivi sono stati una serie di piccole sponsorizzazioni, il mettere anima e corpo in un progetto senza contare le ore spese.

Ascoltare i ragazzi le loro idee, cercare di guidarli renderli autonomi e gratificarne i risultati.

Per fare questo abbiamo costituito una struttura aziendale vera e propria con riunioni mansioni, logo

sito ci siamo dati turni di lavoro, abbiamo discusso e lavorato come una squadra.

Insieme abbiamo studiato tecnologie per noi nuove e con un po' di fantasia abbiamo ricreato una tecnologia nuova per sincronizzare i robot, basata sulla luce e il colore, ogni mezzo aveva un copione basato sul cambio di colore della luce led posta sul terreno, un sensore di colore posto sotto ai mezzi leggeva tale colore e attivava i motori, una partitura di colori a fare da copione.

Dal punto di vista strettamente didattico questo modo di far lezione responsabilizza i ragazzi che non si sentono più a scuola sotto l'occhio giudicante di un insegnante, ma liberi di esprimersi in un progetto che li appassiona e che senza che si rendano conto li costringe a studiare per risolvere le mille problematiche che il lavoro comporta.

Results

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

vedi form allegato

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Attualmente il nostro partner è la pediatria dell'ospedale Niguarda da cui torneremo nel periodo Natalizio col nuovo spettacolo a cui i ragazzi hanno cominciato a lavorare tra luglio e agosto, la cadenza degli spettacoli attualmente è mensile , il numero di utenti dipende dal tipo di intervento che i ragazzi dell'ospedale devono subire, quindi potrei dire un centinaio ma non è un dato continuo nel tempo, contiamo di aggiungere altri ospedali o spazi in cui mostrare il nostro progetto e vorremmo in futuro creare una piccola rete di volontari per ampliare il progetto.

Sustainability

What is the full duration of your project (from beginning to end)?:

Less than 1 year

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:

Less than 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?:

Sponsorships

Is your project economically self sufficient now?:

Yes

Since when?:

2014-11-29 23:00:00

Transferability

Has your project been replicated/adapted elsewhere?:

No

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Potrebbero imparare che lavorare nel sociale non è un'impresa impossibile, ma un'impresa che può fruttare sorrisi e può insegnare ai ragazzi un po' di tecnologia e può guidarli a dare qualcosa a chi ne ha più bisogno

Are you available to help others to start or work on similar projects?:

Yes

Background Information

Barriers and Solutions (max. 1000 characters):

Il maggiore ostacolo è stato il continuo manifestarsi di problemi da risolvere. Problemi elettronici, meccanici ed informatici. Questi problemi allo stesso tempo erano il motore che spingeva il gruppo a lavorare, a cercare soluzioni.

Future plans and wish list (max. 750 characters):

Dato il grande affiatamento dei ragazzi, il nostro obiettivo ambizioso se vogliamo è quello di progettare un robot-attore ancora più potente a cui stiamo già lavorando, con molta fantasia ed idee divertenti. In seguito passare questo lavoro alle classi successive e portare avanti così una specie di squadra di robotica scolastica. Per realizzarla, ci serve solo un pubblico e un po' di pubblicità, gli sponsor la fantasia e la passione le abbiamo già.

[fantasia](#) [1] [sorrisi](#) [2] [no profit](#) [3] [BAMBINI](#) [4] [Spettacolo](#) [5] [Pediatria](#) [6] [Robotica](#) [7] [teatro](#) [8]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <http://2017.gjc.it/en/progetti/aurat-aggiungi-un-robot-tavola>

Links

[1] <http://2017.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/fantasia>

[2] <http://2017.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/sorrisi>

[3] <http://2017.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/no-profit>

[4] <http://2017.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/bambini>

[5] <http://2017.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/spettacolo>

[6] <http://2017.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/pediatria>

[7] <http://2017.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/robotica>

[8] <http://2017.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/teatro>