



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<http://2017.gjc.it>)

[Home](#) > DroniN

Project Location

Country:

Italy

City:

Piemonte

Organization

Organization Name:

Istituto Giovanni Arpino

Organization Type:

School

Website

<https://sites.google.com/site/insegnare2020/home/robotica>

Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali

Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?:

I do authorize the FMD to the use of my personal data.

Project Type

Education up to 15 years

Project Description

Description Frase (max. 500 characters):

Utilizzo dei droni per l'inclusione scolastica

Project Summary (max. 2000 characters):

L'attività si è svolta in una scuola secondaria di primo grado. Il drone è un apparecchio molto simile - nel suo concetto di volo - ad un velivolo caratterizzato dall'assenza del pilota umano a bordo. Ne esistono di varie forme e dimensioni. Il nostro drone (PARROT) è costituito da un veicolo a quattro eliche simmetriche che attribuiscono al drone praticità di volo unita alla eccezionale stabilità. Perché usarlo nella didattica?

L'obiettivo di questa attività di gruppo era sostenere l'inclusione (nel senso di assenza di esclusione), trasformando la classe in un "laboratorio del fare", dove la parola laboratorio era intesa non come aula destinata a fare laboratorio ma come luogo dove si impara facendo, ovvero si fa didattica attraverso l'apprendimento attivo. Gli studenti hanno organizzato gare di volo con riprese aeree ed ogni studente, nel gruppo di lavoro, aveva un ruolo specifico (specializzato nel volo, montaggio delle foto e realizzazione del video, per esempio).

How long has your project been running?

2015-02-27 23:00:00

Objectives and Innovative Aspects

Utilizzando i droni si crea interazione "mediata" tra gli studenti (pre-adolescenti nel nostro caso), ovvero il drone modula i rapporti fra i partecipanti attraverso nuove informazioni oppure grazie a ulteriori argomentazioni scaturite dall'interazione con il drone stesso.

Quindi il lavoro di gruppo con i droni valorizza l'integrazione (nel senso di assenza di esclusione) oltre a migliorare le competenze digitali (utilizzando l'app per il pilotaggio).

Results

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

- inclusione di allievi con deficit mentali lievi in gruppi di lavoro formati da 4-5 studenti (attraverso schede di osservazione in classe) - stimolare il problem solving in contesti extra scolastici - diffusione del coding attraverso il gioco con i droni

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Il progetto è disponibili sul sitoET (<https://sites.google.com/site/insegnare2020/home/robotica> [1]). L'accesso è di circa 100 utenti al giorno (monitoraggio degli accessi alla pagina web attraverso Google Analytics)

Sustainability

What is the full duration of your project (from beginning to end)?:

Less than 1 year

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:

Less than 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?:

Grants

Is your project economically self sufficient now?:

No

Since when?:

2015-07-30 22:00:00

Transferability

Has your project been replicated/adapted elsewhere?:

No

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

- come diffondere il coding nelle scuole secondarie di primo grado
- utilizzo delle TIC per l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali

Are you available to help others to start or work on similar projects?:

Yes

Background Information

Usò delle tecnologie [2] TIC [3] didattica inclusiva [4] Droni [5]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

Privacy Policy

Source URL: <http://2017.gjc.it/en/progetti/dronin>

Links

[1] <https://sites.google.com/site/insegnare2020/home/robotica>

[2] <http://2017.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/uso-delle-tecnologie>

[3] <http://2017.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/tic>

[4] <http://2017.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/didattica-inclusiva>

[5] <http://2017.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/droni>