



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<http://2017.gjc.it>)

[Home](#) > Our Passions

---

## Project Location

**Country:**

Italy

**City:**

Lucera/Puglia

## Organization

**Organization Name:**

Istituto Comprensivo "Bozzini-Fasani"

**Organization Type:**

School

**Specify:**

Utilizzando le risorse della scuola, dell'insegnante e delle famiglie degli studenti

## Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali

**Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?:**

**I do authorize the FMD to the use of my personal data.**

## Project Type

Education up to 15 years

## Project Description

**Description Frase (max. 500 characters):**

Gli studenti del terzo anno preparano e presentano in lingua inglese una micro-conferenza su un argomento di loro interesse.

**Project Summary (max. 2000 characters):**

Durante il III anno della scuola media ogni alunno si attiverà per cercare informazioni su personaggi, luoghi, città ed altri argomenti con valenza internazionale e particolarmente interessanti per gli studenti stessi. Gli studenti poi sintetizzeranno le informazioni, trovate nella maggior parte dei casi su internet, leggeranno i loro testi in classe, cercando, con l'aiuto dell'insegnante, di raggiungere una pronuncia ed un'intonazione efficaci ed infine, prepareranno e presenteranno alla classe delle micro-conferenze in lingua inglese sull'argomento di loro interesse scelto. La micro-conferenza potrà essere supportata da uno o più prodotti multimediali (Tabellone, relazione scritta, documento di ricerca, opuscolo, video, presentazione multimediale, spettacolo, giornale murale, manifesto, poster, sito web, ecc.)

## How long has your project been running?

2009-12-30 23:00:00

## Objectives and Innovative Aspects

Gli studenti sono spronati ad imparare e maturare le competenze necessarie per:

1. Ricercare e selezionare informazioni in L2 riguardanti un argomento di proprio interesse
2. Sintetizzare le informazioni raccolte e preparare una presentazione multimediale dell'argomento scelto
3. Preparare e presentare oralmente l'argomento scelto alla classe utilizzando supporti multimediali
4. Interagire con gli interlocutori e rispondere a semplici domande sull'argomento scelto

I mezzi utilizzati sono stati soprattutto il computer, internet, e alcuni programmi per produrre e montare video, sequenze fotografiche, ecc.

## Results

**Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):**

L'insegnante di inglese valuta i progetti assegnando un voto all'orale ed un voto allo scritto, dopo aver consultato le valutazioni del pubblico che ha assistito alla micro-conferenza, fornite tramite una scheda di valutazione. La scheda di valutazione tiene conto soprattutto della capacità degli studenti di accattivare l'attenzione dell'audience, della fluency in inglese con la quale sono riusciti a presentare l'argomento, l'originalità dei mezzi multimediali utilizzati per presentare l'argomento di loro interesse. Gli studenti hanno raggiunto una maggiore consapevolezza dei loro desideri, dei loro sogni, delle loro competenze, dei loro bisogni formativi futuri e sono riusciti a prendere una decisione più consapevole riguardo la scuola secondaria di secondo grado alla quale iscriversi.

**How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):**

Circa sessanta studenti, coinvolti nel progetto, si attivano per cercare informazioni su personaggi, luoghi, città ed altri argomenti con valenza internazionale e particolarmente interessanti per gli studenti stessi. Gli studenti poi sintetizzano le informazioni, trovate nella maggior parte dei casi su internet, leggono i loro testi in classe, cercando, con l'aiuto

dell'insegnante, di raggiungere una pronuncia ed un'intonazione efficaci ed infine, prepareranno e presentano alla classe delle micro-conferenze in lingua inglese sull'argomento di loro scelto. La micro-conferenza è obbligatoriamente supportata da uno o più prodotti multimediali che gli studenti stessi, singolarmente o in gruppo, devono preparare (Tabellone, relazione scritta, documento di ricerca, opuscolo, video, presentazione multimediale, spettacolino, giornale murale, manifesto, poster, sito web, ecc.)

## Sustainability

**What is the full duration of your project (from beginning to end)?:**

Less than 1 year

**What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:**

Less than 10.000 Euro

**What is the source of funding for your project?:**

Other

**Specify:**

Scuola secondaria di primo grado

**Is your project economically self sufficient now?:**

Yes

**Since when?:**

2009-12-30 23:00:00

## Transferability

**Has your project been replicated/adapted elsewhere?:**

No

**What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):**

Gli adulti possono cercare di attivare una maggiore disponibilità ad ascoltare gli adolescenti per meglio intervenire nella loro formazione.

**Are you available to help others to start or work on similar projects?:**

Yes

## Background Information

**Barriers and Solutions (max. 1000 characters):**

Il maggiore ostacolo è stata la mancanza di fondi che potrebbero essere destinati per migliorare la qualità dei prodotti finali realizzati dagli studenti (software, laboratori, corsi di formazione, ecc).

**Future plans and wish list (max. 750 characters):**

Il mio sogno è quello di realizzare una serie di conferenze rivolte alla cittadinanza sugli argomenti scelti dagli studenti. Per realizzare tale sogno ci vogliono un po' di risorse economiche.

conoscenza delle proprie attitudini [1] orientamento [2] apprendimento dell'inglese [3] Studenti [4] passioni [5]

Fondazione Mondo Digitale  
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482  
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**Source URL:** <http://2017.gjc.it/en/progetti/our-passions>

#### **Links**

- [1] <http://2017.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/conoscenza-delle-proprie-attitudini>
- [2] <http://2017.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/orientamento>
- [3] <http://2017.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/apprendimento-dellinglese>
- [4] <http://2017.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/studenti>
- [5] <http://2017.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/passioni>