



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<http://2017.gjc.it>)

[Home](#) > BEE BOT WEBZINE

---

## Project Location

**Country:**

Italy

**City:**

Francavilla Fontana Brindisi /Puglia

## Organization

**Organization Name:**

Secondo Istituto Comprensivo

**Organization Type:**

School

## Website

<https://flowvella.com/s/1vmi/BEE-BOT-WEBZINE>

## Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali

**Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?:**

**I do authorize the FMD to the use of my personal data.**

## Project Type

Education up to 10 years

## Project Description

**Description Frase (max. 500 characters):**

News di attività della classe attraverso un WEBZINE o web magazine.

**Project Summary (max. 2000 characters):**

Un WEBZINE sulle attività didattiche con l'uso della robotica, nella fattispecie con l'uso del Bee Bot, destinate a bambini della scuola primaria e infanzia. Questo magazine edizione web ,si propone il fine di annotare le esperienze più significative riguardante l'utilizzo di una piccolo robot a forma di ape ,il bee bot ,dall'inglese ,per rendere più accattivanti e coinvolgenti le lezioni di logica, matematica ,geografia, informatica ,ecc. essere una sorta di "diario di bordo "dove gli alunni possono annotare e registrare tutte le esperienze che man mano si realizzeranno sui percorsi diversificati con l'uso di questo robottino , postare commenti idee ,impressioni.. in questo modo gli alunni potranno improvvisarsi piccoli reports, giornalisti in erba, inserendo articoli, contribuendo ognuno con il proprio ritmo e le proprie abilità, facendo un'esperienza di "collaborative work" per una didattica veramente inclusiva.

## **How long has your project been running?**

2014-01-30 23:00:00

## **Objectives and Innovative Aspects**

Promuovere l'uso attivo delle nuove tecnologie attraverso l'uso di software didattici specifici che favoriscono la condivisione delle attività didattiche. Motivare alla lettura e alla scrittura attraverso la narrazione dei propri vissuti ,stimolando nei bambini l'intenzionalità comunicativa e la necessità di una forma di condivisione delle esperienze chiara ed efficace. Favorire la collaborazione e il confronto delle esperienze, nell'ottica di una didattica condivisa. Ampliare le possibilità comunicative esplorando, attraverso la rete, nuove realtà diverse dalla propria. Stimolare la creatività nella gestione delle singole pagine. Rendere disponibile e fruibile la documentazione dei percorsi di apprendimento ottenendo dei riscontri positivi o negativi al proprio operato.

## **Results**

**Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):**

Gli alunni coinvolti hanno un risultato tangibile del proprio operato attraverso una documentazione che può essere consultata in qualsiasi momento. Sono ampiamente migliorate le dinamiche relazionali della classe che nell'ottica di un prodotto finale condiviso e della creazione di una memoria collettiva ha rafforzato il senso di appartenenza ad un gruppo. E' migliorata la capacità di problem solving attraverso il superamento dei problemi concreti che si sono venuti a creare durante la realizzazione del WEBZINE . E' migliorata la capacità espressiva attraverso la narrazione delle proprie esperienze.

**How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):**

Gli utenti che interagiscono con il progetto sono principalmente i 20 alunni della classe e l'insegnante, poi tutti coloro che sono in possesso del link ,parenti, genitori conoscenti e il pubblico dei social network poichè il WEBZINE viene pubblicato sui principali social network.

## Sustainability

**What is the full duration of your project (from beginning to end)?:**

Less than 1 year

**What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:**

Less than 10.000 Euro

**What is the source of funding for your project?:**

Grants

**Specify:**

Classe VE anno scolastico 2014

**Is your project economically self sufficient now?:**

No

**Since when?:**

2015-06-29 22:00:00

## Transferability

**Has your project been replicated/adapted elsewhere?:**

No

**What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):**

La funzione principale del WEBZINE, così come è stato pensato dai soggetti coinvolti è quella di lasciare una traccia delle esperienze in modo da renderle fruibili per se stessi e per gli altri , nell'ottica di uno scambio e condivisione di idee e progetti comuni.

**Are you available to help others to start or work on similar projects?:**

Yes

## Background Information

**Barriers and Solutions (max. 1000 characters):**

Gli ostacoli incontrati sono soprattutto di natura culturale. è faticoso ostacolare la diffidenza verso le nuove tecnologie come strumento di sviluppo delle competenze , ma se si crede in quello che si fa ,investendo nelle proprie energie e la propria passione, le soluzioni arrivano da sole.

**Future plans and wish list (max. 750 characters):**

Creare una classe 3.0 provvista di tutti gli strumenti didattici tecnologici ed una connessione stabile e veloce. Un ambiente colorato ,con arredi funzionali alla modalità del nuovo paradigma dell'educazione.

collaborative work. <sup>[1]</sup> uso di tecnologie <sup>[2]</sup> WEBZINE <sup>[3]</sup> Bee Bot <sup>[4]</sup>

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

Privacy Policy

---

**Source URL:** <http://2017.gjc.it/en/progetti/bee-bot-webzine>

### **Links**

- [1] <http://2017.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/collaborative-work-0>
- [2] <http://2017.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/uso-di-tecnologie>
- [3] <http://2017.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/webzine>
- [4] <http://2017.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/bee-bot>