



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<http://2017.gjc.it>)

[Home](#) > Orto @ scuola

Project Location

Country:

Italy

City:

Latina / Lazio

Organization

Organization Name:

Linda Giannini

Organization Type:

School

Specify:

donazione della materia prima (es. terra, semi, fiori, piante, alberi...)

Website

http://www.descrittiva.it/calip/1516/percorso_eno.htm -

http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorso_eno.htm -

<http://www.descrittiva.it/calip/1415/eTwinning-2015.htm> -

<http://www.descrittiva.it/calip/1415/spring2015.htm> - <http://blog.edidablog.it/edidab>

Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali

Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?:

I do authorize the FMD to the use of my personal data.

Project Type

Education up to 10 years

Project Description

Description Frase (max. 500 characters):

Orto come ponte tra ambienti reali, fantastici e virtuali

Project Summary (max. 2000 characters):

Il progetto Orto @ scuola è inserito all'interno di

- eTwinning (gemellaggio elettronico tra scuole europee; promozione della collaborazione e partenariati scolastici in Europa attraverso l'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (ITC) mediante la piattaforma internazionale condivisa ANSAS ? INDIRE) .
- ENO Tree Planting Day è un evento aperto a scuole ed a gruppi interessati all'ambiente ed alla pace. Viene organizzato due volte in un anno, a settembre ed a maggio. Piantare alberi è una delle attività più popolari nel programma ENO. Il progetto è nato nel 2000 e ha raggiunto migliaia di scuole di 150 Paesi. Finora sono stati piantati circa 4 milioni di alberi ma l'obiettivo è quello di piantare 100 milioni di alberi entro la fine del 2017. ENO Tree Planting Day è stato scelto come sfondo integratore perché il burattino Pinocchio prima di divenire bambino era di legno ed il legno deriva dagli alberi e dal rispetto della natura. Dunque Pinocchio 2.0 favorisce l'educazione ambientale ed è in continuità con il progetto Piccoli ecologisti con la scuola dell'infanzia eTwinning Braila, RomaniRomania <http://www.descrittiva.it/calip/0910/etw-piccoli-ecologisti.htm> [1] e le altre scuole europee partner in eTwinning.
- eco-schools che è uno dei programmi internazionali della Foundation For Environmental Education
- FEE- per l'educazione, la gestione e la certificazione ambientale. Con più di 14 milioni di studenti e oltre 40000 scuole iscritte è il programma di educazione alla sostenibilità più realizzato al mondo.
- Ambiente ed Arte dove l'arte è intesa anche come rispetto estetico dell'ambiente. In particolare si prevede una riqualificazione degli ambienti interni ed esterni della scuola con interventi di tipo estetico.

DOCUMENTAZIONE ON LINE

- http://www.descrittiva.it/calip/1516/percorso_eno.htm [2] -
- http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorso_eno.htm [3] -
- <http://www.descrittiva.it/calip/1415/eTwinning-2015.htm> [4] -
- <http://www.descrittiva.it/calip/1415/spring2015.htm> [5] -
- <http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/> [6]

How long has your project been running?

2010-08-30 22:00:00

Objectives and Innovative Aspects

- ? conoscere, padroneggiare e confrontare i media comunicativi a livello personale e sociale;
- ? imparare a confrontare le proprie idee con quelle degli altri per decidere insieme;
- ? esplorare, scoprire, sistematizzare, simbolizzare le conoscenze sulla realtà naturale;
- ? innovare la didattica delle materie scientifiche;
- ? stimolare gli insegnanti all'uso delle ICT;
- ? formulare ipotesi e previsioni relative ai fenomeni osservati e verificarli;
- ? conoscere le caratteristiche di terra, aria, acqua, fuoco;

- ? operare classificazioni tra oggetti;
- ? lavorare con elementi e vari materiali per sviluppare manualità ed affinare differenti percezioni;
- ? stabilire relazioni temporali, causali logiche;
- ? passare dall'esplorazione senso-percettiva alla rappresentazione simbolica del vissuto;
- ? incrementare consapevolezza e sensibilità nei confronti dell'ambiente;
- ? usare diverse tecniche espressive e comunicative;
- ? sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, di negoziare e di cooperare;
- ? sviluppare capacità espressive ed artistiche attraverso la costruzione di oggetti, l'invenzione di storie, il disegno, la pittura collegate con le attività di robotica.
- ? utilizzare in forma corretta e creativa le TIC

MEZZI USATI:

- piattaforma eTwinning
- riuso di materiale di riciclo
- realizzazione di un orto

Results

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

? cura delle varie fasi del progetto; ? interazione nell'ambiente istituzionale ANSAS eTwinning <http://www.etwinning.net/it/pub/index.htm> - <http://new-twinspace.etwinning.net> - <http://twinblog.etwinning.net/pinocchio/> ? cura e gestione della mailing eTwinning Lazio, del blog <http://blog.edidablog.it/edidablog/etwinning-lazio/> e di spazi on line quali http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorso_eno.htm Spring Day <http://www.descrittiva.it/calip/1415/spring2015.htm> - <http://www.descrittiva.it/calip/1415/eTwinning-2015.htm> ? raccordo con le colleghe dei tre ordini scolastici del istituto comprensivo in cui si è realizzato il progetto; ? ponte con il micro percorso salva la goccia; ? condivisione di micro percorsi ponte con il progetto Erasmus+; ? raccordo con il personale del corpo forestale, raccolta e pubblicazione della documentazione http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorso_eno.htm ? organizzazione delle attività relative ai progetti: Eno tree ed Eco schools; ? incontro telematici con gli altri ambasciatori eTwinning del Lazio e nazionali; ? contatti in via telematica con altre scuole italiane, straniere; ? raccordo con l'unità centrale per la festa di compleanno eTwinning ? ricerca di sitografie utili per la realizzazione dei percorsi educativi-didattici e loro condivisione con i partner di progetto; ? coinvolgimento dei genitori per la realizzazione dell'orto @ scuola

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

Le classi coinvolte dell'Istituto comprensivo di Latina a.s. 2014/2015:

- Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cilea
 - Scuola dell'infanzia Plesso di Via Cimarosa (9 sezioni)
 - Scuola primaria: classi prime, seconde, terze, quarte e quinte
 - Scuola secondaria di primo grado: classi prime, seconde e terze
- Partecipano, inoltre, alla rete informale di progetto le seguenti scuole:
- Scuole partners EUN + eTwinning +
 - Scuole in ospedale Gaslini di Genova, Niguarda e San Carlo di Milano

Sustainability

What is the full duration of your project (from beginning to end)?:

More than 6 years

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:

Less than 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?:

Other

Is your project economically self sufficient now?:

Yes

Since when?:

2010-08-30 22:00:00

Transferability

Has your project been replicated/adapted elsewhere?:

No

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

Che è possibile realizzare un ponte tra l'ambiente reale (qual è, per esempio, l'orto), quello fantastico (dei racconti, delle favole e delle storie in generale) e virtuale (come quello che si realizza mediante gemellaggi elettronici)

Are you available to help others to start or work on similar projects?:

Yes

Background Information

[scienze](#) [7] [riciclaggio](#) [8] [osservazione](#) [9] [orto](#) [10] [microscopio](#) [11] [eTwinning](#) [12] [creatività](#) [13]
[ambiente](#) [14]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <http://2017.gjc.it/en/progetti/orto-scuola>

Links

[1] <http://www.descrittiva.it/calip/0910/etw-piccoli-ecologisti.htm>

[2] http://www.descrittiva.it/calip/1516/percorso_eno.htm

[3] http://www.descrittiva.it/calip/1415/percorso_eno.htm

[4] <http://www.descrittiva.it/calip/1415/eTwinning-2015.htm>

[5] <http://www.descrittiva.it/calip/1415/spring2015.htm>

[6] <http://blog.edidablog.it/edidablog/segnidisegni/>

[7] <http://2017.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/scienze>

[8] <http://2017.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/riciclaggio>

- [9] <http://2017.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/osservazione>
- [10] <http://2017.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/orto>
- [11] <http://2017.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/microscopio>
- [12] <http://2017.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/etwinning>
- [13] <http://2017.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/creativit%C3%A0>
- [14] <http://2017.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/ambiente>