



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<http://2017.gjc.it>)

[Home](#) > Ulysse 2015

Project Location

Country:

Italy

City:

Livorno, Toscana

Organization

Organization Name:

Liceo F. Cecioni

Organization Type:

School

Website

<http://twinspace.etwinning.net/521>

Privacy Law

Consenso al trattamento dei dati personali

Do you authorize the FMD to the treatment of your personal data?:

I do authorize the FMD to the use of my personal data.

Project Type

Education up to 18 years

Project Description

Description Frase (max. 500 characters):

l'Odyssée du Twinspace et les voyages d'Ulysse dans le temps et l'espace, le projet Ulysse 2015: la toile de Pénélope est le net dans lequel les jeunes peuvent se perdre. Le projet a aussi pour but la production d'un récit collaboratif qui cette année aborde les thèmes

de la sécurité sur internet et de son usage responsable : Pénélope recherche Ulysse en tissant sa toile sur internet

Project Summary (max. 2000 characters):

Un des objectifs de ce récit d'écriture collaborative a été de sensibiliser les élèves à la sécurité sur internet, finalisé par des expositions dans chacune des écoles partenaires lors du Safer Internet Day en février 2015. L'étape 0, est une activité brise-glace : présentations des écoles et des élèves (Blog, forum, visioconférences). Dans l'étape 1, les élèves travaillent en équipes mixtes et produisent un texte court sur les thèmes suivants : Réseaux sociaux, internet mobile, Jeux vidéo en ligne, Cyber-harcèlement, Virus et connexions malveillantes. (remue-méninge sur Padlet et rédaction collaborative sur Titanpad) Au cours de l'étape 2, en équipes nationales, les élèves préparent un affichage utilisant ces textes et d'autres documents destiné au SID2015. Au cours de l'étape 3 les élèves rédigent les récits en équipes mixtes. L'étape 4 est consacrée aux dernières corrections et à la finalisation des récits, suivie d'une activité d'évaluation dans l'étape 5. La production finale réunit les récits collaboratifs de 9 établissements impliqués.

How long has your project been running?

2014-08-30 22:00:00

Objectives and Innovative Aspects

Un des objectifs de ce récit d'écriture collaborative a été de sensibiliser les élèves à la sécurité sur internet, finalisé par des expositions dans chacune des écoles partenaires lors du Safer Internet Day en février 2015.

L'étape 0, est une activité brise-glace : présentations des écoles et des élèves (Blog, forum, visioconférences). Dans l'étape 1, les élèves travaillent en équipes mixtes et produisent un texte court sur les thèmes suivants : Réseaux sociaux, internet mobile,

Jeux vidéo en ligne, Cyber-harcèlement, Virus et connexions malveillantes. (remue-méninge sur Padlet et rédaction collaborative sur Titanpad) Au cours de l'étape 2,

en équipes nationales, les élèves préparent un affichage utilisant ces textes et d'autres documents destiné au SID2015.

Au cours de l'étape 3 les élèves rédigent les récits en équipes mixtes.

L'étape 4 est consacrée aux dernières corrections et à la finalisation des récits, suivie d'une activité d'évaluation dans l'étape 5.

La production finale réunit les récits collaboratifs de 9 établissements

<http://internetsenzapaura.blogspot.it/?view=flipcard> [1]

<http://issuu.com/perboscdocs/ulyссе-2015-ebook-06> [2]

<http://twinspace.etwinning.net/521> [3]

<http://ulyссе2015.blogspot.com> [4]

Results

Describe the results achieved by your project How do you measure (parameters) these. (max. 2000 characters):

Les 2 productions collaboratives sont l'affichage du Safer Internet Day et le récit final. Des documents, textes, logos communs sont élaborés en coopération et utilisés pour l'affichage <http://twinspace.etwinning.net/521/pages/page/1164> L'édition du texte du récit final conserve les couleurs du Titanpad pour rendre compte de cette activité collaborative. On visualise clairement les différentes contributions des élèves.

<http://twinspace.etwinning.net/521/pages/page/41770> Le Twinspace archive des publications web publiées au cours du projet dans le journal du projet (chaine Youtube Pénélope (www.youtube.com/PenelopeLacroix), murs virtuels padlets (pour le SID2015 et l'évaluation), outils d'écriture collaborative Titanpad (SID2015 et récits), visioconférences sur Saba Centra, ainsi que des diaporamas (google slides). Le groupe Facebook est utilisé pour la communication entre enseignants (<https://www.facebook.com/groups/ulyссе2014/>) Ces documents respectent la législation sur la propriété intellectuelle (dessins et vidéos originales, autorisations parentales pour les photographies des élèves mineurs La production finale est un texte de 58 pages (12 110 mots) au format doc, pdf et e- book :

<http://issuu.com/perboscdocs/ulyссе-2015-ebook-06> Creazione da parte degli studenti del liceo Cecioni di due app per cellulare Android :un gioco per imparare a navigare sicuri in Internet.Creazione di un blog per discutere in ambito cittadino sulla sicurezza in ambito cittadino <http://internetsenzapaura.blogspot.it/?view=flipcard>

How many users interact with your project monthly and what are the preferred forms of interaction? (max. 500 characters):

circa 200 alunni

Sustainability

What is the full duration of your project (from beginning to end)?:

From 1 to 3 years

What is the approximate total budget for your project (in Euro)?:

Less than 10.000 Euro

What is the source of funding for your project?:

Grants

Specify:

Liceo Linguistico

Is your project economically self sufficient now?:

No

Since when?:

2015-06-29 22:00:00

When is it expected to become self-sufficient?:

2014-08-30 22:00:00

Transferability

Has your project been replicated/adapted elsewhere?:

No

What lessons can others learn from your project? (max. 1500 characters):

l'utilizzazione delle ITC come strumento di apprendimento creativo, collaborazione, scambio
.L'utilizzo di Internet in classe "senza paura"

Are you available to help others to start or work on similar projects?:

Yes

Background Information

Barriers and Solutions (max. 1000 characters):

L'organizzazione del lavoro è chiaramente definita per gli studenti e gli insegnanti in una pagina di twinspace in 6 fasi e sono dettagliate nelle sottopagini:

<http://twinspace.etwinning.net/521/pages/page/269> 0. (Brise-glace) Presentazione del progetto agli insegnanti. Presentazione agli studenti e alle scuole 1 (universo dei racconti) Discussione/debattito in classe per scegliere un tema del racconto tra i seguenti: Reti sociali, internet mobile, Giochi video online, Cyber-harcèlement, Virus e connessioni maligne. 2 (Safer Internet Day 2015) Preparazione di un cartello da esporre nelle scuole per il Safer Internet Day 3 (Le avventure) Redazione collaborativa delle avventure su Titanpad 4 (La navetta) Organizzazione del racconto (ordine delle diverse avventure, impaginazione, ortografia, punteggiatura) Pubblicazione online di un e-book 5 (Ithaca) Dopo il ritorno a Ithaca, ecco l'ora del bilancio. Valutazione tramite questionario. Videoconferenza

Future plans and wish list (max. 750 characters):

Un Ulysse 2016 è previsto: si abbinerà il tema del "ritorno": ovviamente ancora una volta le TIC e la creazione collettiva saranno al centro del nostro nuovo progetto.

[Gioco- Creatività - Tecnologia - Sensibilità - Gruppo](#) ^[5] [netiquette](#) ^[6] [eTwinning](#) ^[7] [internet](#) ^[8]
[web sicuro](#) ^[9] [tice](#) ^[10]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <http://2017.gjc.it/en/progetti/ulyse-2015>

Links

[1] <http://internetsenzapaura.blogspot.it/?view=flipcard>

[2] <http://issuu.com/perbosco/docs/ulyse-2015-ebook-06>

[3] <http://twinspace.etwinning.net/521>

[4] <http://ulyse2015.blogspot.com>

[5] <http://2017.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/gioco-creativita%20tecnologia->

sensibilit%C3%A0-gruppo

[6] <http://2017.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/netiquette>

[7] <http://2017.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/etwinning>

[8] <http://2017.gjc.it/en/category/parole-chiave-separate-da-virgole/internet>

[9] <http://2017.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/web-sicuro>

[10] <http://2017.gjc.it/en/category/keywords-separate-with-commas/tice>